

Problemas en la entrega de resultados reflotan críticas a la Evaluación Docente

El Colegio de Profesores de Chile denuncia colapso en la plataforma del CPEIP y cuestiona la pertinencia del proceso evaluativo. Las críticas se centran en las deficiencias del sistema y el agobio que genera en los docentes.



Como un caos calificaron la entrega de los resultados de la Evaluación Docente desde el Colegio de Profesores de Chile. La plataforma habilitada por el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) para conocer los resultados este lunes se mantuvo colapsada por varias horas.

Esta situación reflotó las críticas desde el gremio, en primera instancia debido a los problemas para la entrega de los resultados, pero también sobre la pertinencia

del proceso que lleva a los profesores a dar cuenta de sus competencias cada 4 años.

AGOBIO

Desde el Colegio de Profesoras y Profesores, su presidente Mario Aguilar, recordó que el propio CPEIP comprometió entregar los resultados a fines de junio, lo que finalmente no ocurrió. Un escenario que provocó aún más ansiedad y malestar entre los profesores por las consecuencias del proceso.

“Hoy día (ayer) recién se habilitó la plataforma para la entrega de los resultados y está absolutamente colapsada. Una ineficiencia y una negligencia que es indignante. Quiero decir con todas sus letras, este sistema

está haciendo agua, tiene muchas inconsistencias y deficiencias, que las hemos presentado las autoridades, pero que no se corrige”, aseguró.

Aguilar señaló que durante los últimos días mantuvo conversaciones con la Directora CPEIP, para manifestarle los problemas y el malestar entre el profesorado, y con lo ocurrido este lunes se evidencia una plataforma insuficiente.

“Esto ya no da para más. Le quiero decir al Ministro Educación, pero también a toda la clase política, que no puede funcionar bien una educación con un profesorado agobiado, colapsado, lleno de trabajo burocrático, administrativo, trabajo inútil que no sirve para

nada y no poder dedicarnos tranquilos a lo que realmente importa, que es el trabajo con nuestros estudiantes”.

Aguilar emplazó a las autoridades de gobierno y parlamentarios a replantear las evaluaciones “burocráticas”, dijo, y centrar las acciones en el trabajo de los profesores en las aulas de clases.

“Esto es agobio, maltrato, falta de respeto y se agrega todo lo que hemos venido denunciando, los casos de maltrato laboral de algunas jefaturas que han llevado a situaciones dramáticas, como por ejemplo, el caso del colega Albano Muñoz en Molina, Katherine Yoma en Antofagasta y miles de denuncias que hemos recibido de agresiones” finalizó el Presidente Nacional del Colegio de Profesoras y Profesores de Chile.

CHILOE

Desde los gremios en Chiloé coincidieron con esta mirada, haciendo hincapié en el agobio que significa para los profesores cumplir con todo el proceso de evaluación.

“Esto impacta en la salud mental de los colegas, aparte de cumplir con tu rol docente en aula y lo que tiene que ver con tareas como ser profesor jefe, también debes rendir en una evaluación donde tienen que elaborar un portafolio, este año se incorpora la clase grabada, donde tiene que dar una prueba específica. No hay otra carrera en este país que cada 4 años esté rindiendo evaluaciones para garantizar y certificar que eres un docente de calidad”, dijo Isabel Calderón, presidenta del Comunal Castro del Colegio de Profesores.

Agregó que la crítica no es a la existencia de una evaluación, sino en cómo está planteada. **“Es una forma muy agobiante, estresante, es una forma muy poco objetiva. Esperamos que esto se modifique prontamente, la forma de la evaluación, el cómo se evalúa, no el que nos dejen de evaluar y pensando que es la única profesión en Chile que cada 4 años está siendo puesta a prueba”,** cerró.