



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ

Con aportes teóricos y empíricos de diversas disciplinas (filosofía, educación, sociología, psicología, administración, historia y economía). Aborda procesos globales como la masificación y estratificación de la educación superior y la internacionalización, así como las maneras en que estas tendencias condicionan la educación superior en contextos locales y regionales. Aborda aspectos de dirección y gestión institucional, gobernanza universitaria, sistemas de aseguramiento de la calidad y la relación de las instituciones de educación superior con el desarrollo económico, social, político, democrático y cultural en sus territorios particulares, así como en espacios más complejos como las regiones transfronterizas. Por último, también incorpora ámbitos vinculados a los estudios de género en educación, los cuales van en directa relación con lo demandado por la ley 21.369, los ODS y la agenda 2030.

Excelencia
 desde el extremo norte



Se consolida en Investigación en el Área de Educación

PUBLICACIONES WOS

Área de educación e investigación educativa durante 2024

Fuente: INCITES, enero 2025

- 1ra** Universidad del norte de Chile
- 1ra** Universidad Estatal Regional
- 2da** Universidad Estatal
- 4ta** Universidad en Chile

PROYECTOS FONDECYT 2024

En educación superior

Fuente: ANID

- 1ra** Universidad de Chile (junto a la U. Austral)
- 1ra** Universidad Estatal
- 1ra** Universidad del norte
- 1ra** Universidad Regional

PROYECTOS FONDECYT EN EJECUCIÓN

Re-conociendo las desigualdades en la academia chilena: Un análisis con perspectiva de género interseccional a las trayectorias de personas con doctorado en STEM.

La perspectiva de género en la Formación Inicial Docente: limitaciones, motivaciones y desafíos para avanzar hacia la equidad en los procesos formativos de las carreras de Educación General Básica (EGB) y Educación Parvularia (EP) en Chile.

Profesorado universitario en etapa media de su carrera académica: desafíos percibidos desde una perspectiva de género.

Impacto del liderazgo y el clima organizacional en los resultados investigativos de las universidades de Chile.

Mujeres en la academia: desigualdades y violencias de género en las ciencias sociales de Chile, Argentina, Brasil y México.

Representaciones sobre la profesión docente de profesores con ascendencia de pueblos originarios, en contextos interculturales.

Calidad e impacto académico de las facultades de ciencias sociales y humanidades: tensiones organizacionales en el contexto evaluativo del capitalismo académico.

Contribución de la formación universitaria chilena en la reducción de las brechas de inequidad educativa.

Aprendizaje institucional en las universidades: Su relación con la diversidad del equipo directivo y sus efectos sobre los resultados del quehacer académico.

Formación inicial docente: Relaciones entre características del cuerpo académico, desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes y resultados educativos.

¿Producción o reproducción de la élite del conocimiento en la academia chilena?: Un análisis sobre los efectos de clase social de origen, género y redes en la carrera de los académicos con grado de doctor.

Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo | Anid