

FUE PARTE DE LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA ANTÁRTICA

Profesor Mauricio Jara: Pasión por la historia Antártica



Mauricio Jara, doctor en Historia de la Universidad de Playa Ancha.

La semana pasada se desarrolló una serie de actividades en el marco del “Día de la Antártica Chilena”, visitando Punta Arenas especialistas en distintas áreas de investigación, entre ellos el connotado historiador Mauricio Jara, académico titular del Departamento de Humanidades de la Universidad de Playa Ancha y académico correspondiente de la Academia Chilena de la Historia.

Como docente de la Universidad de Playa Ancha, ha formado a múltiples generaciones de profesores, contagiando una pasión única por la investigación, rigurosidad y puesta en valor de nuestra historia patria, poniendo un especial acento a la Historia Antártica y el rol de Chile en sus territorios polares.

Contando con diversos estudios, entre ellos magister y doctorado en Historia, ha sido partícipe de diversos libros y artículos, contando con una contundente producción historiográfica, participando como conferencista en diversas instancias nacionales e internacionales, por lo cual no es casualidad su paso por Punta Arenas.

En el último tiempo, destaca su trabajo publicado en el libro “Territorio Chileno Antártico: una mirada multisectorial”, editado por la Academia de Guerra Naval de la

Armada de Chile, en donde junto a otros especialistas realiza un interesante análisis desde el punto de vista de la historia de Chile en el Continente Blanco.

También ha sido uno de los precursores de las Jornadas de Historia de las islas australes, Magallanes y Antártica Chilena, actividad desarrollada en conjunto entre las carreras de Pedagogía en Historia de la Universidad de Playa Ancha y Universidad de Magallanes, las cuales ya en su 13a versión convocó a diferentes instituciones entre ellos la Tercera Zona Naval de la Armada de Chile, desarrollándose por primera vez en el Museo Naval de Punta Arenas.

Es de esta manera que, invitamos a los lectores a conocer un poco más de las reflexiones de este investigador apasionado por la Antártica, quien preocupado por la educación hace notar la falta de inclusión de las temáticas del Territorio Chileno Antártico en el currículum escolar nacional.

- El próximo año, usted cumplirá 40 años de dedicación preferente por la Antártica como investigador y académico ¿cuál fue su motivación original?

“El estudio por la Antártica se me despertó en quinto o sexto año básico, a propósito de advertir en algunos mapas y cartografías que había un traslape o sobre posición del territorio chileno con el inglés y argentino. Muchos años después, esta primera u original inquietud, la canalicé hacia el estudio del historial antártico nacional, desde una perspectiva de las relaciones internacionales descubriendo algunos vacíos o silencios en las líneas interpretativas de algunos autores, razones que me fueron inclinando a revisar los fondos documentales del

Archivo Nacional y otros materiales periodísticos nacionales y locales a fin de lograr ir dando respuesta o explicaciones donde no las había”.

- ¿En qué año conoció la Antártica y como describe esa experiencia en el lugar que le dedicaría prácticamente toda su vida académica?

“El año 2000 fue mi primera visita a la Antártica. En esa ocasión viajé a la base argentina vice comodoro Marambio, donde estaba previsto la realización del V Encuentro de Historiadores Antárticos Iberoamericano. No obstante, la situación climática obligó a que el comandante de esa base ordenara a los expositores a embarcar rápidamente en un avión Hércules con destino a Ushuaia, lugar en el cual se continuó con el encuentro de historiadores. Esta visita y participación como expositor en este encuentro fue solicitada y alentada por el entonces director del Instituto Antártico Chileno, embajador Óscar Pinochet de la Barra y a quien conocí personalmente en 1995 y dos años después participamos como expositores en una

actividad organizada por la doctora Consuelo León Wöppke, profesora titular en la Universidad de Playa Ancha, en uno de los salones principales de la Ilustre Municipalidad de Valparaíso”.

- ¿Cuántos libros de su autoría y coautoría dedicados a ese continente se han publicado, y cuándo se presenta el último? ¿Por qué está centrado en la Antártica a comienzos del siglo 20 y no en otra época?

“Alrededor de 10 libros, 2 de autoría y 8 de coautoría. El último, en fase final de revisión editorial y esperamos lanzarlo en abril-mayo del 2025. Los estudios y artículos se han centrado entre fines y comienzos del siglo 20 por la necesidad de despejar incertidumbres, integrar nuevos actores y por, sobre todo, el replantear nuevas tesis e interpretaciones en nuestro historial antártico”.

“Chile ha tenido una política de presencia permanente en la Antártica desde 1947, pero también ha habido problemas para mantener bases y actividades, como pasó en 2018 cuando cerró la Escuela

en Villa Las Estrellas en la Base Frei”.

- ¿Qué se espera para el futuro?

“La política territorial antártica del gobierno chileno ha sido inalterable en cuanto a la defensa de su soberanía y reclamación en 1906 y delimitación en 1940, y en la actualidad esperamos que esa consistente posición no cambie o sufra modificaciones. En cuanto al futuro de la escuela en Villa Las Estrellas, en la isla Rey Jorge, Shetland del Sur, es deseable y esperable que próximamente se efectúe su reapertura o reinstalación. En todo caso esa decisión depende exclusivamente de las máximas autoridades del país”.

- La Comisión Antártica 2024-2025 parece ser una de las campañas más poderosas que se haya desarrollado, con participación del remolcador Lientur, el patrullero Marinero Fuentealba y el rompehielos Almirante Viel, construido en Asmar. ¿Qué señal está implícita en este despliegue, ahora que hay controversia chileno argentina por la plataforma continental?

“La llamada flotilla antártica nacional que todos los años a partir de 1947 ha cumplido con las comisiones de aprovisionamiento, relevo y traslado de las nuevas dotaciones a las bases chilenas y de apoyo a las de otras de países amigos y antárticos, el hecho de aparecer una compleja controversia con el país trasandino por la plataforma continental, no impedirá la continuación del trabajo histórico realizado durante la temporada antártica y la campaña 2024-2025 con seguridad llegará a cumplir con sus objetivos, más todavía que para esta versión se dispone de una nueva unidad como lo es el nuevo rompehielos Almirante Viel, dotado de altas capacidades para el mejor éxito de las actividades científicas”.

- Usted ha planteado la necesidad de integrar en el currículum escolar la historia antártica nacional. ¿Solo se puede amar lo que se conoce?

“En efecto, a nuestro entender, mientras los contenidos del territorio antártico chileno no sean integrados al currículum

escolar formal, es muy difícil que los estudiantes del sistema educacional (tanto básico como de enseñanza media) puedan llegar a tener una formación adecuada e integral a las exigencias del medio internacional de hoy y en la generación de una conciencia antártica nacional. Las actividades extracurriculares son muy necesarias y debieran seguir alentándose, no obstante, no agregan nada nuevo al conjunto de la enseñanza formal y obligatoria en las aulas”.

El doctor Mauricio Jara Fernández, de esta manera nos plantea diversos desafíos y perspectivas de análisis que van más allá de la simple comodidad del escritorio o una oficina, es un hacedor y sobre todo gestor, configurando junto a otros investigadores como la doctora Consuelo León de Fundación Valle Hermoso de una visión que debemos asumir sobre la base de los intereses soberanos de nuestro país en el Territorio Chileno Antártico, elementos cruciales para comprender nuestra proyección territorial e historia con vistas a futuro y legado a las nuevas generaciones.