

# Postulación a la universidad: desafíos y oportunidades tras los resultados de la PAES

“Debemos entender que el proceso de postulación es solo una parte del camino”.

*El proceso de postulación a la universidad, tras la entrega de los resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), es un momento de gran expectativa para miles de jóvenes chilenos. Para algunos, es la culminación de años de esfuerzo y sacrificio, mientras que para otros, puede ser un desafío inesperado. En este contexto, los resultados de la PAES se convierten en una de las principales herramientas para acceder a la educación superior, pero también reflejan desigualdades y limitaciones que afectan a muchos estudiantes.*

*A lo largo de los años, la PAES ha sido vista como un mecanismo para medir el rendimiento de los estudiantes y su capacidad para ingresar a una carrera universitaria. Sin embargo, la presión sobre los jóvenes es cada vez mayor, con la incertidumbre de si sus resultados serán suficientes para ingresar a la carrera o universidad de su preferencia. Para algunos, la noticia de un buen puntaje genera una sensación de alegría y alivio, ya que se abre un abanico de posibilidades en cuanto a opciones académicas. Esta es una oportunidad única para quienes logran acceder a instituciones de prestigio y programas altamente competitivos.*

*Sin embargo, el panorama no es tan alentador para todos. Muchos estudiantes, pese a sus esfuerzos, no alcanzan los*

*puntajes necesarios para postular a las carreras más demandadas, lo que puede generar frustración y desesperanza. Además, el proceso de postulación está determinado por una serie de factores que no siempre reflejan el potencial real de los estudiantes. Las brechas sociales, económicas y educativas siguen afectando la equidad en el acceso a la educación superior. Los jóvenes de sectores más vulnerables o de regiones alejadas se enfrentan a mayores dificultades, ya que los recursos para prepararse adecuadamente no siempre están disponibles.*

*Es necesario repensar la forma en que concebimos el acceso a la educación superior en Chile. La PAES, aunque un paso importante, no debería ser el único filtro. Las universidades deben considerar otros aspectos, como las habilidades, el compromiso y la capacidad de los estudiantes para desenvolverse en un entorno académico, más allá de los resultados de una prueba estandarizada.*

*Debemos entender que el proceso de postulación es solo una parte del camino. Para muchos, el acceso a la universidad no es el final, sino el comienzo de un viaje lleno de desafíos y oportunidades. Con esfuerzo, dedicación y un enfoque inclusivo, podemos construir un sistema educativo que ofrezca a todos los estudiantes una oportunidad justa de desarrollo.*