

Estudio a más de 3 mil jóvenes:

Esto es lo que buscan los alumnos de educación Técnico Profesional

■ El Mineduc realizó una investigación con el objetivo de conocer las aspiraciones educacionales, laborales y de la vida de los estudiantes TP. Ser remunerados de manera justa, contar con tiempos de descanso adecuados y contar con herramientas y condiciones para emprender proyectos independientes son parte de los resultados.

CONSTANZA MENARES

En 2023, cerca de un 30% de los estudiantes de educación media optó por la formación Técnico Profesional (TP). Y este año, de los más de 350 mil alumnos que ingresó al sistema de educación superior, 197 mil de ellos se matriculó en un Centro de Formación Técnica o un Instituto Profesional, lo que equivale casi al 56% del total.

En este contexto, el Ministerio de Educación (Mineduc) realizó el estudio "Por una buena vida", en el cual participaron más de 3 mil jóvenes de educación media y superior TP de todo Chile, con el objetivo de conocer las aspiraciones educacionales, laborales y de vida de quienes escogen y siguen la formación técnica.

"El proceso participativo es una instancia en que, a escala nacional, se profundiza desde el sector público en las aspiracio-

nes y expectativas de las y los estudiantes TP, y con ello se releva el rol que tienen en la definición de políticas públicas del sector. Nos permite entender, desde su propia perspectiva, lo que buscan al elegir esta formación y con ello poder desarrollar políticas pertinentes a sus necesidades e intereses, articuladas con el desarrollo sostenible del país", explica Nicolás Cataldo, ministro de Educación.

Aspiraciones

En esta línea, los resultados de la investigación revelan que quienes transitan la educación TP buscan, entre otros, sentirse seguros de la estabilidad de sus condiciones de vida, poder retribuir a sus familias, tener tiempos de descanso adecuados, ser remunerados de manera justa (tener un salario que les permita un buen vivir), tener acceso a la

información y a los apoyos sociales y económicos disponibles para el ingreso, permanencia y egreso efectivo de distintos programas de educación superior, acceso a nuevas oportunidades laborales, contar con herramientas y condiciones para emprender proyectos independientes, así como tener con las condiciones económicas y de tiempo para seguir perfeccionándose. Asimismo, ser tratados con respeto y dignidad y no ser discriminados por clase, edad, género o territorio.

"La principal conclusión es la idea de que las y los estudiantes de la educación TP tienen aspiraciones. Decimos esto con énfasis porque muchas veces se construye la imagen de que los jóvenes no saben lo que quieren en la vida. Las aspiraciones son un motor que los moviliza en su trayectoria. Se construyen a partir de sus experiencias familiares,

comunitarias y del tipo de institución educativa donde han estado", dice Claudio Duarte, académico de la U. de Chile y coordinador del estudio.

Juan Esteban Dulcic, director de Recursos Humanos de Nestlé Chile, compañía que forma parte de la Red de Empresas por la Educación Técnico Profesional, comenta que "tal como se aprecia en el informe, la mayoría de los jóvenes TP que han estado y están en nuestra empresa cursando su programa dual o carreras TP tienen aspiraciones educacionales y de vida. De hecho, las aspiraciones identificadas en este estudio son muy similares a las que vemos en los estudiantes TP de Nestlé".

Y continúa: "Sus aspiraciones están muy guiadas por su entorno social, de los casos de éxitos que ellos conocen de personas con mayores niveles educacionales o porque han logrado acce-



Los estudiantes TP manifestaron carecer de la información necesaria para tomar decisiones informadas respecto a la educación superior y las opciones disponibles una vez finalizada esta etapa.

der a mejores condiciones económicas a través de trabajos técnicos bien remunerados. Están motivados por las ganas de querer surgir, 'ser alguien en la vida' y salir adelante teniendo una vida más estable".

Por su parte, Duarte puntualiza que las conclusiones de este estudio son claves ya que "muchas de las políticas en educación se hacen sin conversar directamente con las comunidades y en este caso, con quienes están en el rol de estudiantes. Por ello desarrollamos (a diferencia de otros estudios) una metodología participativa que permitiera que las voces estudiantiles de jóvenes de educación media y supe-

rior TP fueran las del mayor peso en los resultados".

"Junto con el proceso de actualización curricular que llevamos adelante, el estudio de aspiraciones de los estudiantes de educación TP es fundamental para avanzar hacia un currículum más pertinente, levantado desde la voz de sus protagonistas, para responder a los desafíos de un mundo en constante cambio, que se anticipe a las próximas transformaciones del mundo laboral y el sector productivo", asegura el ministro de Educación.

El resumen ejecutivo de la investigación puede revisarse online en el link <https://shorturl.at/4qIT2>.