

Universidad de Talca

En un plazo de dos años

Con foco en la flexibilidad y la innovación, UTalca reformula sus planes formativos

“

Tenemos que ser capaces de ofrecer un currículo que flexibilice las posibilidades de las personas para seguir distintas trayectorias de aprendizaje que converjan, por supuesto, en un espectro de perfil de egreso que tiene distintos matices”, expresó el rector Carlos Torres Fuchslocher.

Generar programas de estudio flexibles que permitan a las y los jóvenes que cursen estudios de pregrado en la Universidad de Talca desarrollar trayectorias de aprendizaje que se adecúen a sus intereses, es el objetivo del proceso de rediseño curricular en que se encuentra trabajando la institución.

“Los tiempos cambian, tanto del punto de vista de las y los estudiantes que recibimos y en lo que demanda el mercado laboral”, explicó el rector Carlos Torres Fuchslocher

sobre la iniciativa que se efectúa como parte del proceso de implementación del renovado Modelo Educativo de la Casa de Estudios, cuyos principios rectores son la flexibilidad, la innovación y la vinculación con el territorio.

Ante ese contexto, la autoridad universitaria agregó que la UTalca asumió el desafío de romper ciertas tradiciones de rigidez en cuanto a lo oferta de un currículum que denominan de ‘talla única’, es decir, que ofrece una modalidad única de enseñanza-aprendizaje.

Junto con ofrecer una formación integral, el resultado de este trabajo permitirá a las/os futuros egresados de la UTalca cultivar otras habilidades o saberes.

“Tenemos que ser capaces de ofrecer un currículo que flexibilice las posibilidades de las personas para seguir distintas trayectorias de aprendizaje que converjan, por supuesto, en un espectro de perfil de egreso que tiene distintos matices de acuerdo con los intereses de cada persona y que le permite tomar decisiones en el transcurso de su paso por la universidad”, profundizó Torres.

El rector remarcó que el fruto de este trabajo permitirá a sus futuros egresados “obtener una base fuerte de formación integral, en la cual van a poder cultivar otras habilidades o saberes incluso después de su tránsito por nuestra Universidad”.

Etapas

La vicerrectora de Pregrado, Paula Manríquez Novoa, indicó que el proceso de rediseño curricular afecta a todas las carreras que imparte la UTalca. Preciso que para ello se estable-

cieron dos grupos de trabajo; el primero que ya se encuentra desarrollando los análisis requeridos para avanzar en esta materia, mientras que el segundo hará lo propio en 2025.

“Definimos dos grupos porque hay carreras que están en proceso de autoevaluación producto de su certificación o acreditación, entonces ya cuentan con un diagnóstico previo y eso les permite avanzar a un rediseño curricular”, declaró.

La vicerrectora añadió que la magnitud de este desafío es propia de una institución de excelencia como es la UTalca. “Como Universidad algo que nos caracteriza es que nos atrevemos a hacer cosas que nos desafían”, expresó.

“Los tiempos han cambiado, así como también la forma de adquirir y transmitir conocimiento. Tenemos que ser capaces de adaptarnos, atrevernosa a hacer un poquito más, y reflejar esta nueva realidad en nuestros planes formativos”, comentó.