

## JUNJI y Unap realizaron exitoso diálogo acerca de la educación intercultural en la primera infancia



Hablemos de Educación Parvularia intercultural”, ese fue el nombre del diálogo participativo que realizaron de manera conjunta la Junta Nacional de Jardines Infantiles, JUNJI, y la carrera de Educación Parvularia Intercultural de la Universidad Arturo Prat, UNAP.

El encuentro tuvo por finalidad intercambiar y construir saberes de educación intercultural para la enseñanza de las lenguas y culturas originarias en primera infancia, desde la perspectiva del trabajo colaborativo entre instituciones públicas y organizaciones civiles.

En la jornada la delegada presidencial del Tamarugal, Camila Castillo, destacó la instancia de reflexión y de compartir en torno a la educación intercultural, argumento que “trabajar desde edades tempranas, el valorar la diversidad es fundamental para tener en un futuro adultos respetuosos y destacó el quehacer de la JUNJI”.

La asesora intercultural de la Subdirección Calidad Educativa, Dayanna Figueroa, explicó que “la cultura de trabajo colaborativo es una práctica que hemos logrado instalar en conjunto con el docente Daniel Moscoso de la carrera de

educación parvularia intercultural, con el objetivo de potenciar las competencias de las estudiantes y de nuestras educadoras tradicionales, que trabajan en los jardines infantiles de JUNJI, pues se da a partir del intercambio de saberes ancestrales, y de como la cosmovisión de los pueblos andinos y varios de sus elementos culturales se ponen al servicio de la pedagogía en el nivel de educación inicial”, recalzó.

Agregó que en junio se conmemora el Día Nacional de los Pueblos Indígenas, y se hace necesario impulsar acciones que

promuevan el respeto y la valoración por la diversidad cultural y en este sentido, esta colaboración tuvo el propósito de visibilizar la importancia de formar redes para promover la revitalización de las lenguas y culturas originarias en educación parvularia y de como esta se debe proyectar en el tiempo a través de las futuras educadoras de párvulos. Por su parte la profesional, Rosa Noriega de la Unidad de Participación Ciudadana, explicó que las instancias de participación son fundamentales para poder reflexionar y conversar acerca de temas

tan relevantes como la diversidad trabajada en las edades tempranas.

“La JUNJI impulsa diversos mecanismos de participación ciudadana y uno de estos son los diálogos o conversatorios donde con la sociedad civil, se puede fortalecer el trabajo colaborativo”, puntualizó.

En la actividad, participaron representantes de la Subsecretaría de Educación, UNAP, Universidad Santo Tomas, la Academia Nacional de la Lengua Aymara ANLA, Escuela de Lenguaje Millaray, funcionarias de JUNJI y familias representantes de unidades educativas.

