

Estancamiento en la educación local

La región más rica del país tiene uno de sus principales desafíos en esta estructura: tenemos una educación mediocre que requiere intervención.

Los resultados del Simce 2024 han dejado un diagnóstico preocupante para la Región de Antofagasta: si bien se observan mejoras en algunos niveles, la mitad de los estudiantes de segundo medio aún presentan un aprendizaje “Insuficiente” en Lenguaje y Matemáticas. Esta realidad, lejos de ser nueva, refleja una brecha estructural que sigue sin cerrarse, a pesar de los esfuerzos educativos y las estrategias de intervención implementadas en los últimos años. El discreto avance en los puntajes, como el aumento en dos puntos en la prueba de Lenguaje y Literatura en segundo medio, no oculta que solo un 19,2% de los estudiantes alcanzó un aprendizaje “Adecuado”, mientras que el 52,5% se ubicó en la categoría más baja. En Matemáticas, la situación es aún más crítica: apenas un 16,4% de los alumnos obtuvo un nivel “Adecuado” y más de la mitad sigue en el nivel “Insuficiente”. Esto sugiere que, más allá de los números,

Las estrategias no pueden centrarse en analizar los datos del Simce, sino en aplicar políticas efectivas que fortalezcan la enseñanza.

el sistema educativo sigue sin garantizar aprendizajes sólidos y equitativos para todos los estudiantes.

Las autoridades han destacado la progresión consecutiva de mejora en los puntajes, pero el problema de fondo sigue siendo el mismo: la educación media arrastra

déficits acumulados que dificultan la consolidación de aprendizajes. Factores como la convivencia escolar, la gestión pedagógica y el acompañamiento docente son clave, pero no suficientes si no se implementan cambios estructurales que transformen el modelo educativo desde sus cimientos.

La pregunta que queda es si realmente estamos avanzando o simplemente administrando una crisis que, año tras año, sigue mostrando las mismas deficiencias. La educación debe ser el motor del desarrollo, y no una deuda pendiente que nunca termina de saldarse.