

---

CRISTINA LEAL BRIONES,  
JEFA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES DEL CFT

## Desafíos de ser estudiantes en zona insular

Ser estudiante en zonas extremas presenta desafíos únicos. La lejanía en el aislamiento dificulta el acceso a una educación de calidad, es por tal efecto que la ley 21.910 viene a suplir esta dificultad creando los Centros de Formación Técnica, donde el CFT tiene su misión en entregar oportunidades de desarrollo para los/as habitantes de la región de Magallanes entregando formación técnica de nivel superior de calidad, integral y permanente, a través de un entorno académico colaborativo, tecnológico e innovador, contribuyendo a los distintos sectores productivos de la región.

Ser estudiante de educación técnica superior en una zona insular plantea desafíos importantes. El aislamiento geográfico limita el acceso, materiales especializados, prácticas en terreno en la formación técnica superior, docentes especializados en áreas específicas. La conectividad restringida dificulta también el acceso a recursos educativos en línea y a redes de apoyo académico. A esto se suma la escasez de oportunidades laborales locales en el área de formación, lo que afecta las posibilidades de inserción profesional.

Para enfrentar estos retos, es crucial el rol de los estudiantes, apoyos ministeriales, y un enfoque en mejorar conectividad en la educación, es por tal efecto que el rol de él o la estudiante en la educación técnica superior en zonas extremas es fundamental para impulsar el desarrollo local y superar las barreras propias del aislamiento, con ayuda del CFT de Magallanes y la Antártica Chilena los y las estudiantes han demostrado compromiso y adaptabilidad gracias a las ayudas académicas y seguimiento académico que la propia institución genera con el objetivo de aprovechar al máximo los recursos limitados, donde el esfuerzo y dedicación son esenciales para construir capacidades que impacten positivamente en el entorno insular.

Es por ello que los apoyos académicos son activos y fundamentales en el CFT de Magallanes, donde las y los estudiantes no solo deben adaptarse a los recursos limitados, sino también optar a las oportunidades de apoyo, como becas, tutorías y asesorías, que la institución actualmente entrega, aprovechando al máximo las plataformas digitales y los programas de apoyo disponibles. Además de la capacidad para gestionar y solicitar recursos es clave para superar barreras de acceso y calidad en su formación. Su participación en redes estudiantiles y actividades de capacitación fortalece su aprendizaje y motiva la mejora de los servicios educativos en sus comunidades insulares.

El apoyo académico es fundamental para una progresión satisfactoria, el factor económico es igual de significativo, en consideración al acceso y aprovechamiento de becas ministeriales, que son imprescindibles para reducir barreras económicas y educativas. La responsabilidad no solo incluye informarse sobre las distintas oportunidades de financiamiento, sino también postularse activamente y cumplir con los requisitos necesarios que impone el Estado. Al obtener una beca, el o la estudiante alivia la carga económica de su familia, lo que facilita la continuidad de sus estudios y contribuye a mejorar sus condiciones de vida. Además, su éxito académico y perseverancia sirven de inspiración para otros jóvenes de la comunidad, promoviendo una cultura de esfuerzo y logro educativo en contextos insulares. De ahí que es tan importante que el Estado suministre apoyos económicos para la educación superior en zonas extremas, es fundamental para garantizar igualdad de oportunidades. Su responsabilidad incluye implementar y financiar becas, ayudas para transporte, alojamiento y conectividad, elementos que reducen las barreras propias del aislamiento.

Finalmente, el Estado debe facilitar recursos para la infraestructura educativa y establecer programas de apoyo económico que respondan a las necesidades específicas de cada comunidad insular. Al hacerlo, promueve no solo el acceso y permanencia de los estudiantes, sino también el desarrollo de capital humano que impulsa el crecimiento y bienestar de estas zonas aisladas.