

Dirigido a estudiantes con requerimientos de una educación especial

Establecimientos cuentan con salas de estimulación sensorial

● Las escuelas Hernando de Magallanes y Padre Pablo Hurtado se adjudicaron proyectos que fueron financiados por una convocatoria nacional del Senadis.



Los estudiantes de la Escuela Hernando de Magallanes ya disfrutan de su espacio educativo recreacional.

Christian Jiménez

cjimenez@elpinguino.com

Dos establecimientos educativos de Punta Arenas cuentan con una sala de estimulación sensorial dirigidos a estudiantes que requieren necesidades educativas especiales, los cuales forman parte del Programa de Integración Escolar (PIE).

Lo anterior, se concretó gracias a un financiamiento de proyectos por parte del Servicio Nacional de Discapacidad.

Escuelas Hernando de Magallanes

En el caso de la Escuela Hernando de Magallanes,

recibió un monto de \$5.566.000 para la implementación de un espacio, que cuentan con material didáctico, sensorial, notebook, y un profesional para realizar las capacitaciones y talleres de autorregulación, lectoescritura, cálculo, juego y arte.

Al respecto, la directora del establecimiento, Sol Águila, manifestó que “para nosotros como comunidad educativa esta iniciativa simboliza un paso más hacia la inclusión de los niños y niñas. Esta sala sensorial es una oportunidad para que todos nuestros estudiantes

puedan contar con un espacio acogedor para el desarrollo de sus aprendizajes, estimulante para sus sentidos y enriquecedor para su bienestar socioemocional”.

Escuela Padre Alberto Hurtado

Mientras que, en el caso del establecimiento ubicado en el sector poniente de la capital magallánica, percibió \$4.636.128 para implementar una Sala de Estimulación Multisensorial (SEM) con enfoque de género, que comprende un espacio seguro y equipado para de-

sarrollar sesiones de trabajo con orientación pedagógica por medio de recursos tecnológicos y digitales. Eso fue postulado por las funcionarias Camila Fonseca y Carolina Chávez.

Cristián Díaz, director de la escuela, enfatizó que “es un hito institucional de primera importancia que nos permite transitar hacia una escuela más integral y más inclusiva, y a su vez, generar espacios que impactan a los alumnos y alumnas, apoderados y funcionarios. Este proyecto es innovador y direcciona a nuestra escuela desde ese ámbito”.