

C

Columna

## Innovando para comunicar conocimientos a las prácticas pedagógicas



*Cristián Galaz Esquivel*  
Director de Explora Atacama

**P**artiendo desde la base que las prácticas pedagógicas son una acción en que el pensamiento reflexivo y crítico del docente se aplica en pro de una educación integral para nuestros niños, niñas y adolescentes, desde nuestro Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora Atacama -perteneciente al Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación y ejecutado por la Universidad de Atacama a través de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado-

**Se trata, en este primer acercamiento, de una serie de cuatro capítulos que abordan distintas temáticas relacionadas a la educación parvularia.**

pretendemos ser un aporte en la labor que realizan diariamente las y los docentes. Por eso, con el objetivo de promover el desarrollo y/o distribución de productos basados en el modelo de competencias del programa Explora del MinCiencia elaborado para las comunidades educativas, hemos propuesto y desarrollado el Podcast "Semillas de Ciencia" cuya finalidad es contribuir como una herramienta pedagógica al quehacer de las educadoras y educadores de párvulos y otros niveles educativos en el desarrollo y diversificación de temas ligados al conocimiento; no solo científico sino además de asuntos transversales a la práctica

pedagógica. De esta forma, innovamos en el formato en que se entregan estas herramientas para ser un aporte a dichas prácticas ligadas a la ciencia y el conocimiento.

Se trata, en este primer acercamiento, de una serie de cuatro capítulos que abordan distintas temáticas relacionadas a la educación parvularia y que por estos días entran a una fase de testeo y evaluación por parte de los y las beneficiarios/as para lo cual hemos organizado focus group, tanto en Copiapó como en Vallenar, y conocer las apreciaciones y sugerencias de las educadoras/es respecto al producto elaborado, tanto en lo comunicacional como en lo pedagógico de las entregas.

Pensando en los limitados espacios disponibles para la presencialidad y en la necesidad e interés que hemos detectado en nuestros beneficiarios/as, la innovación surge como una de las formas en que se disponibilizan, comunican los conocimientos y las herramientas de las diversas disciplinas que tocan a la práctica pedagógica considerándose fundamental para el desarrollo de las y los profesionales de la educación.

Nuestro proyecto Explora Atacama busca entonces, con estos aportes innovadores, favorecer el acervo formativo de nuestros/s docentes y de manera indirecta, la calidad educativa a través de la transposición didáctica hacia nuestras niñas, niños y adolescentes en Atacama.