

Apoderados de la Escuela Raíces temen quedar a la deriva por cierre del ciclo básico

CONFLICTO. *Padres manifiestan que el sistema de educación no está preparado para guiar a personas con necesidades especiales. Deberán buscar matrícula en otro recinto*

Francisco Contreras Uribe
 cronica@mercurioantofagasta.cl

Bárbara Martinic, es madre y apoderada de Tomás Escobar, estudiante de 11 años que el 2016 fue diagnosticado con Trastornos del espectro autista (TEA) en su grado severo. Actualmente cursa cuarto año básico en la Escuela Raíces de Antofagasta, pero que a contar del otro año deberá hacerlo en otro establecimiento educacional de la ciudad, esto luego de que informaran que el recinto donde actualmente está matriculado, dejará de impartir la enseñanza básica, esto por no cumplir con requisitos de espacio necesarios, según las normativas del Ministerio de Educación.

“Él había egresado de la Escuela Raíces el 2019, ya que estaba relativamente apto para asistir a un establecimiento regular. Pero el estallido social y la pandemia por COVID-19, originó que retrocediera mucho en su condición, afectando su conducta y ansiedad, por lo que tuvo que volver al recinto. Él aún está muy desregulado, estuvo asistiendo a la Escuela Darío Salas, que en verdad confirmó que estos recintos no están aptos para ellos”, comentó.

Al igual que Bárbara, son otros 79 padres y apoderados que se encuentran en esta misma situación, quienes en este momento ven el panorama bastante nublado y complejo. Son ellos quienes declaran que Antofagasta no cuenta con los

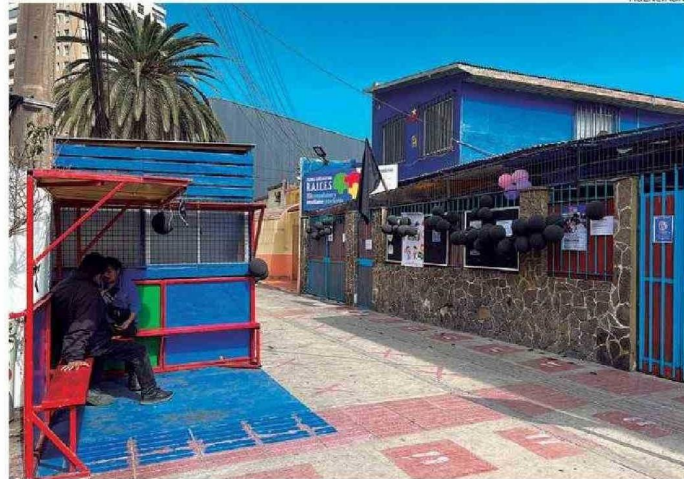
establecimientos preparados para recibir, guiar y educar a estudiantes con TEA en etapas avanzadas. Hoy están en plena incertidumbre, abandonados por las autoridades, según sus propios relatos.

UN CAMBIO

Para Elsa Rodríguez, fue una noticia muy fuerte enterarse de que su hijo Matías Jofré, hoy en primero año básico, también padecía TEA. Desde el primer minuto junto a su familia, tenían conocimiento de que no sería un camino fácil, principalmente porque la sociedad no está preparada para tratar y convivir con personas con este padecimiento.

“Desde que Mateo entró el año pasado a Escuela Raíces, todo se transformó en un mundo nuevo. Mi hijo es una persona no verbal, que además usaba pañales, desde que ingresó al establecimiento, él ha progresado mucho, además siempre con el apoyo de docentes y expertos. Por ejemplo, en este momento ya puede controlar esfínter, incluso como el no habla ha aprendido a comunicarse de otras formas”, indicó Rodríguez.

También agregó “le pido a las autoridades que nos puedan ayudar. Me gustaría que mi hijo pueda estar unos años más en esta escuela, para así estar preparada en algunos aspectos y que pueda salir a estudiar a un colegio convencional. No voy a mentir, la verdad tengo mucho miedo de lo que está pasando, porque si esto se ter-



LOS APODERADOS CONVOCARON A UNA MANIFESTACIÓN EL PRÓXIMO LUNES.

mina vamos a quedar a la deriva, no queremos que nuestros pequeños vuelvan a sufrir bullying o situaciones de discriminación. Este recinto ayuda a muchas familias, a poder avanzar y contenernos”.

CRÍTICAS AL SISTEMA

Rodrigo Vallejos es otro de los padres afectados por este cierre. Aclaró que las autoridades han hecho oídos sordos a las necesidades y los cuidados que necesita una persona con TEA, considerando además que el sistema actual de educación ya no da abasto frente a situaciones de gravedad, como los casos de violencia conocidos en los últimos años.

Vallejos no solo agradece

que establecimientos educacionales de este tipo, entreguen las herramientas necesarias para que niños y niñas puedan ir desarrollándose, sino que también las familias vayan aprendiendo y adaptando conductas del diario vivir.

“Lo que hoy sucede es que el actual sistema de educación no es empático con los niños TEA. Pedimos que las autoridades se coloquen la manito en el corazón y que respeten y hagan cumplir la ley promulgada el pasado 2 de marzo, normativa que asegura el derecho a la igualdad de oportunidades y resguarda la inclusión social de los niños, niñas, adolescentes y adultos este padecimiento, eliminando cualquier forma de

discriminación”, expresó.

FUTURO INCIERTO

El matrimonio San Martín Heuritt, matriculó a su hijo hace un par de meses en transición menor de la Escuela Raíces. Si bien aún faltan varios años para que el menor ingrese a la educación básica, el panorama actual llama a esta pareja a la desesperación, tristeza y decepción.

“En esta escuela hemos descubierto el apoyo que realmente necesitamos, entonces si no está este establecimiento, dónde matricular a nuestros hijos. Acá las profesoras han diseñado un lenguaje no verbal para que los niños y niñas puedan comunicarse y dar a conocer lo que les pasa. Yo aún no

Seremi de Educación

Desde la Seremi de Educación señalaron estar en diálogo permanente con la sostenedora de la Escuela Raíces. Sostienen que ayer sostuvieron una reunión para evaluar caminos a seguir. “Tenemos el compromiso para trabajar en conjunto y encontrar soluciones que beneficien a los estudiantes y den tranquilidad a sus familias. Por eso, ofrecemos asesoría y apoyo en la búsqueda de alternativas que puedan mejorar la situación de la escuela, pero es esencial que se cumplan las normas y regulaciones establecidas, para garantizar una educación de calidad e igualdad de oportunidades para todas y todos los estudiantes”, dijo el Seremi de Educación Alonso Fernández.

estoy preparada para tratar con una persona con TEA, pero estoy en el camino, de aprender a manejar las crisis de Maximiliano, con herramientas que nos han facilitado, como el implementar rutinas y tareas”, enfatizó.

Para este lunes a contar de las 8:30 horas, los padres y apoderados de la Escuela Raíces, convocaron a un desayuno rebeldé a las afueras del establecimiento educacional. 