

Realizan acto de inicio del año de Educación Parvularia 2025

Coyhaique.- Justamente para motivar a las familias, reconociendo la importancia que tiene el asistir permanentemente al jardín infantil fue que se realizó este hito de bienvenida 2025. Un acto que se desarrolló en el establecimiento Gabriela Mistral de Junji en Coyhaique, en una emotiva ceremonia que tuvo como protagonistas a niños y niñas, quienes invitaron a las autoridades presentes a ser parte de una actividad física que propicia el desarrollo psicomotor, también a comer frutas y dar un paseo por el precioso bosque Miyawaki que tiene la comunidad educativa en el patio exterior.

Fue el Gobernador Regional de Aysén quien con mucho entusiasmo quiso invitar a las familias a llevar a sus niños y niñas al jardín infantil, destacado la trascendencia de este proceso. “Hoy participamos de este hito tan importante, en el jardín infantil Gabriela Mistral, estamos muy felices de haber participado porque hemos visto el compromiso de las familias de enviar a sus hijos al jardín infantil. Es en este proceso de la educación en primera infancia en el que hay que preocuparse mucho que nuestros niños pueden ir a su jardín infantil, que completen los procesos de estimulación temprana que benefician su desarrollo, así es que todos invitados a ir al jardín infantil” señaló Marcelo Santana Vargas.

Respecto de la importancia de poder celebrar el comienzo de las actividades lectivas, el director regional de Junji, Juan Eduardo Lorca Valdívía señaló “este es un hito que hacemos de manera articulada tanto con Fundación Integra, SLEP y Mineduc, acompañados por todas nuestras autoridades. Es también un llamado a las familias a que poda-



mos tener procesos de asistencia permanente y regular, es fundamental para que podamos tener y asegurar procesos integrales de educación de calidad, pero también de convivencia sana y positiva” dijo.

La familiarización implica el compromiso de los adultos como garantes de derechos y responsables del acompañamiento en la transición de niños y niñas. Esto requiere un trabajo colaborativo entre equipos educativos y familias, generando estrategias que fortalezcan

la continuidad entre el hogar y el centro educativo, favoreciendo así el bienestar emocional, la confianza y la participación en este proceso.

“Los aprendizajes que se adquieren en la educación inicial son los que se mantienen a lo largo de nuestra vida. Es determinante cómo se va a comportar en cuanto a hábitos de trabajo, hábitos de horario ese párvulo y esa familia, podemos nosotros proyectar o cómo va a ser la trayectoria educativa, porque muy probablemente ese niño o niña que hoy pide ir al

jardín después pida ir a la escuela, después no tenga muchos problemas para llegar a enseñanza media, para levantarse temprano y poder recibir entonces los aprendizajes que se espera” destacó Michelle Grondona Manacá, Jefa del Departamento Provincial de Educación de Aysén.

Por su parte Leticia Araya Norambuena, directora regional de Integra indicó “es súper importante que las instituciones de la red pública de infancia



tengan esta posibilidad de generar estos espacios donde mostramos la importancia de la educación parvularia, es importante que los niños y las niñas vengan al jardín infantil todos los días, es en estos contextos donde aprende, donde juegan”, enfatizó.

En materia de revinculación y asistencia, el año 2024 dejó buenas noticias, con un alza de la asistencia de niñas y niños. De acuerdo con datos del período marzo-noviembre, la tasa de asistencia anual promedio a la Educación Parvularia fue de un 76,4%, lo que representa un aumento de 6,9 puntos porcentuales promedio respecto a lo observado el año anterior, y representa los mejores niveles desde la pandemia.

