

Universidad Católica del Maule celebró inicio del año académico 2024

Rector Claudio Rojas sostuvo que “la universidad trasciende a la sola generación de conocimiento”



Aquí la noticia en
DIARIO TALCA TV

La ceremonia se llevó a cabo en el aula magna del campus San Miguel de la UCM en Talca.

La Universidad Católica del Maule (UCM) inició su año académico con una ceremonia significativa que reunió a la comunidad universitaria en el Campus San Miguel. El punto central de la jornada fue la clase magistral impartida por la rectora de la Universidad de Chile, Dra. Rosa Devés Alessandri, quien compartió sus reflexiones en torno a la relación entre universidad y democracia.

La jornada inició con la tradicional misa oficiada por el obispo de Talca y Gran Canciller de la UCM, Galo Fernández, para luego desarrollarse el acto académico encabezado por el rector del plantel, Dr. Claudio Rojas Miño, al cual asistieron autoridades regionales, universitarias, además de representantes de los distintos estamentos que componen la universidad como son académicos, funcionarios y estudiantes.

En su discurso, el rector UCM destacó que “la universidad trasciende a la sola generación de conocimiento y formación profesional. Nutre el debate público y alimenta a la política, también a la densidad científico-técnica, social y cultural de una región y de un país. Contribuye así al progreso del conjunto de las capacidades de un territorio y de sus interacciones, incrementando la calidad de los factores de localización y de atracción de talentos y procesos productivos calificados”, expuso.

En la clase magistral de inauguración de año académico UCM, la rectora Devés reafirmó el compromiso de la U. de Chile con la democracia desde la Educación Superior.

“El compromiso de promover una vida universitaria pluralista con enfoque inclusivo y de derechos humanos, que prepare para vivir plenamente la democracia, nos entrega a cada uno de los profesores y las profesoras

responsabilidad en la formación integral de las y los estudiantes. Por ello buscamos avanzar hacia una pedagogía inclusiva fundada en el cuidado, que evite toda forma de exclusión”, expuso en su intervención. “Los académicos y académicas tenemos un rol principal en ofrecer espacios de encuentro e intercambio, y de fortalecer conocimiento y habilidades que permitan participar con incidencia en esa deliberación. En un contexto social con dificultades para aceptar las diferencias, la amistad cívica surge como un requerimiento indispensable, pues a través de ella es posible encauzar los conflictos, ejercitando el diálogo y el debate informado. Con ello, se fortalece también la democracia”, dijo Devés.

“La democracia conlleva una idea de igualdad humana irrenunciable. Cada uno y una de nosotras debe tener la misma oportunidad de expresar sus ideas y de participar activamente en los espacios donde nos desarrollamos sin trabas asociadas a discriminaciones arbitrarias, como las de género, etnia u origen socioeconómico. Ciertamente, las instituciones se dotan de normas para regular esta participación de acuerdo con su naturaleza, misión, valores y principios orientadores, pero ninguna institución que aspire a practicar la democracia o a educar para su realización puede obviar esta condición esencial de considerar a cada uno y una de sus miembros como mercedores de ser escuchados y escuchadas”, indicó en su discurso.

“Para finalizar, solo resta decir que continuaremos trabajando con fuerza por el derecho a la educación y que no olvidaremos que hicimos una promesa de sostener la esperanza en la educación”, cerró la autoridad universitaria. ●