



Iron Women-“Más Técnicas” Lanzas Segunda Edición

Impulsar medidas que apunten a la desmasculinización del mercado laboral es uno de los objetivos de los programas Iron Women del Grupo Volvo y donde su versión “Más Técnicas” busca alcanzar esta meta a través del fomento de las carreras de Mecánica Automotriz y Administración en el área de Recursos Humanos

En esta oportunidad, Volvo Chile y la Fundación Educación 2020, lanzaron la segunda versión de este programa junto a la participación de estudiantes de formación técnica del Colegio Padre Pedro Arrupe de Quilicura. Donde, además, el evento contó con la participación de profesores, autoridades, apoderados del colegio, miembros de la fundación y profesionales de Volvo Chile.

“Desde Volvo Chile Camiones y Buses, estamos orgullosos de fomentar la educación entorno al transporte, en jóvenes de educación técnica, desde nuestra expertiz. Estamos conscientes de que aún hay metas por cumplir y más mujeres por sumar en esta industria. Seguiremos trabajando para inspirar a muchas niñas y adolescentes para que tomen el volante de sus vidas”, agregó Carol Fuenzalida, Gerenta de Gestión de Personas en Volvo Chile.

Son alrededor de 450 estudiantes de los cursos de 7° básico a 4° medio que se verán beneficiadas con las actividades educativas que contempla el programa, que se inició en 2023 de la mano de Volvo Chile junto a la Fundación Educación 2020. Iron Women – Más Técnicas cuenta con dos líneas de trabajo, una ejecutada por la Fundación Educación 2020, que incluye la realización de jornadas de orientación vocacional sobre las carreras mencionadas a estudiantes de 7° básico hasta 2° medio, y otra ejecutada por Volvo Chile, en la que se realizan talleres de la especialidad de Mecánica Automotriz, para educar sobre la reinserción

efectiva de las mujeres en áreas del transporte.

“Como Colegio Técnico Profesional, que imparte la especialidad de Mecánica Automotriz creemos que es fundamental visibilizar carreras laborales para el proyecto de vida y futuro de nuestras estudiantes en donde se promueva la inserción de mujeres en espacios que han sido tradicionalmente más masculinos. Es necesario seguir promoviendo una educación y trayectoria laboral libre de estereotipos de género, de manera que cualquier estudiante pueda optar a desarrollar sus sueños, relevando el rol de las mujeres en dichos espacios”, señaló Macarena Canessa, directora de Programas y Proyectos del Colegio Padre Pedro Arrupe.

