

Escuela de Ñuble creó herramienta con IA para predecir y prevenir conflictos escolares

EDUCACIÓN. De igual manera, fueron galardonados el Liceo República de Italia y en la categoría "Semillero", la Escuela República de Italia, ambas de la capital regional.

Redacción

cronica@cronicachillan.cl

La Escuela Villa Jesús, de Coelemu, fue reconocida entre entre 18 establecimientos en la categoría "Destacados" en el marco del programa "Buenas Ideas para una Mejor Educación", de la Superintendencia de Educación. Esta identifica aquellas iniciativas y estrategias innovadoras desarrolladas por las comunidades educativas, que contribuyen al bienestar integral de sus integrantes, y que constituyen ejemplos para otros recintos educativos.

En el caso de la unidad educativa coelemana, se denominó "EduData", una innovadora herramienta que utiliza Inteligencia Artificial (IA) para predecir y prevenir conflictos entre estudiantes. La iniciativa fue gestada por el centro de estudiantes y el director del establecimiento, quienes detectaron que faltaba una estrategia para anticiparse a los conflictos

de manera proactiva, en lugar de solo intervenir una vez que ocurren.

Para desarrollar EduData primero se recopilaron distintos datos, como encuestas a estudiantes sobre sus preferencias y aversiones respecto a compañeros de clase, y antecedentes de conflictos. Basándose en esta información, la herramienta genera predicciones sobre posibles conflictos. Este modelo fue ejecutado y evaluado, mejorando su precisión con el tiempo, hasta llegar a un 78% de efectividad.

Desde que comenzó a implementarse -en el segundo semestre de 2024- EduData ha permitido anticipar conflictos e intervenir de manera temprana, antes de que éstos se agraven, mejorando el clima escolar y el bienestar estudiantil, y optimizando la gestión de la convivencia.

ESCUELA REPÚBLICA DE ITALIA

La otra iniciativa que fue destacada en la región se deno-

mina "Cultura del diálogo y prácticas restaurativas", y la implementó el Liceo República de Italia, de Chillán.

Esta estrategia consiste en priorizar el diálogo como herramienta para la resolución de conflictos e integrar las prácticas restaurativas de manera sistemática dentro de las medidas formativas que se utilizan en el liceo. Esto implica promover la responsabilidad y la reparación del daño causado, en lugar de enfocarse en el castigo, lo que permite que las y los estudiantes enfrenten las consecuencias de sus acciones y adopten medidas para corregirlas. Este enfoque no solo resuelve el conflicto de manera más profunda, sino que también educa a las y los escolares en la importancia de la responsabilidad y el impacto que tienen sus acciones en los demás.

Con este modelo, las y los estudiantes asumen un rol protagónico en la gestión de la convivencia, actuando como mediadores y desarro-



ESTABLECIMIENTO DE COELEMU, CREA HERRAMIENTA PARA PREDECIR Y PREVENIR CONFLICTOS ESCOLARES.

llando habilidades socioemocionales para resolver conflictos de manera pacífica.

Entre los resultados de esta iniciativa destaca la mejora del clima escolar, la reducción de los conflictos menores y la instalación de una cultura de convivencia inclusiva y participativa. El programa lleva un año de implementación y ha demostrado ser una herramienta clave para la mejora continua del ambiente educativo, sentando las bases para una comunidad educativa más cohesionada, solidaria y pacífica.

Adicionalmente, la Es-

cuela Juan Madrid Azolas, de Chillán, aparece en la categoría de "semillero", ya que su iniciativa -"Diversidad que inspira: Talentos en todos los estudiantes"- aún es incipiente y está en proceso de instalación.

"Sabemos que uno de los grandes desafíos que enfrentan las comunidades educativas, y que se ha agudizado posterior a la pandemia, es la necesidad de fortalecer una convivencia pacífica, armónica y respetuosa entre sus miembros, que no solo sea la base de los aprendizajes, sino que permita res-

guardar los derechos e integridad de todas y todos. Por eso, este año quisimos que el programa 'Buenas Ideas para una Mejor Educación' tuviera ese foco, destacando aquellas iniciativas que contribuyan a este objetivo, y los resultados han sido muy positivos", destacó el superintendente de Educación, Mauricio Farías.

Todas las iniciativas destacadas en el programa Buenas Ideas de la Superintendencia de Educación se encuentran disponibles en: <https://buenaspracticassupereduc.cl/>.