

# Una educación con futuro

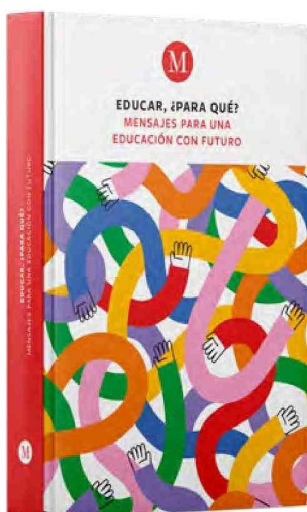
«Educar, ¿para qué? Mensajes para una educación con futuro» es el título del libro que lanzó revista Mensaje en octubre, ofreciendo una treintena de entrevistas que buscan examinar los fundamentos, desafíos y objetivos que debe asumir hoy la actividad de la enseñanza.

Juan Rauld  
Mensaje

«Educar para el desarrollo emocional», «Educar para la construcción social», «Educar para la Justicia y la Equidad», «Educar para la trascendencia»... los títulos de los capítulos de este libro dan cuenta de las áreas que abordan sus treinta y dos entrevistas a especialistas de Chile y el extranjero, mediante las cuales se sugieren respuestas al cuestionamiento expresado en su título: *Educar, ¿para qué? Mensajes para una educación con futuro*.

Una primera aproximación que acá se asume está vinculada con el sentido y el valor de la formación emocional. Luego, al tratar el tema de la educación para la construcción social, se pregunta qué impacto puede tener la educación para la paz social y la construcción democrática, y cómo incorporar adecuadamente a los currículos algunas dimensiones como la formación cívica. Está también la preocupación por un sistema educativo congruente con objetivos de justicia social, equidad e inclusión. La cuarta parte del libro toca el ámbito de la educación del ser, la espiritualidad y la trascendencia, y la pertinencia de educar en este aspecto en una sociedad laica. Estas páginas se hacen cargo del debate sobre cuáles son los valores y dimensiones que deberían ser abordados en una educación laica.

Igualmente, parte importante del libro se dedica a la importancia de que se plantee un acuerdo nacional por la educación, para lo cual Chile —se señala— sí está en condiciones de



Comprar «Educar, ¿para qué? Mensajes para una educación con futuro», escaneando este QR:



hacer cambios para alcanzar una mejor calidad de educación. Al respecto, según se lee, un pacto nacional por la educación significa asumir los costos de la construcción de mejores escuelas, mejores condiciones para los docentes y entregar un mayor apoyo a la educación pública. También, trabajar por más y mejores herramientas para mejorar la efectividad de las políticas públicas. Un pacto en educación equivale a decir: «De aquí a dieciséis años, nuestro principal capital serán nuestros egresados de la educación inicial y escolar».

## Una visión de conjunto repleta de sinergia

En tiempos en que pareciera verse un tanto desperfilada la preocupación por los temas de largo plazo, esta publicación de revista Mensaje aspira a iluminar, inspirar y motivar frente al objetivo crítico de lograr una educación adecuada al siglo XXI. Teniendo esa misión a la vista, las periodistas María Ester Roblero y Haydée Rojas realizaron la mayor parte de las entrevistas, a la vez que editaron este volumen. El resultado es altamente valioso en cuanto a contener un diagnóstico y exponer ideas para mejorar prácticas formativas y delinear políticas públicas.

En este trabajo participaron dos ingenieros con doctorados en Educación: Rafael Carrasco Hoecker y Juan Cristóbal García-Huidobro S.J., quien preside la Red Educacional Ignaciana, contando con el apoyo del director de revista Mensaje, Juan Cristóbal Beytía S.J.

En la presentación del libro estuvo la exministra de Educación, Adriana Delpiano, quien invitó a leer este trabajo con una perspectiva optimista que, reconociendo los logros de las últimas décadas, posea el sentido de autocrítica necesario para todo progreso. Resaltó los aportes de Rosa Devés, rectora de la Universidad de Chile, y de Ignacio Sánchez, rector de la Pontificia Universidad Católica, quienes elaboraron sus reflexiones en torno a un tema fundamental para la convivencia social: «En un mundo convulsionado, educar para la paz y los Derechos Humanos es casi como un nuevo pacto», puntualizó.

En tanto, el sociólogo y director del Centro de Políticas Comparadas de Educación UDP, Cristián Cox, destacó pasajes del libro, citando párrafos que invitan a preguntarse cómo debe educar y cuál debería ser el rol de

→  
 Cristián Cox,  
 Juan Cristóbal Beytía  
 S.J. y Adriana del Piano  
 durante la presentación.



↓

(Arriba)  
 María Ester Roblero;  
 la rectora de la  
 Universidad de Chile,  
 Rosa Devés; el rector de  
 la Universidad Alberto  
 Hurtado, Cristián del  
 Campo S.J., y Haydée  
 Rojas, editora del libro.

(Abajo)  
 Juan Cristóbal Beytía S.J.;  
 Juan Cristóbal García  
 Huidobro S.J.; Cristóbal  
 Madero S.J.; Julio  
 Bascuñán, director  
 ejecutivo de la Red  
 Educacional Santo  
 Tomás de Aquino;  
 Ernesto Reyes, Misión  
 Marista; Marcela  
 Hormazábal, Misión  
 Marista.

Parte importante del libro se dedica a la importancia de que se plantee un acuerdo nacional por la educación, para lo cual Chile sí está en condiciones de hacer cambios para alcanzar una mejor calidad de educación.



Ver la presentación del libro, escaneando este QR:



la educación pública: «El libro reúne a treinta y dos autores —veinticinco nacionales y siete extranjeros—, que cubren múltiples niveles de la problemática educativa, desde la primera infancia hasta la universidad. Estos actores, confrontados a preguntas de fondo, entregan respuestas elocuentes en un formato de entrevista, que reflejan la visión y análisis de cada uno/a. La pluralidad de voces ofrece una amplitud de miradas nuevas, sumando a este libro rasgos de novedad y alcance que lo hacen único. Es una visión de conjunto repleta de sinergia». M