

CARLOS TORRES FUCHSLOCHER, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA:



■ LOS DESAFÍOS AL 2030.

A días de celebrar el aniversario 43 de la principal casa de estudios del Maule y referente a nivel nacional, el académico efectuó un balance de sus dos primeros años al mando, los avances del plan estratégico y cómo proyecta fortalecer la vinculación al servicio de la comunidad estudiantil y regional.

Hasta el 2026 ejercerá la rectoría de la Universidad de Talca, Carlos Torres Fuchslocher, entidad a la que se integró a través de la Facultad de Ingeniería hace 18 años.

¿Qué evaluación hace de su gestión tras dos años en el cargo?

"Si bien hemos avanzado muy por sobre el 50% de nuestro programa, hay siempre espacios emergentes de acción, parte de los cuales hemos atendido satisfactoriamente, mientras otros se suman a los desafíos que aún debemos atender.

Lo más importante, independiente del gobierno corporativo de turno, es la continuidad de nuestros macrociclos de mejora continua, la lectura de las señales externas, la medición de nuestros procesos, la planificación y acción, y evaluación de los resultados.

En ese sentido hemos ido dando continuidad a varios ciclos y hemos abierto otros. Destaco los cambios consensuados en nuestro modelo educativo, en particular en la formación de pregrado, en donde cuestionamos los modelos tradicionales y optamos por uno de paradigma, un cambio fundamental en la manera que concebimos la estructura curricular y, en estos momentos, trabajamos también en la redefinición de la enseñanza-aprendizaje.

Otro elemento relevante ha sido la ejecución de nuestro plan de transformación digital, en el cual hemos logrado avanzar en materias administrativas, de gestión estratégica y de aseguramiento de la calidad. La transformación digital en materia de enseñanza-aprendizaje sigue siendo un desafío, sobre el cual hemos avanzado, pero cuyo alcance y profundidad es mucho mayor.

Estamos en plena implementación de nuevos estatutos, que tras un largo proceso fueron promulgados en junio de 2024. Aquí hay varias acciones.

TALCA. Ingeniero civil mecánico, doctor en Economía del Desarrollo en la Universidad de Leipzig, Alemania, el profesor Carlos Torres Fuchslocher, asumió en mayo de 2022 la rectoría de la Universidad de Talca por un periodo de cuatro años. Lo hizo con el compromiso que el sello de su gestión sería poner en el centro a las personas.

"Creemos que los resultados van a llegar por sí solos, si nos esforzamos en construir y cohesionar a nuestra comunidad", afirmó tras ganar en segunda vuelta con el 50,7% de los votos en una elección marcada por una alta participación.

Empeñado en robustecer el reputado rol de institución de educación superior de excelencia y sin

finde lucro, en la ceremonia de conmemoración del 24 de octubre destacó la estrecha relación con la ciudadanía dado el significativo aporte a la sociedad, en los procesos formativos, en la investigación y en la vida universitaria en general.

¿Con qué sensación la Universidad de Talca conmemoró el aniversario 43?

"Con una sensación de consolidación. Con un grado de desarrollo relevante en la formación, investigación y vinculación con el medio. Investigación en el amplio sentido, que incluye la innovación, transferencia y creación, que responde a preguntas y problemas de la sociedad, favoreciendo el desarrollo social y económico. Por sobre todo destaco la consolidación de la tercera misión, la vinculación con el medio y como nuestros puentes bidireccionales con la región van dando sus frutos tanto en nuestros procesos formativos y de investigación, como en el desarrollo y bienestar de la comunidad que nos rodea".

Dentro de las fundamentales cuentan nuevo marco para la carrera académica y desarrollo del personal administrativo, y nuevo esquema de gobernanza universitaria.

En materia de investigación, innovación y creación, hemos generado una estructura única que nos permite estimular un desarrollo armónico en estas materias. Hemos crecido también en la calidad de nuestra investigación, con una mayor participación en publicaciones del primer decil de impacto, y una mayor adjudicación de fondos".

EL FUTURO

¿Cuáles son los desafíos (proyectos) en lo que resta del periodo?

"Fuera de lo ya mencionado, desde el año pasado hemos implementado una serie de medidas tanto para la estimulación del postgrado como para la internacionalización. Vemos que todavía hay un potencial importante para crecer en estas materias. Requieren inversiones importantes, pero contribuyen significativamente al proyecto institucional.

