

Pág.: 8 Cm2: 643,0 Fecha: 29-10-2024 126.654 Tiraje: Medio: El Mercurio Lectoría: 320.543 El Mercurio - Cuerpo A Favorabilidad: Supl.: No Definida

Noticia general Proyecto educativo chileno es único finalista latinoamericano en prestigioso premio mundial Título:

WISE Prize for Education, considerado el "Nobel de la Educación":

Proyecto educativo chileno es único finalista latinoamericano en prestigioso premio mundial

Se trata de la plataforma AprendoEnCasa, que surgió en pandemia para apoyar a los profesores con herramientas pedagógicas en línea y que se ha extendido a varios países.

C. GONZÁLEZ

racias a su enfoque innovador y el impacto que está logran-do tanto a nivel local como internacional, la iniciativa Aprendo-EnCasa, surgida en Chile al alero de la Fundación Reimagina, es una de las seis finalistas del WISE Prize for Education 2025, considerado como el "Nobel de la Educación", que reconoce proyectos que buscan trans-formar la enseñanza a través de so-luciones creativas.

Se trata de una plataforma gratui-ta (aprendoencasa.org), que ofrece una amplia gama de herramientas educativas para profesores, todas online, con el fin de facilitar las inte-racciones entre maestros y estudian-tes, y ayudar a cerrar las brechas de

enseñanza y digitales. "Esto nació en marzo de 2020, a inicios de la pandemia, con escuelas cerradas y padres y profesores bus-cando cómo ayudar y avanzar con el aprendizaje de sus hijos", cuenta Ana María Raad, fundadora de Reimagina, quien se reconoce emocio-nada con el reconocimiento. "La idea fue poner en un repositorio di-ferentes recursos para diseñar estra-tegias innovadoras de enseñanza. Es un trabajo desde Chile para toda la región" receisa

región", precisa.

A la fecha, la plataforma, que cuenta con una alianza con el Ministerio de Educación, acoge a 80 organizaciones que trabajan con te-mas educativos, de siete países, y que ponen a disposición sus herra-mientas a educadores en Chile, Perú, Colombia, Ecuador, Paraguay, Argentina y México. "Han pasado alrededor de un mi-llón y medio de profesores, y la ma-



La plataforma aprendoencasa.org reúne material educativo de 80 organizaciones y ha sido ocupada por más de un millón y medio de profesores de diferentes asignaturas, en Chile y otros países de la región.

yoría sigue consultando y partici-pando en diferentes instancias, co-mo webinarios, espacios de práctica en vivo y en donde compartir experiencias y adaptar estrategias a la realidad local", cuenta Raad. Según datos de la fundación, más del 80% de los usuarios son maestros, sobre el 60% pertenece a colegios públicos y el grueso tiene entre 20 y 45 años.

Fomentar la innovación

"AprendoEnCasa logró buenas evaluaciones en cada uno de los cinco criterios que el jurado consideró al escoger a los finalistas", comenta al teléfono desde Qatar Aurelio Amaral, director de programas de WISE y encargado del premio. Esos cinco criterios, precisa, son trayectoria de la organización; qué

tan innovador es el proyecto que eje-cuta; su capacidad de ejecución; la escalabilidad de la iniciativa (que

También en competencia

Bonocle (Qatar): Iniciativa que aprovecha la tecnología para mejorar la alfabetización en Braille de las personas con discapacidad visual. Darsel (EE.UU.): Utiliza algoritmos de aprendizaje personalizados basados en IA para mejorar el aprendizaje de aritmética a estudiantes de pocos recursos, a través de plataformas de mensajería como SMS y WhatsApp. FastTrack+ (Nigeria): Programa de alfabetización que utiliza un bolí-

grafo digital equipado con funciones de audio y material didáctico multilingüe para alumnos de campos de refugiados de África Occidental y

Iqrali.jo (Jordania): Plataforma enfocada en el cambio de comporta-miento de los padres para mejorar la alfabetización de la primera infan-

riamento de los parales para inigia de al antical de la primera initali-cia mediante prácticas de lectura compartida. TUMO (Armenia): Sistema que automatiza el proceso de aprendizaje de los adolescentes mediante el uso de IA.

pueda expandirse a más lugares), y, unido a la anterior, su adaptabilidad a diferentes contextos.

Así, un comité de expertos inter-nacionales escogió las seis iniciati-vas más prometedoras de entre 427

postulaciones. Junto a AprendoEn-Casa, la única latinoamericana, fueron seleccionados proyectos de Qa-tar, EE.UU., Nigeria, Jordania y Ar-menia (ver recuadro).

Cada uno recibirá 125 mil dólares

y un año de tutoría por parte de WI-SE. El ganador del premio, que se co-nocerá en noviembre del próximo año durante la XII Cumbre Mundial de Innovación para la Educación, re-cibirá un millón de dólares en 2025.

El evento es una iniciativa de la Fundación Qatar para la Educación, la Ciencia y el Desarrollo Comunita-rio, enfocada en fomentar la innovación y la investigación en materia de

En 2013, Elige Educar —iniciativa chilena cuyo objetivo es atraer a los estudiantes talentosos a la profesión docente— estuvo entre los proyec-tos preseleccionados para obtener el WISE Award, otro premio que en-tregaba la misma fundación. "Estos reconocimientos generan varios be-neficios", dice Verónica Cabezas, dineficios", dice Verónica Cabezas, di-rectora ejecutiva de la entidad, sobre aquella experiencia. "Uno es darse cuenta de que soluciones locales pueden tener un alcance global (...). Nos permitió ver que lo que hacía-mos es algo innovador y disruptivo, y que otros países pueden aprender de eso". Además, agrega, de la visi-bilidad que da ser nominados y ge-nerar contactos y alianzas interna-cionales con otras organizaciones.

cionales con otras organizaciones. En el caso del WISE Prize for Education, que se entrega cada dos años desde 2011, para esta edición ha sido sometido a algunos cambios, precisa Amaral. "No solo es un reconoci-miento a organizaciones que han desarrollado un buen trabajo: ahora se apoyará financieramente y con en-trenamiento y tutorías por un año". Al cabo de ese período, se escogerá a el o los ganadores. Para esta etapa, AprendoEnCasa —que también ha sido reconocida por el Harvard Graduate School of

Education como una de las 24 mejo-res iniciativas globales para la edu-cación en la pandemia—, se enfocará a desarrollar un piloto en Chile, Mé-xico y Ecuador. "La idea es integrar la inteligencia artificial para personalizar aún más la experiencia de los usuarios y ofrecer mejores rutas, a medida de sus necesidades y contexto local", cuenta Raad.