

Fecha: 17-01-2024

Medio: El Mercurio Segunda Edición (C) - Chile

Supl.: El Mercurio Segunda Edición (C) - Chile

Tipo: Noticia general

Título: Admisión: Alza de cupos impulsa que 80% de los postulantes sea seleccionado en una carrera

Pág.: 7

Cm2: 817,5

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

131.961

294.935

■ No Definida

El sistema universitario recibió 188 mil postulaciones, y más de 150 mil quedaron en alguna de sus opciones

Admisión: Alza de cupos impulsa que 80% de los postulantes sea seleccionado en una carrera

Autoridades valoraron la mayor participación de mujeres, al punto que representan el 56% de los candidatos. Con todo, expertos aseguran que se debe entregar una "formación adecuada" al universo "heterogéneo" que está ingresando a la educación superior.

EQUIPO DE CIUDAD

Cada vez más personas entran a la educación superior en Chile. Esto quedó nuevamente en evidencia ayer, cuando se dieron a conocer los resultados de las postulaciones a las 45 universidades adscritas al sistema de Admisión 2024.

Los más de 188 mil jóvenes que buscaron entrar a alguna carrera tuvieron que esperar dos semanas desde que se publicaron los resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) y postularon, para saber si fueron aceptados y si podrían concluir el proceso matriculándose—desde hoy y hasta el viernes—en alguna de las 45 universidades adscritas.

Este año, por primera vez, se superó la barrera de los 150 mil seleccionados (150.494), que representan el 80% de los 188.709 que postularon a algún programa de pregrado. Aquella proporción llega al 58% si se considera a las 259.748 personas que rindieron las pruebas en noviembre.

El año pasado fueron 143 mil los seleccionados, que ya habían representado un alza del 20,4%

SOLICITUD DE RENUNCIA

El Mineduc solicitó la renuncia de la jefa de Educación General, Andrea Osorio. Según la cartera, "las autoridades están sujetas a evaluación siempre", y acotaron que "ella estaba en Atacama liderando un equipo de trabajo para el fortalecimiento del trabajo del SLEP". Sobre su labor pesaban fuertes críticas.

respecto a 2022, cuando los convocados fueron cerca de 120 mil (ver infografía).

La directora del Demre, Leonor Varas, aseguró que la mayor cantidad de seleccionados—sobre todo de colegios públicos y particulares subvencionados—se debe a un aumento en las vacantes que ofrecen las universidades, de la mano de la apertura de nuevos programas, ya que "las pruebas son igual al año pasado, no tiene que ver con un cambio de reglas del sistema ni de pruebas".

En ese sentido, detalló que "son más vacantes y más personas a las que les fue bien. Hay más personas habilitadas para postular, porque es una prueba que ya se conoce, la vez pasada la dieron por primera vez".

En detalle, son 7.779 vacantes más por admisión regular, pero que suben a 12.572 si se consideran los cupos que entrega el Programa de Acceso a la Educación Superior (Pace), la Beca de Exce-

Aumento de los convocados



Fuente: Subsecretaría de Educación Superior

EL MERCURIO

Número de mujeres convocadas en programas científicos y matemáticos crece en 16,8%

Otra de las tendencias que siguen al alza junto con las modificaciones que se han realizado al proceso de admisión, de la mano del cambio de prueba y otros apoyos, es la presencia de mujeres en las diferentes carreras. De hecho, en este proceso, las mujeres representan un 56% de las convocadas, considerando todo tipo de admisión (ver infografía).

En esa línea, las autoridades de Educación destacaron la efectividad del programa Más Mujeres Científicas (+MC), el que rige por primera vez y cuyo objetivo es enfrentar, a través de cupos adicionales, las brechas de participación en carreras de esa área. Este es uno de los puntos importantes, pues si bien desde 2009 que las mujeres son mayoría en educación superior, no suelen inscribirse en programas ligados a las ciencias o matemáticas.

