

PAES 2025:

Diputado Eduardo Cornejo emplaza al Gobierno a iniciar proceso que reemplazará el sistema de “tómbola” tras crisis en la educación pública

El diputado por la región de O'Higgins y actual integrante de la comisión de Educación de la Cámara Baja, Eduardo Cornejo (UDI), emplazó al Gobierno a iniciar a la brevedad posible el proceso que buscará perfeccionar el actual Sistema de Evaluación Ambiental (SAE) en el país y que pondrá término a la denominada “tómbola” en la educación, debido a todos los impactos negativos que ha generado.

Al respecto, el parlamentario gremialista realizó el llamado luego que esta semana se dieran a conocer los resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) correspondientes al año 2025, y que arrojaron un incremento de la brecha entre la educación pública y privada al sólo figurar un establecimiento municipal y uno particular subvencionado entre los mejores 100 lugares.

Por lo mismo, junto con responsabilizar de la crisis educacional a las reformas impulsadas durante el segundo gobierno de la ex Presidenta Michelle Bachelet, donde justamente se implementó el SAE y se inició el traspaso de los colegios públicos desde las municipalidades a los nuevos Servicios Locales de Educación Pública (SLEP), el representante del Distrito 16 recordó que durante la reciente tramitación de la Ley de Presupuestos 2025 se aprobó una indicación -de su

autoría- que permitirá modificar el SAE, eliminando los actuales criterios de aleatoriedad que han caracterizado al proceso.

“La grave crisis por la que atraviesa la educación pública y la brecha que se sigue perpetuando con la educación particular tiene nombre y apellido: las reformas educacionales que se implementaron en 2016 y que, casi diez años después, terminaron por hipotecar gravemente el futuro de miles de estudiantes, sobre todo los más vulnerables. Cuando vemos que liceos emblemáticos que estaban en los primeros lugares hoy ni siquiera aparecen dentro de los 300 mejores, quiere decir que las reformas implementadas tuvieron un efecto en los colegios, pero absolutamente negativo y en ningún caso positivo”, cuestionó el diputado Cornejo, quien reiteró que “la famosa tómbola, la pésima implementación de los SLEP, la pérdida del respeto hacia las autoridades y la grave violencia escolar terminaron por provocar este actual terremoto que debemos resolver con máxima urgencia”.

Producto de lo anterior, el parlamentario por O'Higgins recordó que el cronograma de lo que se acordó en la Ley de Presupuestos 2025 establece que durante este mes el Gobierno deberá convocar a una mesa técnica con académicos, sostenedores y representantes de centros de estudios, en-

tre otros actores, con el fin de identificar las mejoras al sistema de cara al proceso de admisión 2026.

De todas maneras, Cornejo recordó que también se dejó expresamente establecido en el documento que, para este año, si es que en algún establecimiento educacional existen más postulantes que cupos disponibles, no se podrá implementar el sistema aleatorio como ocurría hasta el año pasado.

“En vista del verdadero terremoto educacional que vive la educación pública en el país, esperamos que el Gobierno inicie cuanto antes el proceso que reemplazará a la tómbola”, insistió el legislador.



El representante de O'Higgins recordó que para este año se aprobó una indicación de su auturía, que prohibirá que se implemente un criterio aleatorio durante la admisión escolar.