

NI UN DÍA MENOS

SEÑOR DIRECTOR:

Quisiera complementar con algunos datos el editorial publicado en **La Tercera** el 15 de junio pasado. En marzo de 2024, un alarmante 33% de los estudiantes en Chile presentó ausentismo escolar. Antes de la pandemia, esta cifra en el primer mes de clases no superaba el 26%.

¿Por qué marzo? Porque el comportamiento de asistencia de ese mes es un excelente predictor del resto del año. Los pronósticos no son buenos. Si bien en abril se observa una mejora, el primer mes del año escolar nos hace pensar que la asistencia de 2024 podría ser incluso peor que la de 2023, pues el ausentismo crónico aumentó en 2,5 puntos respecto de marzo del año pasado.

Si no hacemos algo drástico, más del 52% de los estudiantes podrían tener problemas serios de ausentismo hacia final de año: alrededor de 1,5 millón de niños, niñas y jóvenes en esta situación. El ausentismo daña tanto su formación como la de sus compañeros que sí van a clases y, por qué no mencionarlo, daña también el desarrollo de todo el país.

Necesitamos acciones claras desde el gobierno para mostrar que valoramos la escuela y el bienestar de los estudiantes. Suspender clases por eventos de fuerza mayor puede ser debatible, pero lo que no puede pasar es que por causas controlables - como paros, PAES de invierno, elecciones, etc. - tengamos colegios cerrados.

Autoridades, padres, docentes y toda la comunidad debemos actuar ahora. La asistencia escolar no es una obligación arbitraria, es una necesidad básica. No es opcional, es fundamental. Es nuestra responsabilidad asegurarnos de que los niños estén en la escuela, aprendiendo y desarrollándose.

Actuemos antes de que sea demasiado tarde.
¡Cada día cuenta!

Rebeca Molina L.

Directora ejecutiva Fundación Educacional Presente