Esperamos innovar en programas formativos que complementen nuestra oferta actual y bajo los cambios mencionados en nuestro modelo educativo. Esperamos avanzar también en las competencias digitales de nuestros profesores y funcionarios administrativos.

Todavía queda una parte relevante del proceso de autoevaluación institucional dentro del marco del proceso de acreditación, queremos aprovechar este espacio para seguir robusteciendo nuestro sistema de aseguramiento de la calidad y preparar la gestión universitaria para los desafíos venideros".

¿Cómo proyecta el desarrollo de la universidad con miras a los 50 años?

"Veo una universidad con el mejor sistema de gestión y de aseguramiento de calidad del sistema universitario chileno, con un modelo educativo innovador implementado, que hace frente a los desafíos formativos, por un lado, y que acoge adecuadamente la heterogeneidad de perfiles estudiantiles, brindando la mejor experiencia universitaria posible. Una comunidad estudiantil, académica y administrativa comprometida, feliz, que se entiende entre sí y que comprende el proyecto universitario. Una universidad con un desarrollo armónico en la investigación, innovación y creación, conectados con la sociedad".

Se viene el proceso de acreditación, ¿cuál es la meta para esa nueva instancia?

"La meta es dar cuenta lo más efectivamente posible de nuestro sistema de aseguramiento de la calidad. De la coherencia de nuestras acciones respecto del proyecto institucional, que está formalizado en nuestro plan estratégico, modelo educativo y plan de mejoramiento institucional.

Esto no se trata de exhibir indicadores abultados en



Entre los logros de su gestión, destacó cambios consensuados en la formación de pregrado. "Cuestionamos los modelos tradicionales y optamos por uno de paradigma", afirmó.

desarrollo armónico de las áreas misionales de la universidad, en conjunto con una gestión universitaria robusta.

Hay que considerar que estamos sometidos a un nuevo esquema de acreditación, en donde hay criterios y estándares bastante exigentes, no obstante tenemos la confianza en que recibiremos una acreditación de excelencia".

VIDA EN COMUNIDAD

En cuanto al estudiantado, ¿cómo observa su participación y la de sus órganos de representación en la toma de decisiones estratégicas?

"El estudiantado participa aún sin voto en los organismos colegiados. A partir de los nuevos estatutos tendrán una participación mayor. Esperamos que tanto estudiantes de pregrado como postgrado se sumen con entusiasmo y tengan la disposición de comprender las diversas aristas que rigen el sistema universitario y nuestra propia realidad institucional. Esto último es clave para poder contribuir efectivamente. Comprendemos, no obstante, que ellas y ellos no tienen el tiempo ni la dedicación para estudiar las materias universitarias, como sí la tenemos quienes participamos de la gestión universitaria, por lo tanto, el diálogo es fundamental".

¿Qué imagen-posición ocupa la Universidad de Talca a nivel nacional con relación a otros planteles?

"Es difícil ser autorreferentes en términos de la posición, pero si podemos aspirar a ser los mejores en varias áreas. Creo que estamos en las primeras po-

dos, número de estudiantes, publicaciones del primer cuartil, número de profesores, en proyectos y becas doctorales ANID adjudicadas, en el alcance y profundidad de nuestra vinculación con el medio".

¿Qué le falta a Talca para consolidar su carácter de ciudad universitaria al punto logrado por Concepción y Valparaíso?

"Una ciudad universitaria se constituye por el tamaño relativo de la población estudiantil respecto del total de habitantes. En el caso de la Universidad de Talca nuestra estrategia de desarrollo contempló desde un origen una distribución de campus en la región, de tal manera de ofrecer oportunidades de formación distribuidas y no propender a la centralización.

No obstante, para la conformación de una ciudad universitaria se suman todos los proyectos universitarios.

Es fundamental eso sí, que dichos proyectos contemplan una apertura a la comunidad local y construya una oferta de actividades que nos integren. En nuestro caso, el Jardín Botánico y Arboretum, el Parque de las Esculturas, el Aula Magna, la sala Lily Garafulic, el Centro de Extensión y teatro Abate Molina, la Nueva Galería de Arte Nuga y nuestros propios campus, son espacios abiertos y hechos para la comunidad. Por otra parte, nuestra actividad de vinculación como son las clínicas jurídicas, clínicas de la Red UtaIca Salud, el programa de jóvenes profesionales, el módulo formativo de responsabilidad social, el conservatorio y la orquesta, entre tantas otras, son actividades que nos conectan con la ciudad y con la región, se convierten en el torrente sanguíneo de una ciudad universitaria".