LITORALPRESS

Fecha: 17-12-2023
Medio: El Mercurio
Supl. : El Mercurio - Cuerpo A
Tipo: Noticia general
Título: Universidad Mayor basa nuevo modelo educativo en calidad y trayectoria de sus académicos, IA, innovacion e investigación

Pág. : 15
Cm2: 714,5

Tiraje: 126.654
Lectoría: 320.543
Favorabilidad: No Definida

CON EL FIN DE TRANSFORMAR LA EXPERIENCIA DEL APRENDIZAJE

Universidad Mayor basa nuevo modelo educativo en calidad y trayectoria de sus académicos, IA, innovación e investigación

El foco puesto en el estudiante, nuevas mallas curriculares —más flexibles, interdisciplinarias y en sintonía con los desafíos del futuro profesional—, y una planta académica robusta, fortalecen la propuesta académica de la institución.

"Creemos en el poder transformador de la educación y en el rol fundamental de las universidades para propiciar el desarrollo que el país necesita", afirmó el rector, Dr. Patricio Manque, al presentar las iniciativas de modernización en que está embarcada la institución. "En un mundo incierto, cambiante, dominado por la inteligencia artificial, se requieren profesionales de mirada abierta, con habilidades y competencias más allá de los conocimientos meramente profesionalizantes. Para enfrentar este nuevo escenario, académicos e investigadores deben repensar también la forma de enseñar", agregó.

Tener la mejor planta académica —profesionales referentes de sus disciplinas—, y potenciar atributos del siglo XXI como la reflexión, inclusión e inspiración, son parte de la propuesta. "El académico de la Universidad Mayor está preparado para vivir la experiencia educativa de una manera diferente y disruptiva. Usa su propia vivencia y la pone al servicio del estudiante, usa las tecnologías para que el aprendizaje sea multidimensional, vincula la investigación con la formación y pone a los estudiantes a trabajar en proyectos colaborativos y al servicio de la comunidad. Es alguien capaz de entender que el proceso formativo a veces requiere abordajes diferentes, según las distintas trayectorias personales de los estudiantes y asume la responsabilidad de hacer todo lo que esté a su alcance para que el estudiante haga suyo el aprendizaje", profundiza el vicerrector académico, Nicolás Ocaranza.

"La innovación del proceso educativo tiene un claro propósito de mejorar continuamente el aprendizaje estudiantil. Nos exige evaluarnos constantemente, reconocer que las prácticas que funcionan en la sala de clases no son únicas ni estáticas, y renovar el compromiso activo de nuestros profesores con explorar e implementar alternativas que rompan con la rutina educativa", señala Alex Slater, Director General de Innovación y Desarrollo Académico.

El rector de la Universidad Mayor, el Dr. Patricio Manque afirmó que "se requieren profesionales de mirada abierta, con habilidades y competencias más allá de los conocimientos meramente profesionalizantes".

La metodología D-School propicia el trabajo colaborativo y creativo, poniendo al estudiante en el centro del proceso educativo.

Desarrollar nuevas estrategias de aprendizaje, medir impactos, evaluar permanentemente, incorporar tecnologías, dar respuestas ágiles y adaptarse con rapidez para asegurar el dinamismo y aprendizaje en la sala de clases, son algunas de las iniciativas del proceso modernizador.

"Aprender Haciendo": Estudiantes de Tecnología Médica desarrollan sus habilidades en laboratorios de última generación.

Alex Slater, director general de Innovación y Desarrollo Académico; Esteban Calvo, decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Artes, y Cristián Chávez, decano de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, todos de la Universidad Mayor.

Andrés Roig, académico de Anatomía de la U. Mayor en el laboratorio con tecnología Hyflex.

NUEVO MODELO #UM2030

Las nuevas mallas buscan fomentar la creatividad permitiendo a los estudiantes elegir asignaturas según sus intereses y armar una trayectoria formativa personalizada, y con la posibilidad de optar a certificaciones y microcertificaciones. Además de contar con ramos ligados a la inteligencia artificial y al espíritu emprendedor, sello de la universidad, se equilibrará la carga académica con un máximo de seis asignaturas por semestre, con el fin de generar espacios para crear, investigar y emprender.