

PROGRAMAS DE ENERO:

El rol clave de la educación TP y el avance de los agentes de inteligencia artificial, en "Universo Tecnológico"

En el espacio radial, los expertos invitados también se refirieron a la necesidad de capacitar a los trabajadores en el uso de nuevas tecnologías.

BÁRBARA LICHOVSKY

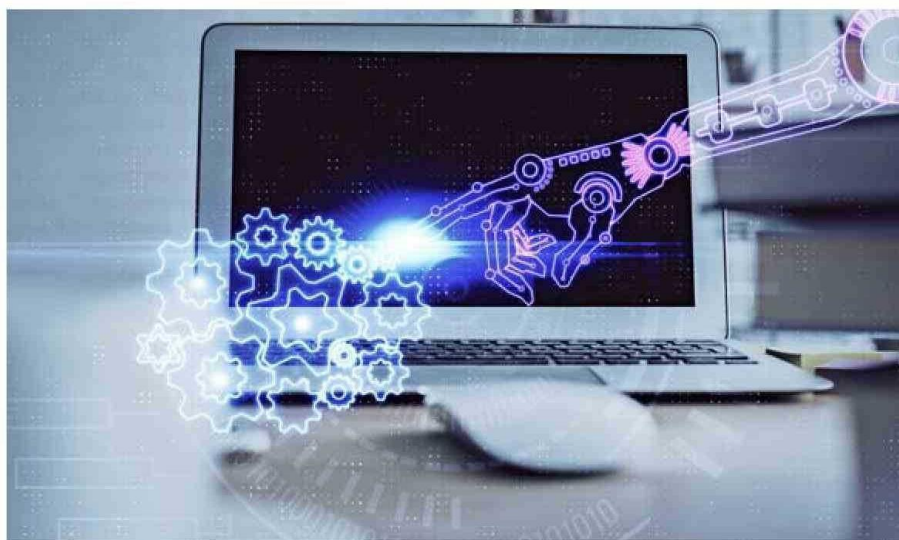
Aunque en Chile el 55% de los estudiantes de educación superior son universitarios, la educación técnico-profesional (ETP) gana cada vez más espacio entre los jóvenes. Así lo manifestó Lucas Palacios, rector de Inacap, durante su participación en el programa "Universo Tecnológico", que conducen Octavia Rivas y Arturo Catalán, todos los lunes, a las 16:00 horas, en Radio Universo.

Pero, dijo el rector, es necesario informar mejor sobre las ventajas de la ETP: carreras más cortas y tecnológicas, con mejor renta y empleabilidad, y que responden mejor a la realidad productiva del país, destacó.

HERRAMIENTAS DE IA

El 89% de los trabajadores aprende sobre la IA de manera autodidacta, el 63% la usa para tareas habituales y sin ningún tipo de apoyo, y el 15% no la utiliza en lo absoluto. Son los resultados de una encuesta realizada por Trabajando.com a 1.500 chilenos, sobre la cual se refirió Rodrigo Gorostiza, gerente de Marketing de Trabajando.com, otro de los invitados al programa.

El ejecutivo señaló que, lamentablemente hoy en Chile, las compañías no están entrenando a sus colabora-



LAS ENTREVISTAS SE PUEDEN REVISAR EN

<https://universo.cl/programa/universotecnologico/>.

dores en el uso de herramientas de IA. "La mayor parte de los trabajadores quieren ocupar la IA y muy pocas empresas están ayudándolos a capacitarse y a entender qué uso pueden darle en sus trabajos", afirmó.

Durante el programa del 20 de enero, Patricio Cofré, socio de Consultoría en Data Analytics de EY para Latam, por su parte, anticipó que los agentes de IA serán una de las tecnologías que más avanzarán este año. Estos programas de *software* interactúan con su entorno y recopilan datos, eligiendo de manera autónoma las acciones más apropiadas para las tareas que soliciten las personas. Ello permite que las compañías hagan más eficiente su operación interna,

que el cliente pueda obtener respuestas más rápidas y, a nivel personal, sirven como un asistente virtual que otorga respuestas personalizadas.

En cuanto al uso de las nuevas tecnologías en las salas de clase, Pelayo Herrera, director ejecutivo de la Fundación Astoreca, invitado también a "Universo Tecnológico", comentó que estas pueden optimizar el uso de recursos o los procesos de aprendizaje, ayudando a que sean más rápidos, baratos y entretenidos. Sin embargo, dijo que no cambiarán radicalmente las formas de enseñar, ya que primero hay que desarrollar en los alumnos conocimientos básicos de forma análoga, por ejemplo, en lenguaje y matemáticas.