

Organiza Impulso Docente, junto a Fundación Mustakis y “El Mercurio”: Galardón que reconoce a directores educativos anuncia a sus finalistas

ANNA NADOR

Para Francisco Blanco, ser galardonado con el Premio LED (Líderes Educativos Directivos) 2023, en la categoría “Desarrollo profesional continuo del equipo”, fue un honor. “Mi equipo me nominó, sin yo saberlo, y al ganar se evidenció todo el trabajo que hicimos en desarrollo profesional docente. Ser premiado significó un sinnúmero de reconocimientos entre mis pares y la comunidad educativa en general”, dice.

Además, cuenta, “comenzó un interés de muchas instituciones educativas por contar conmigo dentro de su equipo”. Cuando fue postulado al premio trabajaba como director en el Colegio Mirador del Lago (Puerto Varas, Región de Los Lagos). Pero después de este reconocimiento tuvo la oportunidad de empezar a trabajar en el Colegio Bicentenario Madre Ana Eugenia, en Santiago.

El Premio LED —un proyecto de Fundación Impulso Docente junto a Fundación Mustakis y “El Mercurio”— reconoce el liderazgo positivo en los establecimientos educacionales en Chile.

“Buscamos destacar a lo largo de Chile a 30 directores cada año que están innovando en torno a cinco categorías. La idea es visibilizar la relevancia del rol de los directores y mostrar prácticas buenas e innovadoras que inspiren a otros directores y actores del sistema a la mejora”, dice la presidenta ejecutiva de Impulso Docente, Bernardita Yuraszck.

Esto, dado que “los directores cumplen un rol muy estratégico,

■ Premio LED 2024 destaca el liderazgo positivo en los establecimientos educacionales en Chile. Los ganadores se darán a conocer el 22 de agosto.



“Visibilizar nuestra labor como líderes educativos hace que realmente tenga sentido la gestión del día a día”, dice Francisco Blanco, uno de los ganadores de 2023. En la foto, la premiación del año pasado.



porque son líderes territoriales que están gestionando el aprendizaje de los niños y de niñas, en distintas etapas (sala cuna, jardín, escuela y liceo). El rol de director es crítico: están ahí en el día a día, y a la fecha ha sido un papel que ha sido bien invisibilizado, y creemos que este premio viene a relevarlo, para inspirar a otros, atraer más talento y también visibilizar la importancia que tiene a los tomadores de decisiones”, asegura Yuraszck.

Hoy se dan a conocer los 60 finalistas de esta segunda versión del galardón (la lista completa está disponible en el código QR), que fueron elegidos entre 850 postulaciones. Se trata de directores de jardines infan-

tiles, establecimientos técnico-profesionales, colegios particulares subvencionados, entre otros, que provienen de 15 regiones del país.

“Estamos contentos con la convocatoria, que indica que efectivamente están pasando muchas cosas buenas en la educación. Hay directores que están innovando y sacando adelante a la comunidad educativa, y esperamos que este premio siga poniendo en valor este rol tan importante para el desarrollo del país”, comenta Yuraszck.

El 22 de agosto se anunciarán los seis ganadores de cada una de las cinco categorías: “Aprendizajes clave y excelencia académica”, “Inclusión y equidad”, “Gestión educacional de excelencia”, “Innovación educativa y habilidades para el siglo

XXI” y “Convivencia, buen trato y habilidades socioemocionales”.

Serán seleccionados por un jurado de expertos del ámbito público, organizaciones de la sociedad civil y empresas. Entre ellos se encuentra Adriana Delpiano, exministra de Educación.

“Además del reconocimiento y visibilidad, distintas organizaciones se nos han sumado para dar ciertos beneficios, como oportunidades de desarrollo personal y profesional, para los ganadores”, adelanta Yuraszck.

Por su parte, Blanco concluye: “Visibilizar nuestra labor como líderes educativos hace que realmente tenga sentido la gestión del día a día. Es importante que hayan considerado a los directores como agentes de cambio de la comunidad educativa”.