

## UAI, U. Mayor y U. de los Andes: Universidades ajustan carreras a programas más cortos y flexibles

Cambios en mallas curriculares, menos años de estudio y “rediseños” de la experiencia educativa son las apuestas.

D. GOTSCHLICH

Este año no hubo “mechones” de periodismo en la Universidad Adolfo Ibáñez (UAI), luego de que la institución privada suspendiera la admisión de 2023 para concretar una reformulación de la carrera. Esto, en línea con la “profunda transformación” que viven las comunicaciones, según indican.

La decana de la Facultad de Comunicaciones UAI, Magdalena Browne, afirma que desde 2024 la carrera se conformará por tres años de un plan común en comunicación, con el cual los alumnos obtendrán una licenciatura en Comunicación Social, y en el cuarto año entrarán a la especialización para obtener el título en Periodismo o, bien, en Comunicación Estratégica.

Así, ahora serán cuatro años para obtener el título y no cinco como antes. Eso sí, los alumnos tendrán la alternativa de cursar un quinto año para obtener una doble titulación o, bien, un magíster en Comunicación e Innovación.

Browne plantea que “empezamos un camino de una conversación más integral de las comunicaciones, en donde buscamos preparar a nuestros estudiantes para que sean capaces de ejercer en distintos tipos de organizaciones, y no solo en medios de comunicación. Esto lo estábamos haciendo, pero es un paso que profundizamos”.

Otras innovaciones están aplicando en universidades como la Mayor, en donde apuestan por una “transformación académica”, hacia un nuevo modelo educativo, el cual considera una fle-

xibilización curricular.

Con ello, se espera que el estudiante pueda “crear su ruta en base a sus propios intereses”, y “explorar y experimentar en una universidad de saberes abiertos, cruzar disciplinas, tener tiempo para crear, innovar y crecer en una dimensión interdisciplinaria e integral más allá de lo puramente profesional”.

Nicolás Ocaranza, vicerrector académico de la U. Mayor, detalla que “más que un cambio de malla, lo que hicimos fue un rediseño de la experiencia educativa”, en línea de “repensar el modelo educativo completo de la universidad”.

También la U. de los Andes acortará dos de sus principales programas: Medicina y Odontología.

El decano de la Facultad de Medicina de ese plantel, Antonio Vukusich, señala que “las carreras en Chile son largas, todas, pero nuestro punto de partida no fue cortar la carrera”, sino que atender las nuevas necesidades de la medicina actual, ya que “el producto de las escuelas de Medicina en Chile es un médico general, pero muy poco resolutivo, que no es capaz de hacerse cargo de la gran patología prevalente, por lo que deriva a los especialistas”.

Por ello, sostiene que buscan formar profesionales “resolutivos” y que también estén apegados al área de las humanidades.

En los tres casos, los conceptos que se repiten son la interdisciplina, la innovación y la necesidad de comenzar a estudiar desde el inicio aspectos relacionados con inteligencia artificial.



EXPERIENCIA.— Los cambios van en línea con estándares internacionales.