

Tema del día

Escolar de Valdivia conoció el Centro Espacial de la NASA

INICIATIVA.

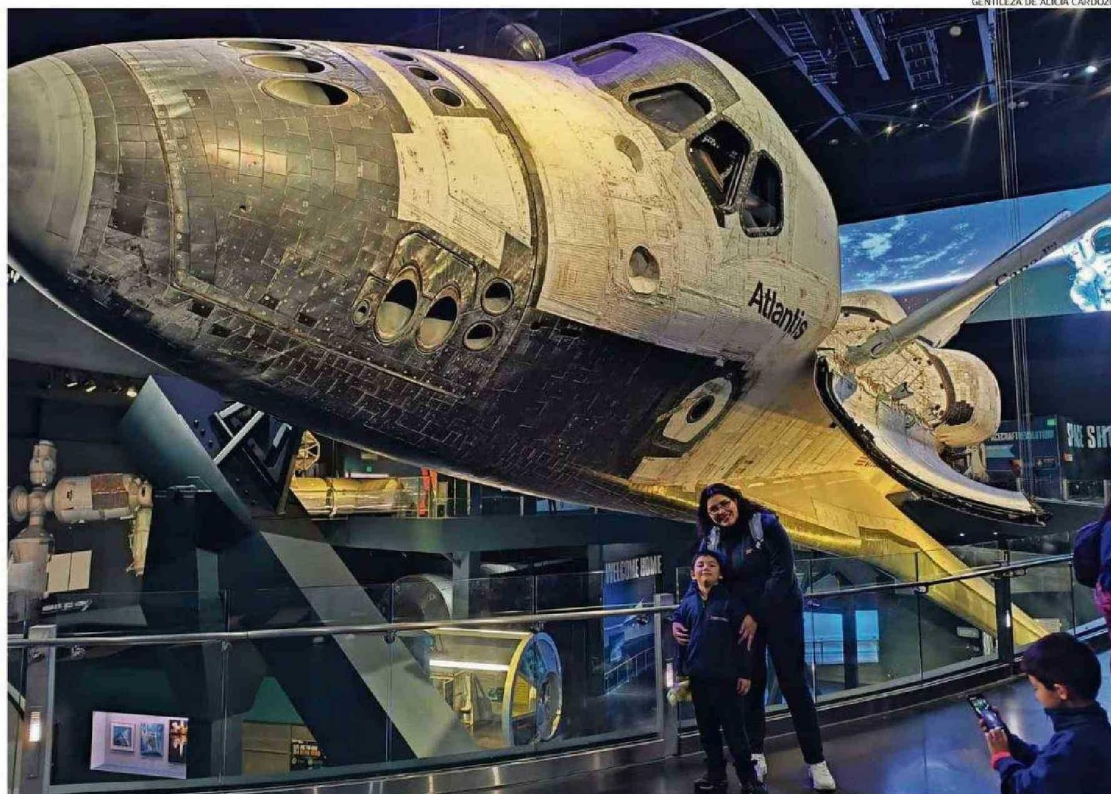
Fundación Educativa Oportunidad promueve la asistencia a clases. En Los Ríos, ausentismo grave entre marzo y noviembre de 2024 fue de 23,3%.

María Alejandra Pino C.
 mariaalejandra.pino@austral.cl

Fabían Jiménez Cardozo fue uno de los 16 párvulos de diferentes regiones del país que viajaron al Centro Espacial Kennedy de la NASA, Estados Unidos, luego de ganar el concurso "Haz que despeguen", que convoca la Fundación Educativa Oportunidad, a fin de fomentar la asistencia a la educación parvularia.

El estudiante del Colegio Príncipe de Asturias de Valdivia, de seis años de edad, fue parte de esta experiencia, en la cual lo acompañó su madre Alicia Cardozo. La aventura hacia las instalaciones del Centro Espacial ubicado en Orlando, Florida, comenzó el 19 de enero, cuando partieron desde Valdivia a Santiago. El 21 de enero iniciaron el viaje hacia Estados Unidos. Allí estuvieron hasta el 24 de enero. Y el 25 del mismo mes volvieron a la capital de Los Ríos.

Para Fabían fue su primer vuelo en avión y todo lo que vivió en el viaje fue novedoso para él, según comentó su madre. "Al llegar a la NASA fue todo



FABIÁN JIMÉNEZ Y SU MADRE ALICIA CARDOZO VIAJARON A CONOCER EL CENTRO ESPACIAL DE LA NASA, EN ESTADOS UNIDOS, GRACIAS A INICIATIVA DE LA FUNDACIÓN EDUCATIVA OPORTUNIDAD.

muy lindo, porque es un lugar muy grande, con muchas cosas que ver. Le encantaron los simuladores. Tuvimos la oportunidad de ver un astronauta, con el cual se sacó una fotito. Para él y para mí fue todo novedoso", relató Alicia Cardozo.

