

Buscan potenciar la Educación Parvularia en el país

Proyecto de académicos de la PUCV profundiza en las estrategias, rutinas y acciones que los docentes ocupan en las aulas e impactan en el desarrollo cognitivo y social de los menores

Con el propósito de comprender y mejorar las prácticas pedagógicas en la Educación Parvularia, un equipo de investigación de la Escuela de Pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, liderado por la académica Tatiana López, se adjudicó un proyecto FONDECYT de iniciación financiado por ANID. Este estudio busca identificar las prácticas fundamentales implementadas por educadoras de párvulos que trabajan en niveles de transición y explorar sus representaciones implícitas.

"Nuestro objetivo es comprender las prácticas fundamentales que constituyen la actividad instruccional y cómo estas prácticas impactan el aprendizaje de los niños," explicó la docente. "Esperamos que los resultados de este estudio tengan un impacto significativo en la formación inicial y continua de los educadoras de párvulos", afirmó López.

El proyecto, titulado "Prácticas que constituyen la actividad instruccional: Un estudio sobre las prácticas y las representaciones de educadoras de párvulo", está enfocado en identificar y analizar las estrategias, rutinas y acciones que las educadoras noveles y expertas emplean en el aula. Según afirmó Tatiana López, estas prácticas fundamentales, basadas en principios pedagógicos, son esenciales para el desarrollo social, cognitivo y emocional de los niños y niñas.

RESULTADOS PRELIMINARES

En los resultados preliminares, se han identificado ocho acciones fundamentales recurrentes en las actividades instruccionales, tales como incitar el pensamiento de los niños, gestionar el ambiente para el aprendizaje y aproximarse a la vida diaria. "Estas prácticas son esenciales para promover una enseñanza efectiva y equitativa," detalló López, quien agregó que "también hemos observado que las educadoras expertas implementan estas prácticas con más frecuencia y con mayor variedad de movimientos que las educadoras noveles".

El equipo multidisciplinario, compuesto por académicas y educadoras en formación, se encuentra trabajando mediante un enfoque cualitativo, analizando diez casos en la región de Valparaíso con la participación de educadoras de

párvulos noveles y expertas que trabajan en niveles de transición, en diversos tipos de establecimientos, incluyendo municipales, rurales, particulares subvencionados y privados.

"Este proyecto nos permitirá dilucidar cuáles son las prácticas fundamentales que implementan las educadoras en distintos contextos y cómo estas pueden ser enseñadas a futuros docentes. Hemos observado que las educadoras expertas realizan más movimientos de una práctica que las educadoras noveles, lo cual es un hallazgo significativo para nuestra investigación", explicó Tatiana López.

Los datos recogidos son tratados con estricta confidencialidad y anonimato, respetando los estándares éticos de la investigación educativa. Se espera que los resultados, los cuales tienen un plazo de entrega de tres años, contribuyan a través de un repertorio de prácticas efectivas que mejoren la calidad educativa en la formación inicial docente de los educadores.

La investigación busca tener un impacto teórico y práctico significativo. "Se espera que los resultados de este estudio contribuyan a la discusión sobre la calidad de los procesos educativos en el nivel parvulario y proporcionen orientaciones y estrategias basadas en evidencia", señaló la investigadora, buscando



mejorar la calidad educativa en el nivel parvulario a través de experiencias piloto y ofrecer directrices para la formación inicial y continua de educadoras de párvulos.

Uno de los hitos significativos del proyecto es la participación en el congreso European Early Childhood Education Research Association (EECERA) en Inglaterra, donde el equipo presentará parte de sus resultados. Además, se planea la realización de workshops, seminarios y

la publicación de un dossier con orientaciones para la formación inicial.

Este proyecto representa una gran oportunidad para la comunidad educativa de la PUCV y para el desarrollo de la formación parvularia en el país, destacando el compromiso institucional con la calidad y la equidad de la educación, y promete generar conocimientos valiosos y prácticas pedagógicas efectivas que prometen contribuir con el desarrollo integral de los niños y niñas en Chile.