

Tres directores de la región fueron finalistas del Premio Líderes Educativos

Fueron destacados entre 800 a nivel nacional.

José Portales Durán
 josemiguel.portales@estrellaiquique.cl

Con motivo de reconocer a directores que estén liderando de manera sostenida transformaciones en sus comunidades educativas, el Premio Líderes Educativos Directivos (LED) 2024 tuvo como ganador al director del Colegio Obispo Labbé, Mauricio López y entre los finalistas a los del Instituto del Mar y Kronos de Alto Hospicio.

Esta segunda versión del Premio LED fue organizado por la Fundación Impulso Docente y Fundación Mustakís, en colaboración con El Mercurio, y premió en cinco categorías. "Aprendizajes bases y resultados académicos, convivencia, buen trato y habilidades socioemocionales, equidad e inclusión, gestión educativa de excelencia e innovación educativa y habilidades para el siglo 21.

Mauricio López, director del Liceo Bicentenario Colegio Diocesano Obispo Labbé, fue ganador de la categoría Innovación Educativa y Habilidades para el Siglo XXI. "Este premio es un reconocimiento no solo a mí como director, sino a toda la comunidad educativa



COMUNIDADES EDUCATIVAS DESTACAN SUS AVANCES EN MATERIA DE INNOVACIÓN, CONVIVENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN.

que lleva casi nueve años creyendo que la forma tradicional de hacer escuela está agotada y nos hemos hecho cargo en innovar y tener una mirada de escuela del Siglo XXI. Creemos que los contenidos son importantes, pero también que nuestros estudiantes desarrollen las competencias del pensamiento crítico, creatividad y otras ligadas a la ciudadanía y el carácter", comentó López.

Agregó que "en general nuestros estudiantes salen a terreno y (trabajan en) proyectos que conectan con su realidad o a su alrededor, lo que permite generar aprendi-

zajes profundos. Con esto, se realiza una labor en espacios colaborativos de trabajo en equipo y evaluaciones no basadas en números, sino en conceptos".

Roxana Ojeda, directora del Liceo Bicentenario Instituto del Mar Almirante Carlos Condell, fue finalista en la categoría "Convivencia, Buen Trato y Habilidades Socioemocionales". La docente destacó que es el resultado de un trabajo que se inició en 2022. "Tuvimos que enfrentar la conducta de los jóvenes después de la pandemia y no tenían la herramienta para la resolución de conflictos, conside-

ramos como comunidad que para que exista un aprendizaje significativo en todos nosotros, había que reforzar la convivencia escolar, fomentando un clima de respeto, empatía y apoyo entre todos. Partimos a escucharlos, expresarnos y necesitaban ser escuchados para saber cómo llegar a ellos, propiciamos jornadas de reflexión con psicólogos educacionales y clínicos para ayudar no solo a los jóvenes, sino también a los docentes y a todos los funcionarios del liceo".

Ojeda añadió que el desafío es mantener la convivencia y monitorear el pro-

greso: "Queremos que nuestros jóvenes estén seguros, contentos y que sea un medio desafiante para su educación".

Danilo Carrasco, director del Liceo Bicentenario Kronos de Alto Hospicio, dijo que "para hablar de inclusión escolar, tenemos que tener una variada gama y oferta para nuestros estudiantes chilenos y extranjeros. De 1.250 estudiantes, desde kínder a cuarto medio y jornadas de nocturna, tenemos un 25% de nuestra matrícula que son migrantes y también contamos con una Unidad de Inclusión Escolar, más amplio que los

equipos del Programa de Integración Escolar (PIE). Trabajamos con la diversidad, con que los estudiantes puedan adaptarse a los cambios sociales, un plan fortalecido de convivencia escolar y en el ámbito pedagógico con la identidad de género, interculturalidad y Necesidades Educativas Especiales (NEE), realizamos charlas y la seremi de Educación nos ha invitado a contar nuestras buenas prácticas, haciendo un aporte a la comuna y provincia y estamos muy contentos con ser un líder en la inclusión escolar".

Sobre este premio, Bernardita Yuraszeck, presidenta ejecutiva de la Fundación Impulso Docente, destacó que en un comienzo llegaron más de 800 nominaciones en todo Chile y añadió que "hay directores claves en el proceso y la idea es visibilizar que existen, pasando cosas buenas en la educación, directores claves en el proceso y que más personas puedan inspirarse en lo que se están haciendo, copiar buenas prácticas y ojalá traer más talento a este rol".

SEMINARIO

La Fundación Impulso Docente realizará este jueves 29 de agosto, entre 8.30 y 13 horas, el seminario "Mentoría para mejorar tu equipo pedagógico", actividad que se desarrollará en la sede de Inacap Iquique, en Avenida La Tirana N°4310. 