

## COMENTARIOS

# Pueblos Originarios

Chile es un país rico en diversidad cultural, con profundas raíces de sus pueblos originarios. Según la CASEN de 2022, el 10,2% de la población chilena se identifica como indígena, destacando entre otros, al pueblo Aymara en la región de Tarapacá y al pueblo Mapuche en La Araucanía.

Porque la interculturalidad no es solo un valor, es una necesidad para construir una sociedad respetuosa de sus orígenes, por ello la Universidad Arturo Prat (Unap) ha asumido el compromiso de preservar y difundir como parte de su misión las lenguas, costumbres y tradiciones de los pueblos originarios.

Carreras como Educación Parvularia Intercultural son un ejemplo de cómo preparamos docentes que valoran y fomentan la diversidad en sus comunidades educativas, promoviendo la inclusión. Asimismo, como muestra del trabajo colaborativo entre instituciones en estas materias, esperamos impartir este 2025 la carrera de Técnico de Nivel Superior en Lengua y Cultura Aymara y Mapuche para Educación Parvularia, proyecto desarrollado en conjunto con la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena (CONADI), para apoyar a las y los educadores de Lengua y Cultura Indígena (ELCI) y transmitir a las nuevas generaciones el valor de su patrimonio cultural, reforzando su identidad desde la infancia.

De esta manera, en Tarapacá, reconocemos los desafíos sociales y económicos que enfrenta el pue-



**Carreras como Educación Parvularia Intercultural son un ejemplo de cómo preparamos docentes que valoran y fomentan la diversidad”.**

**Alberto Martínez Quezada,**  
rector Universidad Arturo Prat

blo aymara, mientras que en La Araucanía con la Unión de Comunidades Mapuches Lonko Mariluán y la Fundación Nansen continuamos trabajando por transmitir su cultura y visibilizar las demandas del pueblo Mapuche para fortalecer su rica herencia cultural.

Seguimos así las universidades públicas siendo pioneras al formar estudiantes con una sólida educación intercultural, capacitados para integrarse a la sociedad como agentes de cambio al valorar y promover los saberes ancestrales. Porque no solo queremos la excelencia académica, deseamos lograr también el compromiso social y el reconocimiento del patrimonio cultural de los pueblos originarios.