

Cuáles son los desafíos de la educación técnica de enseñanza media

● Cuatro representantes de establecimientos educativos secundarios de Magallanes, plantean las urgencias y necesidades para potenciar esta área formativa.

Christian Jiménez
 cjimenez@elpinguino.com

A gusto es sindicado por el Mineduc como el mes de la educación técnica profesional. El pasado viernes, la Secretaría Regional de Magallanes reconoció la labor de cada uno de los establecimientos de enseñanza media que imparte especialidades técnicas, las que fomenta un ingreso temprano de jóvenes al campo laboral.

Pero, cuáles son los desafíos que debe enfrentar esta área para fortalecerla

¿aún más. Cuatro representantes de recintos educativos magallánicos entregan su visión.

Actualización especialidades

En el Liceo Polivalente se imparten dos especialidades técnicas: Atención de Enfermería y Servicios de Turismo.

Su director, Néstor Ríos, enfatiza que, a la brevedad, se requiere articular lo que existe con el mercado, para que los egresados tengan posibilidades de obtener una fuente laboral. Aunque también, asevera que es necesario una actualización en cuanto a formación, y que ésta vaya acorde a la

tecnología que se utiliza en la actualidad.

“Enseñamos a lo mejor con linotipia, cuando ninguna imprenta trabaja con esto. Entonces, con esa lógica es necesario actualizar. Equipos computacionales, más rápidos, más efectivos, como el uso de software, por ejemplo. Eso tiene que ver con una sinergia más actualizada entre los liceos y los centros superiores. Ahí aparece un buen elemento, qué es la articulación, la pasantía en donde, los chicos acceden a eso” señala.

Sostenibilidad

El Liceo Luis Cruz Martínez de Natales es el único técnico de nivel medio de la Provincia de



CEBIDA

Un total de 1.462 estudian alguna especialidad en Magallanes.

Última Esperanza. Imparte cinco especialidades: Gastronomía, Turismo, Mecánica Automotriz, Construcciones Metálicas y Administración de Empresas.

Su director, Juan Crovetto reflexiona que, debe existir consciencia en los estudiantes sobre fomentar la sustentabilidad, asimismo, debe existir un estrecho vínculo con las empresas, ya que considera que es ahí donde se están desarrollando avances tecnológicos.

“Ese es uno de los objetivos del ámbito técnico profesional, el desarrollar innovación e incorporar tecnología y avanzar en ciencia aplicada para poder generar mejoras en los sistemas educativos y, al mismo tiempo, en el entorno en la sociedad”, afirma.

Relevar capital humano

Este año, el Instituto Superior de Comercio (Insuco) José Menéndez afronta el desafío de impartir una nueva especialidad: Conectividad y Redes, que se suma a Contabilidad y Administración de Empresas.

Jorge Cabezas, su director, plantea que los desafíos están en el reconocimiento e importancia en la cadena de valor del capital humano en las distintas áreas económicas presentes en la región.

“Ahora que está muy en boga el Hidrógeno Verde, a partir de esa industria que va a generar mucho empleo en la instalación y después en la habilitación, se requiere distinto capital humano, y entre ellos, los técnicos de nivel medio, de nivel superior son fundamentales”, afirma.

Capacitaciones a estudiantes

Ubicado frente a la Escuela 18 de Septiembre, en ese popular barrio de Punta Arenas, se encuentra en el Liceo Polivalente María Behety de Menéndez, que imparte cuatro especialidades: Acuicultura, Servicios de Hotelería, Gastronomía y Atención de párvulos.

Hugo Mancilla, su inspector general, es enfático en potenciar las capacitaciones para los estudiantes: “Hay que capacitarlos al desarrollo de habilidades y competencias para que ellos puedan trabajar de mejor manera. Creo que la fórmula, que a nosotros nos ha hecho sentido y nos ha dado resultado, es cómo vinculamos la empresa con la escuela, cómo nosotros somos capaces de ubicar en el currículo formal que tiene la escuela con los puntos que se imparte en el aula”, enfatizó.



“Una sinergia más actualizada entre los liceos y los centros superiores. Ahí aparece un buen elemento, que es la articulación, la pasantía, en donde los chicos acceden a esto”.

Néstor Ríos, director del Liceo Polivalente Sara Braun.



“Desarrollar innovación e incorporar tecnología y avanzar en ciencia aplicada para poder generar mejoras en los sistemas educativos”.

Juan Crovetto, director del Liceo Luis Cruz Martínez de Natales.



“Se requiere distinto capital humano, y entre ellos, los técnicos de nivel medio, de nivel superior son fundamentales”.

Jorge Cabezas, director Insuco de Punta Arenas.