También, destacó al grupo de niños que asistió, "fueron 16 niños, todos con personalidades muy distintas, pero todos asombrados de la misma manera por los lugares que conocíamos, y los papás igual, coincidíamos en que esto fue un regalito muy preciado para ellos y que van a absorber como esponjitas, quién sabe que a futuro tenemos entre

los 16 a algún astronauta".

Al respecto, la jefa del programa de Asistencia de la Fundación Educativa Oportunidad, Yanira Alée, indicó que el viaje "es una invitación para que las familias de las niñas y niños ganadores, quienes han demostrado una destacada asistencia al jardín infantil y a la escuela, sueñen en grande".

Y reforzó la idea de que "en esta etapa de la vida deja una huella significativa en la trayectoria educativa de cada niña y niño y, como Fundación, nuestro objetivo es asegurar que este impacto sea lo más positivo posible".

Los niños recorrieron también el jardín de cohetes con

Convocatoria 2025 de "Haz que despeguen"

Este 2025, por tercer año consecutivo, la Fundación Educativa Oportunidad realizará el concurso "Haz que despeguen". Según indicaron desde la entidad, si bien aún no está definida la fecha exacta para su lanzamiento, éste se llevará a cabo durante las dos primeras semanas de marzo, una vez que los escolares retornen a clases. Esta iniciativa premiará a 16 niños, uno de cada región de Chile y el requisito fundamental para postular, tal como en sus versiones anteriores, es contar con una asistencia a clases del 90 por ciento o más en los niveles de medio menor, medio mayor, prekínder y kínder. La información detallada será dada a conocer por la Fundación a través de sus redes sociales y medios de comunicación.

modelos reales de las naves que realizaron las primeras misiones espaciales de Estados Unidos. Además, participaron

en juegos de inmersión y simuladores espaciales.

Adicionalmente, el viaje incluyó la posibilidad de visitar el

parque temático Sea World, en donde los niños y sus familias apreciaron los espectáculos de delfines, focas y orcas que ofrece este zoológico marino, así como los distintos juegos y espacios educativos disponibles especialmente para ellos.

Para Fabían Jiménez este viaje fue posible gracias a la postulación que hizo su mamá. "Me apareció la publicidad de este concurso en las redes sociales. Postulé sin ninguna expectativa muy grande y cuando fue avanzando el proceso me llamaron para solicitarme el certificado del porcentaje de asistencia, ahí lo comunicué al

16 niños

de todas las regiones de Chile integraron el grupo que viajó a conocer el Centro Espacial de la NASA, en Orlando, Estados Unidos.

(viene de la página anterior)
 colegio el que nos apoyó con la entrega de este documento prontamente", detalló Alicia Cardozo. Su hijo retornará a clases el 5 de marzo, y su familia ha programado presentar material del viaje a sus compañeros.

AUSENTISMO

Según la información publicada por el Centro de Estudios del Ministerio de Educación, la inasistencia grave a nivel nacional, entre marzo y noviembre de 2024, fue de 26,9 por ciento. Este dato corresponde a educación básica y media.

En la región de Los Ríos, se cifró en 23,3 por ciento. Fue la quinta más baja del país y menor que la registrada en el mismo periodo de 2023, en donde alcanzó el 27,8 por ciento.

Desde la Fundación Educacional Oportunidad indican que el ausentismo crónico -faltar más del 10 por ciento de los días escolares- en prekínder y kínder está relacionado con un peor rendimiento en el SIMCE en segundo y cuarto básico.

Y en este contexto es que desarrolla diversas estrategias y herramientas destinadas a los equipos educativos de escuelas y jardines infantiles públicos, con la finalidad de incrementar la asistencia de los escolares a la educación inicial.

Sobre la educación parvularia, Alicia Cardozo destacó que para su familia "es muy importante". Para su hijo Fabián dijo: "es una guía y siempre aprende algo nuevo".

"Sabemos que en Valdivia de repente las condiciones climáticas no nos acompañan, pero nosotros como adultos tenemos que hacer el esfuerzo para que ellos puedan ir, compartan con sus pares y aprendan cosas que uno a veces no les puede explicar bien en casa", expresó.

Fabián Jiménez Cardozo ganó el premio de "Haz que despeguen" por cumplir con el 100 por ciento de asistencia durante el primer semestre de 2024. Este 2025 cursará primer año básico y continuará sus estudios en el Colegio Príncipe de Asturias.

