

A CAUSA DE MICROBASURALES

Comunidad educativa de Caleta El Toro busca solucionar diversos problemas de contaminación

EQUIPO EL OVALLINO
 Ovale

Los microbasurales en Caleta El Toro han generado la contaminación del agua, de la tierra, el daño a la biodiversidad, la generación de gases de efecto invernadero, presencia de líquidos percolados, malos olores, daños en la calidad del paisaje y proliferación de vectores (moscas y roedores), los cuales son los problemas más graves que están afectando actualmente a esta localidad, ubicada en la Reserva Mundial de la Biósfera Bosque de Fray Jorge.

Frente a esta situación la comunidad educativa de la escuela Caleta El Toro desarrolló el proyecto "De la tierra a la tierra; descontaminación ambiental mediante una huerta escolar ecológica", que fue adjudicado por el Fondo de Protección Ambiental (FPA) 2024 del Ministerio del Medio Ambiente, por un monto de \$6.000.000. La ejecución del mismo fue bajo la responsabilidad del Centro General de Padres y Apoderados Caminando Al Futuro.

Esta iniciativa de sensibilización socioecológica se focalizó en el reciclaje de residuos orgánicos y el uso eficiente del agua; para lo cual se desarrolló un programa de talleres prácticos y didácticos que incluyeron la habilitación de infraestructura básica como atrapaniebla de techo, invernadero, camas de cultivo y sistema de reciclaje de residuos orgánicos.

PARTICIPACIÓN OBLIGATORIA

Según se señala en el documento del proyecto, la iniciativa es vinculante, por lo cual los miembros de la comunidad educativa debieron asistir a las actividades de difusión y educación para adquirir capacidades que permitieran la sostenibilidad del proyecto.

Importante fue la colaboración de los siguientes organismos asociados: Liceo Agrícola Tadeo Perry Barnes de Ovale, que aportó con charlas y exposiciones de agroecología; el Centro Científico CEAZA que entregó asesoría técnica sobre clima y meteorología, módulos de ciencia ciudadana y material de apoyo para las actividades educativas y el Instituto de Ecología y Biodiversidad de La Serena, que proporcionó material complementario para las actividades de educación ambiental.

Una de las etapas más importantes del proyecto fue la serie de talleres denominados "De huerta a lo natural" consistentes en educación



Esta iniciativa de sensibilización socioecológica se focalizó en el reciclaje de residuos orgánicos y el uso eficiente del agua.

Los gastos de inversión del proyecto incluyeron la construcción de un invernadero, de una compostera de 200 litros, una vermicompostera de 120 lts y de un atrapanieblas.

ambiental sobre reutilización de residuos, colecta de aguas y manejo de huerta escolar ecológica para la descontaminación ambiental y cambio climático. Asistieron estudiantes, padres y apoderados, profesores y la manipuladora de alimentos del establecimiento. El programa incluyó 6 talleres, de 10 horas cada uno, sobre temas de agroecología desde el suelo, compostaje y mantención de la huerta.

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Yarela López directora de la escuela Caleta El Toro declaró "el proyecto resultó fabuloso, porque no sólo integramos a padres y alumnos, todos acá en el pueblo estaban preocupados de la iniciativa. Fue bonito empezar de cero, plantando con los niños semillas y almácigos, trasplantando en las camas de cultivo y después cosechar los frutos. Fue una vivencia enriquecedora, ya que

los niños aprendieron a trabajar en equipo, ser solidarios, los productos que se aplicaron fueron naturales y ahora a esperar a que nos resulten los atrapanieblas."

Para la estudiante Antonia Carvajal, "la experiencia fue muy bonita, aprendimos más de las plantas, cómo se plantaban, sembraban y se cosechaban. Aprendimos mucho de semillas y plantas. Ahora las cáscaras de frutas y verduras, las separamos en otro basurero y lo luego las dejamos en la compostera para ser revuelto con hojas secas. Ahora cuidamos mejor las plantas."

Asimismo, el estudiante Bastián Cuello expresó que "aprendimos sobre las plantas, los biopreparados, el lombricompostaje. Me gustó mucho lo que aprendimos para cuidar mejor las plantas. Hay que cuidar el planeta porque si no lo hacemos, moriremos por falta de agua y comida."

Finalmente, el Seremi del Medio Ambiente Leonardo Gros destacó que

"ESTA INICIATIVA FUE UNA OPORTUNIDAD PARA FOMENTAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN SECTORES AISLADOS, GENERANDO CONCIENCIA SOBRE EL TRATAMIENTO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS QUE SE PRODUCEN, ENTREGANDO ALTERNATIVAS PARA SU REUTILIZACIÓN DE FORMA SUSTENTABLE"

LEONARDO GROS

SEREMI DE MEDIO AMBIENTE

"esta iniciativa fue una oportunidad para fomentar la educación ambiental en sectores aislados, generando conciencia sobre el tratamiento de los residuos orgánicos que se producen, entregando alternativas para su reutilización de forma sustentable".