LITORALPRESS

Fecha: 26-03-2025
Medio: Maule Hoy
Supl. : Maule Hoy
Tipo: Noticia general
Título: Desafío TEP se extiende a Chanco, Pelluhue y Empedrado para mejorar la asistencia y compromiso escolar

Pág. : 11
Cm2: 356,2
VPE: $ 0

Tiraje: Sin Datos
Lectoría: Sin Datos
Favorabilidad: No Definida

Positiva experiencia en Constitución

Desafío TEP se extiende a Chanco, Pelluhue y Empedrado para mejorar la asistencia y compromiso escolar

Programa es impulsado por SLEP Maule Costa, Fundación Educacional Arauco y el Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile

Dado los buenos resultados de asistencia a clases alcanzados el 2024 en los establecimientos educacionales de Constitución, el programa Desafío TEP (Trayectorias Escolares Positivas) se extiende este año a las escuelas y liceos de Pelluhue, Chanco y Empedrado, de la mano con el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Maule Costa.

Desafío TEP es impulsado este año por el SLEP Maule Costa, la Fundación Educacional Arauco y el Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile. El año pasado contó con la participación del DAEM de Constitución, y el involucramiento y trabajo multidisciplinario de las escuelas y liceos, desarrollando estrategias y acciones en procura de mejorar la asistencia a clases de niñas, niños y jóvenes, y con ello las oportunidades de aprendizajes.

El programa Desafío TEP también significa un cambio en la cultura de los establecimientos, en la forma de trabajar colaborativamente, en el involucramiento de las familias y en cómo analizar los datos para tomar mejores decisiones.

Para el SLEP resulta primordial trabajar la trayectoria educativa, poniendo el foco en la asistencia y el compromiso escolar. Por lo mismo, el desafío es sostener los buenos resultados en el caso de Constitución y reproducirlos en Pelluhue, Chanco y Empedrado.

Iván Gutiérrez, profesional del área unidad técnica pedagógica del SLEP Maule Costa, destacó la importancia de Desafío TEP. «Hemos podido comprobar que este Desafío TEP ha sido en términos cualitativo y cuantitativo vital mantenerlo en los establecimientos, han mejorado los resultados de asistencia, tenemos menos deserción, menos repitencia y hay un avance en los aprendizajes de los estudiantes», dijo.

Lidia Garro, directora del liceo de Chanco, está expectante. «Ahora nosotros somos parte de esto y vamos a poner todo el esfuerzo para que los apoyos del CIAE, Arauco y los equipos y los colegas de los otros colegios que ya tienen una experiencia, nos ayuden y nos den los tips necesarios porque la tarea es grande», señaló.

En tanto, Ricardo Leal, director del liceo de Pelluhue, indicó que es un gran desafío y al mismo tiempo una necesidad. «Después de la pandemia hubo un descenso en la asistencia de los estudiantes y eso hay que recuperarlo porque está relacionado con los logros académicos que puedan obtener», expresó, enfatizando que «sin ir al colegio, no hay aprendizaje».

Felipe Del Real, director de la Fundación Educacional Arauco, valoró la oportunidad de extender el trabajo de Desafío TEP al territorio de Maule Costa.

«El año pasado comenzamos trabajando este tema con Constitución, tuvimos resultados muy positivos y este año queremos seguir trabajando, pero expandiendonos al resto del territorio que conforma el SLEP Maule Costa», señaló.

En total, este año se espera trabajar con 26 escuelas y liceos públicos, abarcando las comunas de Constitución, Pelluhue, Chanco y Empedrado, y serán más de 80 establecimientos al final del proceso en el territorio Maule Costa y que considera sumar a la comuna de Cauquenes a partir de 2026.

Juan Pablo Valenzuela, director del CIAE, sostuvo que los resultados positivos van más allá de la asistencia, precisando que uno de los objetivos es que «después de lograr una mejora en la presencialidad, cómo vamos gradualmente mejorando con estas estrategias los resultados deseados de la educación, como el bienestar socio emocional, los aprendizajes oportunos de lecturas, competencias en matemáticas, etc».

En una jornada de trabajo desarrollada en la escuela Enrique Donn de Constitución, en la que participaron directivos y docentes de los establecimientos de esta comuna y también de Pelluhue, Chanco y Empedrado, que formarán parte de un nuevo proceso de Desafío TEP, se dieron a conocer los principales logros de la gestión 2024.

Es así como se destacó que la asistencia en los establecimientos educacionales públicos de Constitución el 2024 mejoró siete puntos en comparación con el año anterior, y 3 puntos de alza en relación a la pre pandemia. Es más, en algunos establecimientos, la asistencia promedio llegó al 94% y a nivel de estudiantes, se alcanzó hasta el 100%.

PUZZLE MAULEHOY

Por: Gonzalo Gutiérrez. / Periodista

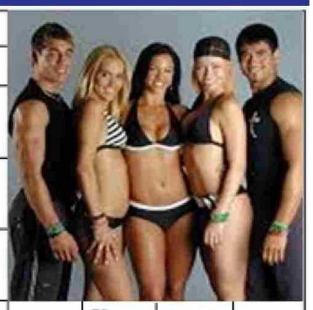

*Foto / Sabe		Bebe-rás / Sodio		Vacu-nos / Onero-sos				
Brotes / Astato								
		Labre / Telurio						
Distin-tos / Lavas						Idea / Aletas		Rabias
					Cassius Clay / Argón			
Euro / Oficial turco		Sigma / Olor		Alero / Apare-ce				
			Estafa / Omega					
Bison-tes / Arete					Sur / Sobera-no		Ese / Creen-cia	
			El ma-go de... / Antes de 12			Flúor / Dona		Radio
Citará	Biberón / Libra							
							Ampe-rio	