

Fecha: 07-01-2025

Medio: Diario Austral Región de Los Ríos

Supl. : Diario Austral Región de Los Ríos

Tipo: Noticia general

Título: Resultados PAES dejan récord de personas habilitadas para postular a universidades

Pág. : 10

Cm2: 115,6

VPE: \$ 100.605

Tiraje:

4.800

Lectoría:

14.400

Favorabilidad:

No Definida

Resultados PAES dejan récord de personas habilitadas para postular a universidades

EDUCACIÓN. Joven con parálisis cerebral obtuvo 1.000 puntos en matemática.

Ayer se conocieron los puntajes obtenidos por los estudiantes que rindieron la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES). Según informó el Ministerio

de Educación, de las 256.134 personas que rindieron al menos una prueba, 231.006 cumplieron los requisitos para quedar habilitadas para postular a las universidades, un aumento de 3% res-

pecto al año anterior y la cifra más alta registrada hasta ahora.

Además, este año el puntaje promedio entre las pruebas obligatorias de Competencia Lectora y Competencia Matemática 1

fue de 610 puntos, mejorando respecto a procesos anteriores (601 puntos en la admisión 2024 y 603 puntos en 2023).

Leonor Varas, directora del Demre, destacó que el de Mate-

mática 1 fue "un salto muy importante" (de 603 a 625, es decir, 22 puntos más), mientras que el promedio de Matemática 2 también aumentó 7 puntos, a 418. En Competencia Lectora (obligatoria) fueron 596 puntos promedio, 3 puntos menos que el año pasado, en Historia y Ciencias Sociales (electiva), 501 puntos y en Ciencias (electiva) 487 puntos, 4 puntos más y 1 punto menos respecto al año anterior, respectivamente.

Uno de los casos más destacados fue el de Benjamín Rivas, estudiante de Curanilahue con parálisis cerebral, quien consiguió el máximo de 1.000 puntos en matemática y dijo a radio ADN que tiene "bastante claro qué quiero estudiar y dónde: Ingeniería de Ejecución en Informática en la Universidad del Bío-bío. Sin importar las dificultades que pueda haber, si se es perseverante y constante, después llegan los buenos resultados".