

como la identificación de patrones de desempeño, el seguimiento de la asistencia o el análisis de tendencias del mercado laboral, los docentes dispondrían de más tiempo para personalizar la enseñanza y desarrollar estrategias pedagógicas que se ajusten a las necesidades particulares de sus estudiantes. Al automatizar estos procesos, la IA liberaría tiempo y recursos, facilitando un enfoque más efectivo y centrado en la formación de estudiantes, preparándolos de manera más adecuada para los desafíos de una sociedad en constante evolución tecnológica.

En resumen, la incorporación de la IA en los liceos técnico-profesionales tiene el potencial de ser un motor de cambio para una educación más ajustada a las exigencias del mercado laboral, al mismo tiempo que fortalece el rol de los docentes como guías fundamentales en el aprendizaje de los estudiantes.

Armando Rojas Jara

*Centro de Investigación en Liderazgo
Educativo, CILED-UDD*

Inteligencia artificial en la educación TP

Señor Director:

La inteligencia artificial (IA) está cobrando fuerza como una herramienta clave para mejorar la gestión educativa en los liceos técnico-profesionales de Chile. En este escenario, estos liceos podrían obtener grandes beneficios al implementar sistemas que automatizan la recopilación y el análisis de datos. Esto no solo facilitaría la toma de decisiones basadas en evidencia, sino que también permitiría a los equipos directivos y docentes concentrarse en lo más importante: los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con la IA encargándose de tareas