

DIERK GOTSCHLICH

Cada vez más personas ingresan a la educación superior.

El aumento de convocados a matricularse en las universidades, que este año volvió a registrar un alza del 5,1% (7.725), ha levantado dudas sobre el futuro del sistema superior, así como el desarrollo de las carreras que están más "saturadas".

Junto con Medicina, carreras como Psicología y Kinesiología aparecen desde hace varios años entre las con más postulaciones, lo que genera la interrogante de si en algunos años existirá campo laboral para algunos de esos profesionales.

Según publicó el Demre de la U. de Chile, en esta oportunidad las carreras que más aumentaron su número de postulaciones respecto al año pasado fueron las ingenierías Civil y Comercial, además de los programas ligados a tecnologías, salud, y administración y comercio.

"Sobrepotulación"

Aunque Psicología estuvo entre las con mayor caída respecto a la Admisión 2024, se mantiene entre las carreras con más postulaciones, alcanzando el nivel de los programas con "sobrepotulación", según la directora del Demre, Leonor Varas.

Consultada sobre ese punto, explica que aquello ocurre cuando hay una alta tasa de postulantes en comparación al número de vacantes que ofrece el sistema, y que "todos los años vemos carreras con una gran cantidad de postulaciones, mucho mayor que las vacantes que se ofrecen".

Según plantea, aquel fenómeno aumenta la frustración entre quienes no resultan seleccionados: "Hay una cantidad grande de personas que no quedan en su

Psicología y Kinesiología están entre las carreras con más postulantes:

Educación busca asesorar a Ues. para evitar "sobrepotulación" en carreras y surgen dudas por riesgo a su autonomía

Cartera trabaja en un texto sobre necesidades del mercado ocupacional, para que los planteles lo consideren en currículos y programas. Expertos advierten una eventual vulneración a la libertad de las instituciones.



MATRÍCULA.— Desde ayer y hasta mañana jueves se desarrolla la etapa de matrículas, en la cual los alumnos acuden a las universidades para matricularse en las carreras a las que fueron convocados.

carrera de preferencia".

Al presentar las cifras de seleccionados a las universidades, el subsecretario de Educación Superior, Víctor Orellana, planteó que "estamos experimentando un aumento tendencial en ca-

rreras tecnológicas, pero no se trata de que haya más carreras del área de la tecnología, sino que cómo cambia la oferta académica en el sentido global".

Orellana anticipó que este año implementarán iniciativas en

esa línea: "Estamos trabajando la ampliación de un documento que se llama Marco Cualificaciones, que precisamente es un instrumento que permite observar los cambios de la estructura ocupacional y poder darle a la edu-

“Las consecuencias de un informe como el que la subsecretaría propone son riesgosas pues vulneran la autonomía de las instituciones”.

DANIEL RODRÍGUEZ
DIRECTOR EJECUTIVO ACCIÓN EDUCAR

“La expansión en el número de egresados es un tema que ya se ha estabilizado y es muy difícil poder hacer predicciones respecto a la necesidad de profesionales”.

HUGO LAVADOS
RECTOR U. SAN SEBASTIÁN

cación superior una conexión con cuáles son las necesidades concretas que tiene el mercado ocupacional". Adelantó que entregarán esa información a los planteles "para que en los diseños curriculares contemplen cuáles son las habilidades y competencias que se requieren".

Para el director ejecutivo de Acción Educar, Daniel Rodríguez, "la idea de que ciertas carreras profesionales están sobre o subdemandadas no tiene evidencia empírica que la sustente. No existen datos oficiales o administrativos sobre la materia, que permitan decir, por ejem-

plo, cuantos constructores civiles o contadores auditores se necesitarán en 10 años".

Libertad de elección

La preocupación de Rodríguez es que esas categorías "se basan en anécdotas o percepciones, o en preocupaciones gremiales que buscan proteger nichos laborales de la competencia de nuevos profesionales". Añade que "lo importante es proteger la libertad de elección, con información precisa sobre la empleabilidad de las carreras. Las consecuencias de un informe como el que la subsecretaría propone son riesgosas, pues lo que buscan siempre es el control de la oferta, vulnerando la autonomía de las instituciones".

El rector de la U. San Sebastián, Hugo Lavados, coincide en que "es muy difícil hacer predicciones respecto a lo que significa la necesidad de profesionales".

Agrega que "el problema de Chile es la falta de adaptabilidad en algunas profesiones que son muy específicas y eso se genera entre otras cosas, por la costumbre de entrar a carreras y no a programas más amplios".

■ U. Católica lidera ranking de seleccionados con mejores puntajes promedio

Entre los distintos cruces de información y rankings que se han realizado con los resultados de las postulaciones a la educación superior, se destacó el que comparaba el número de postulaciones válidas que recibió cada institución.

Ese indicador mostró que la U. de Chile fue el plantel con más postulaciones (46 mil), seguida de la U. Católica (42 mil) y la U. Andrés Bello (32 mil).

Sin embargo, esa comparación no considera los puntajes de selección promedio de

los convocados, que es un indicador de los resultados que obtuvieron en la prueba PAES.

Así, cuando se analiza el puntaje promedio que obtuvieron los estudiantes seleccionados en cada plantel, el listado cambia: la U. Católica lidera con un promedio de 845,7 puntos entre sus seleccionados, con 36,5 puntos de diferencia respecto del segundo: la U. Adolfo Ibáñez (809,2 puntos).

En tercer lugar aparece la U. de los Andes (806,8 puntos); en cuarto, la U. Federico

Santa María (802,5 puntos) y en el quinto puesto, la U. de Chile (797,5).

En la U. Católica apuntan a que, al ser la institución más selectiva del país, es lógico que haya estudiantes que se resten de postular y finalmente busquen inscribirse en instituciones menos selectivas.

Según datos proporcionados por la U. Católica, esta seleccionó al 51% de los mejores 100 puntajes promedio en la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), así como al 45% de los mejores 500, y al 44%

de los mejores mil.

El vicerrector académico de la U. Católica, Fernando Purcell, plantea que "este ranking es muy significativo, porque nos posiciona como la universidad más selectiva del sistema, con los más altos puntajes del país", por lo que opina que "es un mérito grande estar ahí porque somos una institución compleja que tiene todos los perfiles de carreras, desde aquellas con altísimos puntajes de corte, hasta otras menos demandadas".