Así, en esta ocasión, según el informe de la Subsecretaría de Educación Superior, la representación de mujeres en estas carreras pasó de 27,2%

30,2%

de los alumnos que ingresaron este año a carreras relacionadas a las ciencias, tecnología, ingeniería y matemática son mujeres.

8.039

mujeres fueron seleccionadas en las carreras STEM, de un total de 18.155 que postularon.

en 2023 a 30,2% en 2024.

Por ello, este año el número de mujeres que postularon a programas que ofrecieron estos cupos aumentó en un 6,5%, mientras que las seleccionadas lo hicieron en un 16,8% (1.157 personas), un incremento significativamente superior al observado en los hombres (+1,2% en postulación y +0,5% en seleccionados).

En detalle, el año pasado fueron 17.047 mujeres postulantes a estos programas, de las cuales 6.882 fueron seleccionadas. Este año, en cambio, fueron 18.155 las postulantes y 8.039 las seleccionadas.

Al respecto, el subsecretario Víctor Orellana destaca que "la política tiene resultados no solo con los cupos supernumerarios disponibilizados, sino fundamentalmente porque potenció la postulación de mujeres que ingresan luego por la vía regular y permiten este aumento. Creemos que si el país sostiene estas tasas de crecimiento, en el tiempo puede aproximarse a ir cerrando esta brecha que es tan relevante para la sociedad".

Para el subsecretario de Educación Superior, Víctor Orellana, aquello "consolidó los avances de la prueba PAES. Hemos habilitado a más personas para postular, y tenemos también

una cantidad de seleccionados que consolida este avance y que da más oportunidades a las personas en las universidades".

Opción y vocación

No obstante, hay quienes advierten que el hecho de que más estudiantes puedan matricularse no significa que les asegure una formación universitaria exitosa.

El rector de la U. Católica, Ignacio Sánchez, por ejemplo, considera que el hecho de que ahora se tengan más opciones para postular (de 10 se pasó a 20 y se eliminó el piso mínimo de puntaje), "para los postulantes de la U. Católica no significa más posibilidades, porque los que están postulando aquí, en su gran mayoría, postulan y quedan en la primera, o máximo en la segunda opción".

Pero precisó que esas mayores opciones para las universidades menos selectivas significan un cambio.

En ese sentido, detalla que hay que combinar "opción con vocación e interés real con una determinada carrera. Porque el problema que puede darse es que, por optar a la universidad, (el alumno) entre a una carrera donde empiece a disminuir, por una parte, la vocación, y por otra parte, las capacidades del postulante para desarrollarse bien".

En esa misma línea, José Joaquín Brunner, académico de la U. Diego Portales, expone que "el gran desafío es dar una formación adecuada a una amplia y heterogénea población que ingresa. Y, lo más importante, prepararlos para el mundo del trabajo, junto con asegurar que la economía recupere su dinamismo y crezca para poder producir empleos técnicos y profesionales capaces de aprovechar productivamente a esta generación que hoy comienza sus estudios. Es uno de los desafíos más grandes del país".

Sobre el mayor ingreso de estudiantes, señala que "inciden las mayores facilidades que abre la PAES, la gran diversidad de

oportunidades ofrecidas por las instituciones acreditadas, la gratuidad para un sector significativo de jóvenes de familias de menores ingresos y los programas que los apoyan como el Pace".

No obstante, para algunos académicos el sistema sigue siendo selectivo.

El director del Instituto de Políticas Públicas de la U. Andrés Bello, Raúl Figueroa, por ejemplo, apunta a que "el sistema de educación superior chileno es de acceso masivo, pero sigue siendo selectivo".

El exministro de Educación añade que este "ha alcanzado un importante nivel de madurez, que combina una oferta amplia y diversa con un andamiaje institucional que da garantías de calidad. A eso se suma una estructura de financiamiento estudiantil que combina gratuidad con becas y créditos que elimina barreras y ofrece acceso a nuevas oportunidades".

