



NUEVE FUERON LOS INVITADOS AL DESAYUNO CON LAS AUTORIDADES REGIONALES, AUNQUE SEGÚN DATOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN LAS DISTINCIONES POR TRAYECTORIA FUERON DADAS A 17 ESTUDIANTES EN ATACAMA.

Destacan a grupo de estudiantes, pero lamentan exclusión de otros alumnos

EDUCACIÓN. *Estudiantes de la Scuola Italiana y Colegio San Agustín no fueron invitados al desayuno pese a obtener mil puntos en la PAES de Matemática.*

Dayana Muñoz Araya
 cronica@diarioatacama.cl

El Ministerio de Educación otorga Distinciones a las Trayectorias Educativas (DTE), las que reconocen tanto el desempeño como el contexto de las personas. Distinguen a los puntajes más altos de los distintos territorios, modalidades de enseñanza, género, personas en situación de discapacidad y pueblos originarios.

Es decir, a diferencia del puntaje nacional que se enfocaba en destacar solo la puntuación en la prueba, ahora se considera el contexto que los estudiantes debieron superar para lograr el resultado. En este sentido, según indica un informe del Ministerio de Educación, en Atacama hubo 17 distinciones a la trayectoria.

INVITADOS

En el contexto de la entrega de resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior, este martes 7 de enero las autoridades regionales extendieron una invitación a algunos de los estudiantes que destacaron por sus altos puntajes. Nueve fueron los jóvenes invitados al clásico desayuno, quienes pudieron conversar con el gobernador, delegado presidencial, seremi de Educación, la directora del Slep Copiapó, además del rector de la Universidad de Atacama.

Sofía Vallejos egresada del Liceo de Música, fue una de las asistentes, quien comentó que su puntaje de mil puntos en Matemática I fueron los "resultados de bastante esfuerzo que se combinó con la exigencia académica del mismo liceo, estoy muy agradecida de la calidad de pro-

fesores" declaró la estudiante que desea estudiar alguna ingeniería en la capital del país para posteriormente volver a ejercer a Atacama.

Por su parte, Sofía Naranjo que también obtuvo mil puntos en la misma prueba, indicó que el último año de enseñanza media "fue un año de harta dedicación y apoyo así se pudo lograr el resultado". Ella quiere continuar sus estudios en alguna universidad de Santiago en la carrera de Medicina considerando tener alguna beca o gratuidad.

Vicente Araya del Liceo Pedro Troncoso Machuca de Valparaiso igualmente con el puntaje máximo en Matemática I, continuará sus estudios superiores en ingeniería Civil Eléctrica en la Universidad de Chile. "Este puntaje es algo histórico en el liceo", declaró.

Belén Polo estudió en el liceo Jorge Alessandri Rodríguez de Tierra Amarilla, obtuvo un puntaje destacado en las pruebas de matemáticas y comprensión lectora, teniendo una distinción a la trayectoria educativa porque estudió técnico en metalurgia en modalidad dual.

EXCLUIDOS

En la región de Atacama hubo más jóvenes que alcanzaron un buen puntaje en la PAES, pero que considerando los criterios de territorios, modalidades de enseñanza, género, personas en situación de discapacidad y pueblos originarios, no fueron invitados a la ceremonia con las autoridades.

Entre ellos se encuentran, dos estudiantes de la Scuola Italiana Giuseppe Verdi de Copiapó. Luciano Marín sacó puntuación

perfecta en Matemática I, resultado con el que espera ingresar a ingeniería industrial en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Respecto al reconocimiento de su puntaje que fue felicitado por su establecimiento, pero no fue invitado por las autoridades, comentó que "hubiese sido bacán que me llamasen, para sentirse querido y distinguido por mi resultado", expresó.

Fernanda Neira, que también logró los mil puntos en Matemática I además de obtener 917 puntos en Historia y Ciencias Sociales. A Fernanda le gustaría estudiar Derecho, por lo que este martes viajó a conocer las universidades de Santiago, sin embargo hubiera preferido recibir la invitación de las autoridades locales. "Quería cancelar el viaje con tal de quedarme en el desayuno y todo eso, pero como

nunca recibí una llamada, dije, ya, no voy a perder la oportunidad de ir", comentó.

Pedro Ochoa, director de enseñanza media de la Scuola Italiana, lamentó que el seremi de Educación, el gobernador y delegado presidencial de Atacama hayan dejado al margen a sus estudiantes. "Creemos que estos estudiantes independientes del sector al que pertenecen, público o privado, son estudiantes de Atacama, tienen un logro académico importante, donde también está detrás una familia, una institución, sus profesores". Ochoa agregó que "cualquier estudiante que alcanza un logro en este ámbito en una región donde tenemos resultados que por lo general son muy bajos, debemos reconocerlos como región y como comuna y no hacer este tipo de diferencias".

