

[DESAFÍOS EN CARRERAS STEM]

La "herencia" de género que frena la innovación y el crecimiento laboral

A pesar de los avances en equidad, la participación femenina en carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) sigue siendo baja. Factores como estereotipos de género, falta de referentes y barreras en el acceso a oportunidades limitan la inclusión de mujeres en estas áreas. **Por: Rodrigo M. Ancamil**

¿Qué quieres ser cuando grande? Probablemente todos escuchamos esta pregunta durante nuestra niñez, y aunque no necesariamente marca las preferencias que una persona va a mantener a lo largo de su vida, entrega indicios sobre que carreras una niña o un niño considera dentro de sus posibilidades.

Respuestas que pueden estar marcadas por muchos factores, los juguetes que se les entrega, los comentarios de adultos, los ejemplos observados en historias, entre otros. Causas que durante años provocaron que ciertos sectores de estudio y productivos se alejara de los intereses de las niñas, ya que eran consideradas "carreras para hombres".

Aunque como sociedad hemos intentado dejar atrás los prejuicios sobre la relación de profesiones y un género determinado, aún cargamos con su herencia.

Las carreras STEM es uno de los sectores donde se busca incrementar la participación de mujeres, y que en los últimos años ha tenido un avance importante. Si el año pasado las autoridades celebraban el 30% de mujeres matriculadas en estas áreas, este año los aplausos sonaron más fuerte al alcanzar un 32%.

Sin embargo, aunque estas cifras marcan una tendencia positiva, aún queda camino por recorrer. "Aun cuando se evidencian avances pixelados, las mujeres siguen enfrentando barreras significativas para acceder a puestos de liderazgo y emprendimiento en estos sectores claves. Solo un ejemplo, en Chile solo el 7% de las posiciones senior en tecnologías de la información (TI) son ocupadas por mujeres, según Get on Board, plataforma de reclutamiento tecnológico en Latinoamérica. Es decir, de las tasas más bajas de la región en penetración de competencias de ingeniería y alfabetización en IA", indica Varinka Farren, directora ejecutiva de Hub APTA.



De acuerdo a Farren la falta de diversidad en el ámbito STEM perjudica la innovación y el crecimiento en general. Esto, ya que las empresas no aprovechan el talento y se pierde la perspectiva de las mujeres en mercados que necesitan diferenciación e inclusión.

Una problemática que afecta a distintos países de la región, donde implementar acciones concretas se ha vuelto necesario para lograr cerrar estas brechas de género en este campo. "Es hora de que las empresas, organizaciones y líderes en el sector tecnológico asuman su responsabilidad y reconozcan la magnitud de este freno para el desarrollo científico y social. Seguramente así también podremos atraer a inversionistas responsables que valoren la equidad de

"La representación importa: las niñas necesitan referentes que las inspiren a elegir carreras en estos campos".

VARINKA FAREN, DIRECTORA EJECUTIVA DE HUB APTA.

género como valor social, en beneficio del desarrollo económico del país", señala la directora ejecutiva de Hub APTA.

Para avanzar en esta materia existen diversos programas que buscan potenciar el liderazgo de investigadoras, ingenieras y emprendedoras en empresas de base científico-tecnológica, como el programa APTA del Hub APTA, con capacitaciones, herramientas, networking y la gestión activa que busca lograr resultados concretos en transferencia tecnológica y emprendimiento, creando una red de alto valor para sus participantes.

Mujeres invisibilizadas

Existen diversos talentos y liderazgos de mujeres científicas, ingenieras, matemáticas, y líderes en tecnología, vinculadas a empresas e instituciones cuyo aporte genera un incommensurable impacto social. Sin embargo, muchas de ellas siguen sin recibir el reconocimiento que merecen y, en la práctica, permanecen invisibilizadas. "Un análisis del Ministerio de Ciencia revela que entre 2011 y 2021, solo un 28% de los proyectos financiados por InnovaChile de CORFO fueron liderados por mujeres. Asimismo, las inventoras representan entre el 17% y el 25% de las solicitudes de paten-

tes en los últimos siete años. En el ámbito de las empresas de base científico-tecnológica (EBCTs), apenas un 11% tiene a una mujer al mando", explica Farren.

Para que las niñas de hoy no vean en su género un impedimento para lograr sus sueños de abrirse paso en las carreras STEM, debemos trabajar hoy para construir su mañana. "Primero, visibilizar el trabajo de las mujeres en las áreas STEM, promoviendo su liderazgo en proyectos científicos y tecnológicos. La representación importa: las niñas necesitan referentes que las inspiren a elegir carreras en estos campos. En segundo lugar, fortalecer las políticas públicas y los programas que fomenten la participación femenina en ciencia e innovación, aumentando fondos destinados a proyectos liderados por mujeres. Implementar mentorías y garantizar entornos laborales libres de violencia y discriminación", asegura la directora ejecutiva de Hub APTA.

Apostar por una educación inclusiva desde la primera infancia, que rompa con los estereotipos de género y fomente el interés de las niñas por la ciencia y la tecnología. Iniciativas como visitas de investigadoras a escuelas, charlas y exposiciones son herramientas valiosas para sembrar esta semilla.

