

Más de 900 establecimientos pasaron de depender de los municipios a servicios locales esta semana: Sistema educacional concreta mayor traspaso de colegios, entre críticas a modelo que los administrará

A siete años desde que se promulgó la ley, un tercio de la enseñanza estatal ya pasó a manos de los SLEP, lo que originalmente debía completarse este año. En medio de diferentes problemas detectados, especialistas piden "priorizar los esfuerzos pedagógicos".

DIERK GOTSCHLICH

Más de 211 mil niños y adolescentes asisten a los establecimientos educacionales que a partir de este año fueron traspasados desde la administración municipal a nueve nuevos Servicios Locales de Educación Pública (SLEP).

En total, son 928 escuelas, liceos y jardines que pasan a la Nueva Educación Pública (NEP), conocida como la ley de "desmunicipalización", con los SLEP de Licancabur, Los Libertadores, Santa Corina, Santa Rosa, Del Pino, Maule Costa, Andalién Costa, Valdivia y Chiloé, lo que representa el traspaso más grande desde que se aprobó la norma, en 2017.

Además, se trata del mayor cambio de sostenedor desde la década de 1980, cuando los colegios del Estado fueron traspasados a los municipios.

Uno de cada tres servicios traspasados

Con esto, ya son 24 SLEP en funcionamiento de un total de 70 que considera la Ley 21.040, y que originalmente debían terminar de traspasarse este año.

Sin embargo, todo el proceso se ha visto retrasado por los problemas y desórdenes administrativos detectados por distintas instituciones desde 2018, lo que ha conllevado postergaciones en los traspasos, que solo uno de cada tres servicios estén en funcionamiento y que se proyecta que todo el traspaso termine recién cerca de 2030.

De hecho, para este año, la última actualización del calendario consideraba el traspaso de 13 SLEP, pero cuatro pospusieron el proceso para el próximo año: Tamarugal, Elqui, Costa Central y Marga Marga.

Además, en el caso del SLEP Chiloé, varios sostenedores municipales están en una "crítica situación financiera", según informó el Ministerio de Educación (Mineduc), por lo que su traspaso contó con menos tiempo de preparación que el resto.

El accidentado modelo ya su-



FUNCIONAMIENTO.— Los nueve SLEP sumarán 735 establecimientos escolares y 195 mil estudiantes, además de 247 jardines infantiles y 16 mil párvulos, y 80 mil docentes, asistentes de la educación y educadoras.

“Tenemos la misión de transformar el Sistema de Educación Pública para que sea mejor, para entregarles a los niños (...) más y mejores oportunidades de cara al futuro”.

NICOLÁS CATALDO
 MINISTRO DE EDUCACIÓN

“El principal desafío de los nuevos servicios radica en priorizar los esfuerzos pedagógicos (...), superando las barreras de la burocracia impuesta por un sistema que adolece de un diseño adecuado”.

SEBASTIÁN IZQUIERDO
 COORDINADOR ACADÉMICO DEL CEP

ma bajo su administración a 420 mil escolares, lo que es un tercio de la matrícula del sistema público, además de 27 mil párvulos y cerca de 80 mil docentes y asistentes de la educación.

Aunque los problemas administrativos y de financiamiento de los SLEP se han repetido en distintas zonas del país, fue lo ocurrido en 2023 en Atacama lo que más inquieta a profesores y conocedores del sector.

El presidente del Colegio de

Profesores, Mario Aguilar, recalcó que "les hemos expresado a las autoridades que el sistema en su primera etapa tuvo severos problemas de implementación. Alertamos, hemos cumplido el papel de evidenciar esos problemas. El caso de Atacama fue extremo, pero hay otros servicios que también presentaron problemas".

Las autoridades del Mineduc, hace unas semanas, conmemoraron los siete años desde la pro-

mulgación de la Ley 21.040, lo que se suma al nuevo hito del traspaso más grande.

