

SAE

Señor Director:

Desde su implementación, el Sistema de Admisión Escolar (SAE) ha estado al centro de la discusión pública, cuya última manifestación fue la aprobación de una indicación para su suspensión en 2025. A casi 10 años de su inicio es preciso realizar un balance informado.

El SAE es un sistema sofisticado de postulación a establecimientos con financiamiento público que optimiza las preferencias de las familias en relación con los cupos disponibles según el algoritmo de Gale & Shapley. Más que limitar la elección, hace justamente lo contrario: amplía la libertad de elección de las familias y fortalece el derecho preferente de los padres de educar a sus hijos al eliminar prácticas arbitrarias de selección.

La evidencia de su funcionamiento es elocuente y ha demostrado positivos resultados: más del 80% es asignado a una de sus tres primeras preferencias, mien-

tras que la proporción que no es asignada puede participar en listas de espera o del período complementario. Además, ha contribuido a democratizar la información a las familias, a facilitar el proceso de postulación, y, por sobre todo, a garantizar la igualdad de oportunidades en la admisión escolar. Junto con eso, es un ejemplo de un sistema dinámico que ha ido respondiendo a problemas detectados en su implementación, como la incorporación de la opción de postulaciones en bloque para resguardar la asignación de hermanos a un mismo colegio.

Sin desconocer que aún existen espacios de mejora, el balance es positivo y sus ajustes necesarios deben ser debatidos técnicamente en el Congreso, dejando de lado la desinformación sobre su funcionamiento, como el uso equívoco del término 'tómbola', la atribución de problemas no vinculados a su operación, como la falta de cupos en territorios específicos, o la incorporación de medidas infundadas como la pro-

puesta de su suspensión, que nada aportan a la construcción de un sistema escolar de calidad y con mayor justicia educacional.

Alejandro Carrasco

Decano Facultad Educación UC

Macarena Hernández

Investigadora Centro Justicia Educativa