

Plan de Alfabetización y la importancia de la EPJA para nuestra región



Valentín Aguilera
Seremi de Educación

La modalidad de educación para jóvenes y adultos tiene una gran relevancia en nuestro país y en nuestra región, cumple con un importante propósito social y en todo el país más de ciento sesenta y cinco mil personas cursan estudios en escuelas CEIA y Terceras Jornadas.

Para la región de Magallanes y Antártica Chilena esta modalidad tiene una relevancia especial considerando la historia de la educación en el territorio. De manera muy primigenia, en mil novecientos diez, por estímulo de diferentes personalidades en Punta Arenas, se originó la Sociedad de Instrucción Popular, que generó espacios para el desarrollo educativo de las personas adultas, para trabajadores, trabajadoras, dando lugar a conferencias, charlas y espacios de formación de diferente tipo a inicios del siglo xx. Muy relevante fue la participación de Gabriela Mistral, nobel poetisa quien pese a ver estado un tiempo reducido habitando el territorio, durante su estadía fue directora del liceo de niñas, actual liceo Sara Braun, docente de la Sociedad de Instrucción Popular y directora de la biblioteca para trabajadores y trabajadoras los fines de semana, al mismo tiempo que escribía una de sus más importantes obras, "Desolación". Sin duda su contribución en Magallanes fue muy relevante.

Posterior a esta iniciativa, existieron diversas jornadas nocturnas asociadas a los liceos de la ciudad de Punta Arenas y ya en la década de los setenta, se crea el liceo nocturno Carlos Turina Blazina, del cual es continuador el Centro de Educación Integral de Punta Arenas, CEIA, desde el año 1991. Actualmente junto con el CEIA de Punta Arenas, se encuentra el CEIA de Puerto Natales y las terceras jornadas de los liceos Sara Braun, INSUCO, Industrial y Hernando de Magallanes en Porvenir, sólo mencionando a las escuelas pertenecientes al Servicio Local de Educación Pública de Magallanes. Las escuelas EPJA de una manera flexible y en diferentes horarios ofrecen formación básica desde los niveles de alfabetización, enseñanza básica, básica con oficios, media científico humanista y media técnico profesional, contando con establecimientos que brindan la posibilidad de recibir títulos técnicos de mando medio. Dentro de la modalidad EPJA, también encontramos las escuelas en contexto de encierro, dentro de las cuales desta-

camos el trabajo que realiza el Colegio Andino, que desarrolla sus labores en la cárcel de Punta Arenas, brindando oportunidades de reinserción a las personas que cumplen con los requisitos necesarios para cursar estudios en esta unidad penal. Finalmente, dentro de esta misma modalidad, contamos con las validaciones de estudio, modalidad de reconocimiento de estudio a través de exámenes que se brindan durante distintos momentos del año para fines generales y fines laborales.

Un capítulo de gran relevancia dentro de las alternativas que se ofrecen en educación para jóvenes y adultos es el Plan de Alfabetización. Complementando la oferta educativa existente, este plan orientado a personas adultas con menos de tres años de escolaridad o sin escolaridad formal, se desarrolla en unidades vecinales o sedes sociales en puntos desconcentrados de la ciudad, con monitores especializados y con material de estudio y de trabajo proporcionado por el Ministerio de Educación. Este plan, que fue descontinuado y que hemos recuperado para la región de Magallanes en el actual gobierno, ha iniciado sus actividades en cinco puntos de la ciudad de Punta Arenas, enclavados en el territorio y un punto que muy pronto iniciará sus actividades en la ciudad de Puerto Natales, atendiendo a más de cincuenta personas, con el propósito de que puedan alfabetizarse, que puedan acercarse a la lectura y a la escritura y de esta manera mejorar su calidad de vida y sus herramientas para enfrentar sus respectivos desafíos personales y familiares. Concluido el proceso, se les habilita para que puedan continuar con nuevos desafíos en las alternativas que las escuelas para jóvenes y adultos ofrecen en nuestra región.

Las escuelas EPJA colaboran permanente en nuestro país y nuestra región, por mejorar la calidad de vida de quienes más lo necesitan, entregándoles nuevas herramientas y ayudando con la movilidad social en nuestro territorio, considerando que más de cuarenta mil personas adultas no han terminado la enseñanza media y más de cinco mil tienen menos de tres años de escolaridad, siendo candidatas y candidatos a ser parte de estas comunidades educativas, que con mucha dedicación, fraternidad y compromiso social entregan día a día más opciones para los y las habitantes de nuestra región.