

## Presupuesto para reactivación

● Los Centros de Formación Técnica Estatales (CFTE) representan una de las políticas públicas que mejor reflejan las prioridades que debería tener del próximo presupuesto nacional, pues sus más de 15 mil estudiantes actuales (25 mil proyectados al año 2026), que se distribuyen en cada una de las regiones del país, demandan infraestructura pública en todas las regiones y se orientan fuertemente a la formación de trabajadores.

Para Hermann González, coordinador macroeconómico de Clapes UC, la capacidad de crecimiento potencial de la economía tiene tres principales fuentes: productividad, stock de capital y participación laboral, por lo que se necesita mejorar en educación y capacitación de la fuerza laboral.

Desde la perspectiva de González, el impacto en la productividad de los CFTE's pareciera ser evidente, más aún si analizamos el perfil de ingreso de quienes conforman este tipo de instituciones públicas de formación técnica, cuya edad promedio es de 30 años, dos tercios son mujeres, también dos tercios estudian en jornada vespertina (grupo que mayoritariamente compatibiliza estudios con trabajo) y que además se concentra en zonas geográficas de reducida o nula oferta terciaria, pues 8 de cada 10 es-

tudiantes no son de capitales regionales. En consecuencia, el perfil de los CFTE's es de trabajadores y grupos excluidos del sistema laboral, con pocas oportunidades de formación y por tanto potencialmente poco productivos.

A la luz de los datos y el análisis concienzudo que debe ser parte de cualquier proceso de priorización, parece razonable que el presupuesto 2025 de la subsecretaría de educación superior, manifiesta de manera decidida el rol que se espera de los CFTE's en la reactivación económica y el desarrollo sostenible de nuestro país, corrigiendo las desigualdades que se han generado en las partidas de corriente con el subsistema universitario, a quienes se les asignó el año 2024, 52 veces más presupuesto directo, en circunstancias que ni la matrícula de primer año (16 veces), como tampoco la matrícula total (31 veces) y el rol desde la formación de la fuerza laboral, lo justifican.

Alcanzar resultados distintos demanda acciones diferentes y repetir un presupuesto que no ha empujado el crecimiento, como tampoco el desarrollo sostenible de forma significativa, parece un camino poco razonable, aunque no poco probable. Por lo tanto, el llamado es a las autoridades y al parlamento a empujar con valentía y convicción los pequeños cambios necesarios, como fortalecer el rol de instituciones que han dado cuenta de su capacidad para responder de forma

flexible a los cambios (muchas nacieron en pandemia) y que han sido capaces de integrarse de forma efectiva en sus territorios, desplegándose como una red que va desde Arica a Magallanes y que a la vez representa el principal o exclusivo camino para el desarrollo de comunas como Tirúa, Pichilemu, Ovalle, Panguipulli, Lautaro, Chañaral, Aysén y Porvenir, entre otras.

*Ramón Rubio*  
*Rector CFT Estatal Los Ríos*