(viene de la página anterior)



“Fue un año de harta dedicación y apoyo, así se pudo lograr el resultado esperado”

Sofia Naranjo
 Escuela Técnico Profesional,
 Copiapó.



“Me sorprendió que no me invitaran al desayuno, los criterios son subjetivos para la distinción”

Agustín Salazar
 Colegio San Agustín, Copiapó.



“Mis esfuerzos del año se combinaron con la exigencia académica de mi liceo, con el que estoy muy agradecida”

Sofia Vallejos
 Liceo de Música, Copiapó.



“En la prueba de invierno tuve una sola mala en Ciencia, pensé que se iba a repetir eso, por lo que me sorprendí”

Paz Belén Alcayaga
 Liceo Bicentenario, Vallenar.

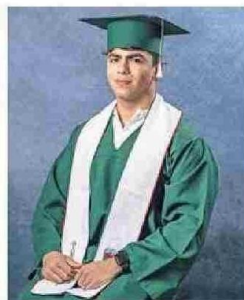
Otro de los ausentes en esta ceremonia fue Agustín Salazar que alcanzó mil puntos en matemática I. Comentó que ha representado a la comuna en competencias de ciencias a nivel nacional, entre otros logros reconocidos por su liceo, el Colegio San Agustín, por lo que le sorprendió no recibir una llamada del seremi de Educación o del delegado presidencial de la región. Indicó que le “parece subjetivo y poco claro el criterio de distinción”. De todas maneras, Salazar está orgulloso de su resultado con el que postuló a la Universidad Federico Santa María para cursar Ingeniería Civil Industrial.

Patricio Rojas, director del Colegio San Agustín, destacó el resultado de su alumno. “Da cuenta del logro de los estudiantes, que fue gracias a la trayectoria y a la perseverancia de los estudiantes”, comentó.

En Huasco también hubo un puntaje perfecto, esta vez en la prueba de ciencias, lo obtuvo Belén Paz Alcayaga Morales del Liceo Bicentenario de Vallenar, quien se sorprendió del resultado ya que “estaba con la idea de que tenía mala suerte, porque en la prueba de invierno de Matemáticas me equivoqué solo en una y estuve muy cerca del puntaje nacional”, además explicó que su sueño es estudiar medicina en la Universidad de Chile

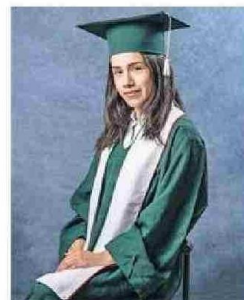
AUTORIDADES

Las autoridades regionales presentes para celebrar a los estudiantes destacaron la persistencia de los estudiantes. El de-



“Me hubiera gustado recibir la llamada de las autoridades para sentir el cariño”

Luciano Marín
 Scuola Italiana, Copiapó.



“Hubiera cancelado mi viaje a Santiago, prefería estar presente en la ceremonia local”

Fernanda Neira
 Scuola Italiana, Copiapó.

legado presidencial Rodrigo Illanes declaró que “las capacidades intelectuales y cognitivas están en la educación pública, como en la privada. Felicitar los trabajos de Slep Copiapó y Slep Huasco en la obtención de estos reconocimientos de trayectoria”.

Miguel Vargas, gobernador de Atacama, expresó que “nos llena de orgullo, por ellos y su familia, detrás de estos resultados hay gran esfuerzo, mucha dedicación”.


Pablo Selles, seremi de Educación destacó que los puntajes distinguidos “son de pueblos originarios, de liceos técnicos profesionales, lo que marca los esfuerzos pedagógicos realizados”.

Por su parte, Forlín Aguilera rector de la Universidad de

rio”.

DIVULGACIÓN DE DATOS

A diferencia de años anteriores los resultados de la prueba, cuyo puntaje permite postular a las universidades nacionales, no se dieron a conocer públicamente, esto porque en enero de 2024 el comité técnico de acceso del sistema universitario acordó que es necesario, por un lado, modernizar los procesos de admisión y matrícula, resguardando la protección de los datos según lo mandata la ley y, por otro, actualizar los instrumentos de divulgación de datos.

De todas maneras, desde el Demre se entregará un informe de resultados a cada establecimiento educacional, el cual presenta una síntesis de los antecedentes de selección y resultados agregados del grupo de estudiantes de cada unidad educativa que participó en el Proceso de Admisión a la Educación Superior 2024, el cual estará disponible a través del Portal Colegios del sitio web. 



LAS AUTORIDADES FELICITARON LA DEDICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.