



Cabildo celebra al profesor Patricio Vilches que ganó el “Nobel de la Enseñanza”

Toda su comunidad escolar lo espera para disfrutar del tremendo logro del maestro que alcanzó importante reconocimiento internacional

Como “una oportunidad para visibilizar las comunas rurales del país”, el docente Patricio Vilches, conocido como “El Profe Solito” en redes sociales recibió con orgullo el Global Teacher Prize Chile 2024, un reconocimiento conocido como el “Nobel de la Enseñanza” por su compromiso con la educación en la comuna de Cabildo y con sus queridos alumnos y alumnas de la Escuela G-47 El Guayacán.

El maestro que trabaja como único docente de este establecimiento educacional, se ha hecho conocido en Tik Tok en su cuenta “El Profe Solito” por sus videos en donde interactúa con amor, dedicación, conocimientos y motivación a sus estudiantes que desde hace un tiempo también son protagonistas de

imágenes que comparte con sus miles de seguidores.

Emocionado y orgulloso, este miércoles 13 de noviembre el docente conversó con el programa País ADN, de Radio ADN, en donde reconoció que tras recibir el premio en donde competía contra varios colegas, “todo ha sido una locura. Mis alumnos, sus familias, todos estaban pendientes de la ceremonia y siguieron la transmisión en vivo, emocionadísimos”, comentó Vilches.

Sus 10 estudiantes, que van desde primero a sexto básico, le mandaron videos mensajes y adelantó que estarán organizando “una pequeña celebración en la escuela para cuando vuelva”, agregó.

Cabe recordar que hace algún tiempo en la Provincia

de Petorca, el docente recibió un reconocimiento por parte de la Delegación Provincial y cuenta con el apoyo de muchos vecinos, que lo vieron cuando recorrió diversos lugares de la comuna para matricular a sus alumnos y los alentó para que, en muchos casos, prosiguieran sus estudios.

“Somos de la provincia de Petorca, la provincia más afectada por la sequía en el país. Gracias a Dios tuvimos este año un año superlluvioso. Los niños, como son chiquititos, probablemente la primera vez que veían un río”, explicó en ADN.

Otro de los temas importantes que destacó el maestro fue la necesidad de que los recursos de escuelas rurales se repartan de manera distinta a las tradicionales en donde se realizan por matrículas.