

PAES 2025: Alrededor de 23 mil estudiantes del Biobío están habilitados para postular

Para la admisión 2025 se entregaron 333 Distinciones de Trayectoria Académica a 313 postulantes, 64 más que para la admisión 2024. De ese total, 19 son de la Región del Biobío.

Jeremy Valenzuela
 prensa@latribuna.cl



Este lunes 6 de enero, a contar de las 8 horas, se hicieron públicos los resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES 2025), iniciando formalmente el proceso de postulación para los más de 256 mil estudiantes que rindieron el examen, que significa un aumento del 1,7% de participación en relación al año 2024 (4.257 personas).

En detalle, el Ministerio de Educación señaló que, entre los días 2 y 4 de diciembre y contando el proceso de invierno, se presentaron 256.134 personas a rendir al menos una de las pruebas de medición académica. De esa cifra, 27.547 son de la región del Biobío (10,7% del total de estudiantes) que fueron distribuidos en 27 sedes, con 77 locales de rendición.

En la región, de los inscritos, 24.462 rindieron sus exámenes, lo que significó un 90% de asistencia y un incremento de 0,7% en la participación a diferencia del año 2023, donde hubo 24.290 estudiantes.

Además, a nivel regional, 22.228 estudiantes se encuen-

trados para postular centralizadamente a las universidades adscritas al Sistema de Acceso. En comparación a la admisión 2024 a la misma fecha, hubo 21.844 personas habilitadas (0,7% más que el año pasado).

El proceso de postulación, que comenzó este lunes, se extenderá hasta el jueves 9 de enero a las 13:00 horas, culminando con la entrega de los resultados y el periodo de selección que tendrá lugar el próximo lunes 20 del presente mes.

PRIMEROS RESULTADOS DISTINGUIDOS

Uno de los primeros casos que se dio a conocer de la provincia de Biobío, es el de José Tomás Araya, alumno del Colegio Padre Hurtado de Los Ángeles, quien estuvo presente en el tradicional desayuno del Ejecutivo para reconocer a los jóvenes más des-

tacados del proceso de selección. Además de obtener el puntaje máximo en la prueba de Matemáticas M1, también fue destacado por la Subsecretaría de Educación como el puntaje más alto de la región del Biobío en la medición de Ciencias, obteniendo 936 puntos.

Otro de los representantes de Los Ángeles que fue invitado a esta instancia en el Palacio de Gobierno fue Cecil Peppel Vera, del Colegio Alemán de Los Ángeles, quien obtuvo 1000 puntos en la prueba de Matemáticas M1 y 978 puntos en la prueba de Lenguaje, ubicándose dentro de los mejores resultados a nivel nacional.

¿QUÉ DICEN LAS AUTORIDADES?

El jefe provincial de Educación, Pablo Ríos, analizó de forma positiva los resultados del

proceso actual y aseguró que "el aumento de los puntajes siempre es positivo, ya que aún nos encontramos en un proceso de reactivación educativa producto de la contingencia en la que nos encontramos".

"Estamos en un periodo de transición, en el cual los verdaderos resultados se darán en dos o tres años más", afirmó.

También hizo especial mención a aquellos colegios que figuran por primera vez con alumnos con puntajes nacionales.

"Hay que felicitar a esas comunidades educativas que vienen haciendo un excelente trabajo hace muchos años, pero sobre todo, felicitar a las familias, ya que este resultado depende tanto de la escuela, como del núcleo familiar que

lo acompaña", concluyó Ríos.

A nivel nacional, el ministro de Educación, Nicolás Cataldo, realizó un análisis positivo de este proceso y afirmó que "estamos muy contentos, evaluamos el comportamiento de este instrumento respecto a la PAES del año pasado, y vemos que se está consolidando un instrumento que genera estabilidad, que muestra comportamientos normales, y eso es muy importante, porque da certezas a los estudiantes y consolida una serie de cambios que se han hecho en los mecanismos de acceso".

En esa línea, valoró que "más de 231 mil estudiantes quedan habilitados para postular, esto significa que aumenta la cantidad de estudiantes que pueden optar para participar del proceso de admisión".



DISTINCIÓN A LA TRAYECTORIA ACADÉMICA

En tanto, por tercer año consecutivo, se entregaron las Distinciones de Trayectoria Académica (DTE), que reconoce a las y los estudiantes destacados, teniendo en cuenta su contexto de vida y cómo han surgido académicamente a pesar de los obstáculos.

Para este proceso, se entregaron 333 DTE para un total de 313 estudiantes (61 más que el año 2024). En específico, se destacó a un total de 200 mujeres y 113 varones, 19 de los cuales pertenecen a la Región del Biobío.

A diferencia del año pasado, donde se dieron a conocer 10 casos de Distinción, para este proceso de admisión 2025, se entregaron 19 Distinciones a la Trayectoria Educativa en la región del Biobío.