

Según ranking internacional, aunque académicos llaman a fortalecerlo desde edad parvularia Biobío lidera en dominio del idioma inglés de adultos a nivel nacional

La asignatura de inglés es obligatoria desde 5° básico, pero para mejorar la estadística sugieren implementarla desde prekinder en todos los establecimientos.

Por Estefany Cisternas Bastias
 estefany.cisternas@diariobelsur.cl

Un ranking internacional del manejo del inglés reveló que la Región del Biobío lidera a nivel nacional como aquella con el mejor dominio de este idioma. Este año las personas mayores de 18 años del Biobío que respondieron el ranking English Proficiency Index (EPI), elaborado por EF Education First, lograron un promedio de 563 puntos, superior al promedio nacional de 525 puntos.

Ante estos resultados, diversos académicos resaltaron los avances que ha tenido la educación en torno a este idioma. Camila Díaz, secretaria de Estudios de Pedagogía en Inglés de la Universidad San Sebastián (USS), comentó que "el buen manejo de este idioma en el Biobío puede atribuirse a una combinación de factores, pero uno de los más influyentes podría ser que es una ciudad universitaria, lo que fomenta una cultura académica donde el inglés es una herramienta útil para la vida. Además, existen varios colegios bilingües que fortalecen la enseñanza del idioma desde edades tempranas".

Pese a la destacada posición de la Región en este ranking, especialistas locales admiten que aún se requiere avanzar en implementar este idioma en edades tempranas. "Formalmente el inglés es obligatorio a partir desde 5° año de Educación Básica hasta 4° año de Educación Media. Sin embargo, muchos establecimientos educacionales, especialmente privados o subvencionados, lo implementan desde mucho antes. Si bien hay un esfuerzo importante por parte del Ministerio de Educación para fortalecer el aprendizaje del inglés en el país, todavía queda mucho por hacer", indicó el jefe de la Carrera Pedagogía en Educación Media en Inglés de la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC), Héctor Vega.

INICIO TEMPRANO

José Brauchy, director de Escue-

Académicos locales declararon que la enseñanza del inglés es muy limitada en los primeros años, con solo dos horas semanales de primero a cuarto básico.



Personas mayores de 18 años del Biobío que respondieron el ranking English Proficiency Index (EPI) demostraron gran conocimiento.

la de Pedagogía en Inglés de la Universidad del Bío-Bío (UBB), señaló que los indicadores del manejo de idioma en situaciones comunicativas en la Región pueden ser el resultado de la implementación de la enseñanza del inglés en el currículo de quinto año de educación básica hasta cuarto año de enseñanza media, el monitoreo de los programas de formación inicial de profesores de inglés y la Evaluación Nacional Diagnóstica para fomentar la mejora continua de la formación que reciben los futuros profesores. "Si bien existe un plan país, las instituciones formadoras están realizando todos

sus esfuerzos para garantizar que sus profesores cuentan con el manejo pedagógico y disciplinar, esto es, un dominio avanzado del idioma. Ello continúa siendo una tarea en curso", afirmó Brauchy. El inglés en Chile se implementa como asignatura obligatoria desde quinto básico, lo cual contrasta la exposición temprana recomendada por expertos. Díaz explicó que ahora existen avances en cobertura y propuestas metodológicas, pero las estrategias siguen siendo insuficientes, especialmente al comparar los resultados entre estudiantes de distintos niveles socioeconómicos. En los colegios bilingües, donde el inglés se utiliza desde educación parvularia, los estudiantes tienen mayores ventajas en términos de adquisición del idioma.

"La exposición al inglés debe comenzar a edades tempranas, en Chile la enseñanza del idioma es

575
 estudiantes de básica participaron de talleres extra programáticos en línea de inglés del ministerio.

563
 puntos obtuvo el Biobío en el ranking English Proficiency Index (EPI) del 2024.

muy limitada en los primeros años, con solo dos horas semanales de primero a cuarto básico. Se debe fortalecer la enseñanza del inglés en prekinder y kínder, esto implica preparar a los docentes para trabajar con párvulos, asegurando la adquisición del idioma desde una edad temprana", recalzó la académica de la USS.

INICIATIVAS MINISTERIALES

El seremi de Educación, Car-

los Benedetti, manifestó que el Ministerio desarrolla una serie de iniciativas para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés, esto a través del programa Inglés Abre Puertas que este 2024 cumplió 20 años. Son 3 los docentes de inglés del Biobío en el programa de mentoría, de un total de 24 a nivel nacional. Actualmente en la Región hay alrededor de 200 profesores agrupados en distintas comunas que en conjunto con el

“El buen manejo de este idioma en el Biobío puede atribuirse a una combinación de factores, pero uno de los más influyentes podría ser que es una ciudad universitaria, lo que fomenta una cultura académica”.

Camila Díaz, secretaria Estudios de Pedagogía en Inglés USS

“El inglés es obligatorio a partir desde 5° año de Educación Básica hasta 4° año de Educación Media. Sin embargo, muchos establecimientos (...) lo implementan desde mucho antes”.

Héctor Vega, jefe Carrera Pedagogía Educación Media en Inglés UCSC

Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) ofrecen 7 cursos de desarrollo profesional docente específicos para profesores de inglés.

"Para estudiantes en época de vacaciones, tanto en invierno como en verano, se realizan los English Camps (Campamentos de Inglés). Esta iniciativa beneficia cada año a 240 estudiantes de 5° básico a 4° medio de establecimientos públicos, y habrá sedes en Concepción y Los Angeles. A lo anterior se suma la realización de talleres extra programáticos en línea para estudiantes de 5° a 8° básico, donde este año se desarrollaron 30 talleres que agruparon a 575 estudiantes de la Región", contó el seremi de la cartera.

Finalmente, el ranking English Proficiency Index 2024 fue realizado en 116 países y en esta medición Chile se ubicó en el lugar 47 del mundo, obteniendo la octava posición en Latinoamérica.