Resulta paradójico, eso sí, que a finales de 2024 la cartera nuevamente debió comprometerse a postergar la implementación de la NEP para lograr aprobar su presupuesto para este año.

Ayer, en la Escuela Básica Presidente Riesco Errázuriz, de Maipú, el ministro de Educación, Nicolás Cataldo (PC), encabezó un acto por el traspaso, el cual calificó como "un momento histórico" por ser el más grande.

El secretario de Estado planteó que "habla del trabajo consiente que se ha hecho en las comunidades, de la colaboración que ha habido con los municipios, y del trabajo que han hecho la Dirección de Educación Pública y los equipos de los SLEP".

El director (s) de Educación Pública, Patricio Leiva, agregó que el hecho "no es solo un cambio burocrático, sino que es la búsqueda del desarrollo de los estudiantes y del país, reduciendo brechas y entregando oportunidades y educación de calidad".

Con todo, Sebastián Izquier-

420 mil

escolares ya estudian en un colegio "desmunicipalizado", además de 27 mil párvulos.

46

municipalidades, 14 de la capital, entregaron la administración de sus establecimientos a los nuevos nueve servicios.

24

Servicios Locales ya están funcionando en el país, de un total de 70 que considera la ley.

do, coordinador académico del CEP, plantea que "el principal desafío de los nuevos servicios radica en priorizar los esfuerzos pedagógicos que las comunidades educativas necesitan, superando las barreras de la burocracia impuesta por un sistema que adolece de un diseño adecuado".

En esa línea, el director ejecutivo de Acción Educar, Daniel Rodríguez, subraya que "varios de los SLEP recién traspasados tuvieron un tiempo adicional de trabajo y fueron evaluados con estándares más exigentes para asegurar un buen servicio y su continuidad. La fe sobre el sistema descansa sobre la capacidad que demuestre no solo de suplantar a los municipios, sino dar un salto en calidad en la educación pública".

Presencia en la capital

De los nuevos SLEP, 4 estarán en la R. Metropolitana, marcando el inicio de la NEP en otros 14 municipios en la capital: Los Libertadores (que recibe a los estudiantes de Conchalí y Quilicura), Santa Corina (Maipú, Cerrillos y Estación Central), Santa Rosa (San Miguel, La Cisterna, Lo Espejo, Pedro Aguirre Cerda y San Ramón) y Del Pino (El Bos-

que, La Pintana, San Bernardo y Calera de Tango).

Entre esos últimos, destaca la tensa situación de San Bernardo, municipio que adeuda más de \$18 mil millones a docentes y trabajadores de la educación, quienes la última semana estuvieron en paro.

En el último concejo se aprobó una redistribución de \$1.000 millones para que se les pudiera pagar los sueldos de diciembre, y el SLEP arriesga iniciar sus actividades en paro.

Sobre ese punto, así como dificultades financieras que han enfrentado otras administraciones, el ministro declaró que "la ley establece que el traspaso debe ser sin deudas, pero un artículo transitorio establece que si es que existen deudas, el traspaso ocurre y las deudas permanecen en la municipalidad".

Especificó que la forma de subsanarlo es que "el Mineduc pague, con autorización de la Dirección de Presupuesto (Dipres), y luego esos fondos se descuentan del Fondo Común Municipal, o sea, la municipalidad pague a través de ese descuento al Fondo Común".

Tensión por inicio de clases en Santiago

Otra tensión a nivel comunal se vive en Santiago, municipio que tiene programado el traspaso para 2027, pero que ha denunciado una "grave crisis financiera" que le impide pagar la totalidad de bonos laborales.

Aguilar planteó que "en marzo, de no solucionarse este problema, los colegas de Santiago han anunciado que no iniciarán el año, lo cual no es algo que queramos, y la forma de evitarlo es que el alcalde Mario Desbordes dé respuesta a algo que es su obligación".

Sobre lo que plantea el municipio de no tener recursos para el pago de los bonos, Aguilar dice que "ese argumento que no es aceptable".