

Especialistas abordan datos sobre concurrencia a las aulas en el primer semestre de este año:

Lenta recuperación de asistencia eleva riesgo de que crimen organizado capte a escolares

Análisis de Acción Educar muestra que participación de alumnos no ha vuelto a los niveles previos a la pandemia, y que un 23% de la matrícula tuvo inasistencia grave durante el primer semestre.

DIERK GOTSCHLICH

Junto con la recuperación de aprendizajes y el bienestar socioemocional de los escolares, la asistencia a clases está entre los ejes de la denominada "recuperación educativa", tras la interrupción académica de dos años provocada por la pandemia del covid-19.

La menor participación de los niños y adolescentes dentro del sistema escolar sigue preocupando a profesores y especialistas, que ven un lento avance en la recuperación de los niveles de asistencia previos a la pandemia.

Un análisis de Acción Educar muestra que la asistencia escolar promedio en el primer semestre de este año mejoró respecto del mismo período de 2023 (creció en 1,5 puntos, hasta el 87,6%), pero que aún está 2,5 puntos por debajo de los niveles prepandemia.

Según el reporte, 837.335 niños (equivalentes al 23% de la matrícula) tuvieron inasistencia considerada "grave" en la primera mitad de este año, lo que significa que perdieron más del 15% de los días lectivos. Otros 358.621 alumnos faltaron al menos un mes a clases, lo que representa casi el 10% de la matrícula. Además, 81.496 estudiantes no asistieron a la mitad de sus clases del semestre (ver infografía).

El director de estudios de Acción Educar, Manuel Villaseca, plantea que "es preocupante que haya esa cantidad de niños y jóvenes en esa condición".

Riesgos de estar fuera del sistema

"Esos jóvenes deberían haber estado en su colegio", advirtió



Fuente: Acción Educar

EL MERCURIO



JUAN CARLOS ROMO

INASISTENCIA.— Pese a que la inasistencia grave cayó respecto del año pasado, más de 800 mil estudiantes siguen en esa condición.

una profesora de Vitacura esta semana, cuando se enteró de que los asaltantes que entraron a su hogar —a las 10:00 horas del lunes recién pasado— tenían 17 y 18 años.

Aquello refleja algo que especialistas ya han alertado: que al estar fuera del sistema escolar, niños y jóvenes corren un mayor

riesgo de ser reclutados por bandas delictivas.

Es algo que la exministra de Educación Adriana Delpiano dice haber presenciado en sus distintas labores en fundaciones, y que hace un año, en una entrevista con "El Mercurio", describió así: "Vemos una cantidad mayor de jóvenes de 16, 17 años

“Sorprende que se esté presentando un proyecto para reformular el CAE, porque no debiera ser una prioridad, ni siquiera la segunda ni tercera, está muy lejos de las verdaderas urgencias de la educación”.

MANUEL VILLASECA
 DIRECTOR DE ESTUDIOS ACCIÓN EDUCAR

“Este es un problema muy serio. El hecho de que los niños abandonen el colegio no solo tiene que ver con que son reclutados por bandas delictuales, aunque sí es un porcentaje de niños que van a dar allá”.

ADRIANA DELPIANO
 EXMINISTRA DE EDUCACIÓN

en la delincuencia, y detrás de eso hay niños que no están yendo a clases”.

Hoy, la exsecretaria de Estado señala que "no solo tiene que ver con que son reclutados por bandas delictuales, aunque sí es un porcentaje de niños que van a dar allá", sino que también "la pandemia dejó daños que todavía no los dejamos subsanar, con familias que pensaron que las

clases no eran tan importantes. Se desvalorizó la escuela, el asistir a clases, y eso se nota en los chicos que ya están en media o en 8° (básico)".

"Relacionamiento con pares negativos"

Marcelo Sánchez, gerente general de la fundación San Carlos de Maipo, dice que "cuando los

niños se privan de ese entorno normativo que es la escuela, evidentemente se encuentran menos protegidos para aquellos que vulneran las conductas y entornos prosociales".

Añade que "uno de los primeros factores de involucramiento delictivo que tienen los niños es el relacionamiento con pares negativos que están fuera del marco social", y que "fuera del entorno escolar se gatillan factores de riesgo asociados a este relacionamiento antisocial".

Dudas por prioridades educativas

Entre los distintos flancos que ha debido atender el Mineduc, sus autoridades siguen en negociaciones por la tramitación del proyecto que reforma el Crédito con Aval del Estado (CAE), que sus autoridades anunciaron presentarán la semana del 23 de septiembre al Congreso.

Aquello ha levantado cuestionamientos sobre las prioridades de la cartera, que según investigadores apuntan en dirección errónea.

En Acción Educar, Villaseca critica que "no hay una prioridad gubernamental en el tema de la asistencia. La reactivación educativa y la necesidad de que los niños estén en el colegio pasó a un segundo plano en la agenda del Gobierno, y es muy grave. Es inaceptable que esto no sea una prioridad".

El Mineduc responde que valoran la mejoría en la asistencia promedio, "gracias al trabajo que día a día realizan las comunidades educativas, sus docentes y la colaboración de las familias", pero que "aún no hemos llegado a los niveles prepandémicos, por lo que debemos seguir esforzándonos para que todos los niños, niñas y adolescentes asistan a clases".