Como un aspecto importante en la promoción de la asistencia, su madre destacó el rol del establecimiento educacional. Al respecto, comentó que "en el Colegio Príncipe de

100 por ciento

de asistencia tuvo Fabián Jiménez durante el primer semestre de 2024, lo que le permitió postular y ganar el concurso que promueve la Fundación.

3era versión

del concurso "Haz que despeguen" se realizará este 2025. Su lanzamiento será durante las primeras dos semanas de marzo, según indicaron desde la Fundación.



SU BUENA ASISTENCIA AL KÍNDER LE PERMITIÓ AL ALUMNO DEL COLEGIO PRÍNCIPE DE ASTURIAS DE VALDIVIA VIAJAR A CONOCER EL CENTRO ESPACIAL.

“

Nosotros podemos celebrar sus avances y apoyarlos en sus temas académicos, pero los profesores, educadoras, técnicos y asistentes de la educación están preparados para enseñar...”

Alicia Cardozo
 Mamá de niño que fue a la NASA

“

Este viaje es una invitación para que las familias de las niñas y niños ganadores, quienes han demostrado una destacada asistencia al jardín infantil y a la escuela, sueñen en grande...”

Yanira Alé
 Fund. Educacional Oportunidad

“

Resulta interesante revisar datos de trayectorias positivas en establecimientos que han mejorado en más de seis puntos porcentuales la asistencia a clases...”

Ximena Valenzuela
 SLEP Valdivia

Asturias hemos tenido buena experiencia tanto con mi hija como ahora con Fabián. "Las educadoras y las asistentes han sido súper cariñosas, motivadoras y los incentivan a hacer las actividades, les enseñan más lúdicamente: hay salidas pedagógicas en donde les muestran el entorno, y hay una iniciación a la lectoescritura", destacó.

Desde su experiencia y la de su hijo en la educación inicial, entregó un mensaje a las familias: "Hay que partir de la base que la educación es un derecho. Ellos aprenden cosas en el colegio que como padres no les podemos entregar en el día a día, la relación con sus pares, las herramientas para enfrentar la frustración. Nosotros podemos celebrar sus avances y apoyarlos en sus temas académicos, pero los profesores, educadoras, técnicos y asistentes de la educación están preparados para enseñar, y nosotros tenemos que brindar ese apoyo al establecimiento para que nuestros hijos el día de mañana puedan ser profesionales, gente de bien, en un complemento entre el colegio y la familia".

DESAFÍO EN LA PROVINCIA DE VALDIVIA

A partir de este año en la Provincia de Valdivia promover la asistencia y revinculación de los estudiantes es un desafío que también asume el Servicio Local de Educación Pública (SLEP).

Así, la subdirectora de Apoyo Técnico Pedagógico SLEP Valdivia, Ximena Valenzuela Ramírez, subrayó que para la

institución la asistencia de los estudiantes a clases es una condición habilitante fundamental para desarrollar experiencias de aprendizaje.

En esa línea, informó que como primera estrategia el SLEP Valdivia está desarrollando el monitoreo de los datos disponibles de asistencia de los distintos establecimientos del territorio educativo que involucra a las ocho comunas de la provincia de Valdivia.

El análisis de estos datos detalló: "nos permite compartir que la asistencia en 2024 alcanzó a 86,6 por ciento, la asistencia de los estudiantes mejoró en comparación a 2023 en dos puntos porcentuales".

En tanto, explicó que "la disponibilidad de datos a nivel comunal y por establecimiento, como a su vez la posibilidad



VIVIERON DE CERCA EXPERIENCIAS VINCULADAS CON EL ESPACIO.

de identificar los periodos, meses, días, con más altas inasistencias favorecerá la planificación de acciones a través del apoyo técnico pedagógico a los equipos directivos, con la finalidad de incrementar la asistencia de los niños, niñas, jóvenes y adultos a clases".

También, indicó que al mismo tiempo resulta interesante revisar datos de trayectorias positivas en establecimientos que han mejorado en más de seis puntos porcentuales la asistencia a clases, "levantar estas buenas prácticas y dar a conocer propuestas innovadoras,

es también parte del trabajo en red planificado para este año 2025", sostuvo.

Y sobre lo mismo, resaltó que: "Las estrategias de apoyo técnico, a través de la asesoría directa, que permitirá visualizar mejoras educativas comprometiendo a toda la comunidad educativa, como los espacios de trabajo en red donde podamos conocer buenas prácticas de los establecimientos educacionales, serán relevantes para abordar mejoras de asistencias en los establecimientos del SLEP Valdivia en 2025".