Similar opina Alejandro Carrasco, decano de Educación UC, quien plantea que "los instrumentos más sensibles, que son los cambios a la PAES y las otras vías, lo que buscan es reducir barreras que existían antes para estudiantes que sí tienen el potencial de tener un buen desempeño en la universidad".

En ese sentido, repite que el proceso no ha perdido selectividad, sino que "se ha vuelto más sensible a la diversidad de estudiantes que tienen el potencial de tener un buen desempeño, pero, a la vez, el nivel de selectividad de las universidades más selectivas y de las carreras más selectivas se ha mantenido o aumentado" (ver nota relacionada).

En la entrega de los resultados, el subsecretario Orellana además planteó que "también es importante marcar algunos desafíos: el país tiene brechas educativas, tenemos que seguir enfrentándolas".

Subvencionados

Si se mira por dependencia, los egresados de colegios particulares subvencionados que fueron seleccionados tuvieron la mayor alza (6%), con 82.135 personas. Le siguen los alumnos de establecimientos públicos (43.230), que crecieron un 4%. Mientras, los que estudiaron en colegios particulares pagados alcanzaron las 24.143 personas, por lo que se incrementaron en 3%.

De manera general, la rectora de la U. de Chile, Rosa Devés, dijo que para abordar la crisis de la educación pública, que volvió a quedar en evidencia tras los resultados de la PAES, "no se puede descuidar la educación superior", donde se forman los profesores: "Este es un solo problema. No pongamos en conflicto a la educación superior con la educación escolar. Son un solo sistema".

Puntajes de corte aumentaron en las carreras más demandadas, como Medicina

Uno de los hitos que caracterizaron este proceso de admisión tuvo que ver con los aumentos que registraron las universidades en los puntajes de corte de sus carreras más demandadas.

Tal como ha sido la tónica en los últimos años, uno de los programas más requeridos por los estudiantes es Medicina, al que se suman otras disciplinas, como Odontología, Psicología e Ingeniería.

En esta oportunidad, llamó la atención el hecho de que la Universidad del Desarrollo (UDD) tuvo el corte más alto a nivel nacional en Medicina, con 951,6 puntos, dos más que la Universidad Católica, siendo esta la primera vez que una casa de estudios privada

951,6

puntos fue el corte de Medicina en la U. del Desarrollo, convirtiéndose en la primera a nivel nacional.

26

programas impartidos por la Universidad de los Andes aumentaron su puntaje de corte.

supera a las tradicionales en esta carrera.

En el caso de la UC, el director de Admisión, Juan Echeverría, explica que los puntajes de corte subieron en la gran mayoría de las carreras, lo que en su opinión "es interesante", pues ya no hay normalización de los puntajes como sí ocurría con la PSU. La que más aumentó fue Química y Farmacia, con una variación de 33,6 puntos (cerró en 888,3 puntos), seguida por Arquitectura, que creció 25,6 puntos, y Astronomía, con un aumento de 24,7 puntos, siendo esta la tercera carrera con el puntaje más alto (900,3 puntos).

Una situación similar se vivió en la U. de los Andes. Su directora de Admisión, Fernanda

Karmy, explica que de los 33 programas que ofrecen, 26 subieron el puntaje de corte. El que más creció fue Pedagogía Básica, con un alza de 93,5 puntos, seguida de Educación de Párvulos, que cortó con 58 puntos más.

También aumentaron significativamente disciplinas como Obstetricia, que subió en 53,8 puntos, e Ingeniería Comercial, con una variación de 37,3 puntos.

Desde la U. Adolfo Ibáñez comentan que el promedio de los puntajes subió 20 puntos, de 760,5 a 780,2. "Los resultados generales de la admisión de pregrado 2024 nos tienen muy contentos. El 43% de los seleccionados tiene un puntaje ponderado mayor que 800 puntos", asegura el rector Harald Beyer.

