

C

Columna

La Ciencia en Regiones: Clave para la Descentralización en Chile



Fernando Herrera
Vicerrector académico de la
Universidad de Atacama

En Chile, la descentralización es un tema recurrente, pero poco se habla de la ciencia como un motor clave para este proceso. Según datos entre 2008 y 2021, el 64% de las publicaciones científicas nacionales provinieron de Santiago, y hasta 2022, cerca del 70% de las investigaciones financiadas con fondos públicos se realizaron en la Región Metropolitana. Para Fernando Herrera Gallardo, vicerrector académico de la Universidad de Atacama (UDA), la clave para avanzar hacia una mayor descentralización radica en la ciencia. “Mientras más ciencia haya en las regiones, más rápido lograremos la descentralización”, afirmó.

La UDA, junto con otras universidades del país, forma parte del consorcio Ciencia e Innovación para el Futuro, una iniciativa que busca transformar la enseñanza y la práctica de la ciencia en Chile. El objetivo es claro: modernizar los currículos académicos, fomentar la innovación y el emprendimiento, y garantizar que los avances científicos se mantengan en las regiones, contribuyendo a su desarrollo local.

Uno de los logros recientes de la UDA ha sido la creación del primer doctorado en astronomía y ciencias planetarias de la región, que ha atraído a investigadores de todo el mundo y posiciona a Atacama como un polo de desarrollo científico. Además, la universidad está trabajando en el diseño de una nueva licenciatura en Ciencias, enfocada en la innovación y vinculada con las necesidades y recursos de la región.

Herrera subraya que el potencial de Atacama es vasto y diver-

so, abarcando sectores como la minería, agricultura, pesca, energías renovables y astronomía. “La ciencia debe estar vinculada a estos sectores productivos para ofrecer soluciones sustentables y eficientes”, enfatizó. Para ello, la UDA está fortaleciendo la investigación aplicada, de modo que tanto los académicos como los estudiantes puedan responder a los desafíos locales de la región.

La Universidad de Atacama también promueve un modelo educativo orientado a evitar el extractivismo académico, es decir, la práctica de obtener datos de un territorio solo para publicarlos en artículos científicos, sin devolver nada a la comunidad. “Queremos que nuestros futuros profesionales estén conectados con su región, que respeten el paisaje y las comunidades locales”, dijo Herrera.

La ciencia, según Herrera, es esencial para la descentralización en Chile. “El litio está en el norte, en Atacama; mientras más recursos tengamos para investigarlo aquí, mayor será el desarrollo de la región”, señaló. También destacó la importancia de la astronomía, un sector con gran potencial en la región, y la necesidad de infraestructura para procesar información y atraer talento a la zona.

En ese sentido, la Universidad de Atacama se posiciona como un centro clave para el desarrollo científico en la región, contribuyendo tanto al progreso local como al de todo el país. Herrera concluyó destacando el apoyo de la ANID en la financiación de proyectos de investigación en regiones, lo que permite a las zonas históricamente postergadas, como Atacama, aprovechar su potencial científico y tecnológico.