

Escuela Poeta Huidobro se unió a red internacional que promueve la inclusión y la equidad educativa

173 establecimientos de España y nueve países de Latinoamérica participan en esta iniciativa.

David Muñoz Castillo
 cronica@lidersonantonio.cl

La escuela Poeta Huidobro de Lo Gallardo es parte de la Red Internacional de Escuelas por la Inclusión y la Equidad, iniciativa que surgió en España y ahora se propaga por América Latina.

Desde la Universidad de Málaga (España) se formó un movimiento denominado "Quererla es crearla", que promueve la educación inclusiva, ofreciendo oportunidades de aprendizaje y una red social que apoye a todos los alumnos en comunidades escolares acogedoras y creativas.

En la red internacional participan 173 establecimientos de México (21), Costa Rica (2), España (56), Colombia (40), Perú (4), Brasil (6), Paraguay (1), Uruguay (17), Argentina (15) y Chile (11).

La red comenzó a trabajar en mayo, a través de encuentros telemáticos y cuenta con el respaldo del Ministerio de Ciencia e Innovación y de la Universidad de Málaga.

El docente e investigador de esta casa de estudios española, Nacho Calderón, explicó en el sitio web del proyecto que la red "funcionará a través de procesos de investigación y acción participativa en cada una de las escuelas, contando con toda la comunidad. La iniciativa nace del proyecto de investigación que venimos desarrollando en la Universidad de Málaga, y de todo el saber generado en el movimiento Quererla es Crearla".

Y destacó que "más de 150 escuelas, de 10 países diferentes, trabajando uni-

das para hacer avanzar sus prácticas. ¡Pocas veces hemos vivido encuentros con este potencial! ¿Qué podría ocurrir cuando todas esas escuelas vayan compartiendo, contrastando, mejorando y haciendo públicos sus logros, desafíos y esperanzas?", postuló.

LO GALLARDO

La directora de la escuela Poeta Huidobro de Lo Gallardo, Gabriela Jeria, explicó que este proyecto "nació del problema que tenían en España con la convivencia a propósito de la diversidad a partir del boom de la migración".

La investigación que nace en las comunidades educativas busca estrategias que permitan enriquecerse de la diversidad cultural y social. "Con la ayuda de la Universidad de Málaga buscaron este modo de investigación que se llama acción activa-participativa. Así pueden dejar evidencia de lo que hacen. En los colegios se hacen muchas cosas, pero poco se documenta", afirmó desde su experiencia docente.

El objetivo del proyecto es compartir las experiencias y propiciar la inclusión y la equidad. "A pesar de que son distintas realidades, por la diversidad de países, la idea es acomodar las distintas estrategias, adecuarlas a nuestro contexto y usar lo que nos sirva".

La directora de la escuela de Lo Gallardo recibió información de este proyecto del profesor José Améstica, quien realizó su investigación para un doctorado en el establecimiento. "Siempre ha estado pendiente de las prácticas que tenemos en la es-



LA PRIMERA REUNIÓN DE LA RED INTERNACIONAL.



GABRIELA JERIA Y MARÍA CAROLINA MADRID, JEFA DE UTR.

cuela y el me propuso inscribirnos en la red. Cada vez que veo algo que nos puede servir y fortalecer lo que hemos avanzado, me inscribo".

La inscripción la hizo en el verano y el pasado 7 de junio se realizó la reunión inicial de la red. "Participé con la jefa de la UTP y nos comentaron que la diversidad debe ser un hecho y no un eslogan ni palabras".

TAREAS

En ese encuentro telemático les dejaron tres tareas. La primera contactar a un profesor universitario pa-

ra que los asesore en la investigación. "Obviamente contacté al profesor José Améstica. También nos pidieron contactar un medio de comunicación local para difundir este estudio y la tercera dar a conocer a nuestro consejo de profesores o al consejo escolar que íbamos a ser parte de esta red, porque necesitamos la opinión de todos los estamentos sobre lo que estamos haciendo", precisó la educadora.

"No estamos tan lejos en nuestra escuela, estamos en la etapa de inclusión, lo primero es integrar, ha sido un cambio

10

países participan en esta red internacional que nació en Málaga, España.

cultural y este es nuestro momento de documentar lo que hemos hecho en los años para poder decir que somos una escuela inclusiva", proyectó.

La escuela Poeta Huidobro de Lo Gallardo, al igual que otros establecimientos del país, ya experimenta este fenómeno. "La pregunta es ¿cómo concentrar en una sala de clases tanta diversidad?, ¿cómo logramos que aprendan y sacarle el mayor partido a esto? En una sala puedes tener a personas de distintas culturas con distintos conocimientos, distintas habilidades, lo ideal es sumar todo eso. Siento que esto es motivante y nos permite desarrollar esa visión de que todos tenemos cabida en este espacio que es la escuela", aseveró la profesora.