



Columna



Carolina Contreras
académica de la Universidad de Las Américas

Educación Ambiental y conciencia ecológica

El Día de la Educación Ambiental, conmemorado recientemente, tiene su origen en la Conferencia de Estocolmo (1972), donde líderes mundiales abordaron la crisis y destacaron la educación como clave para la sostenibilidad. En esa misma línea, en 1975, el Seminario de Belgrado definió los objetivos en educación ambiental. En nuestro país, la preocupación creció durante la década de 1960 y 1970 con la industrialización y urbanización, generando conciencia sobre la importancia de instruir en sostenibilidad.

En Chile, la efeméride ambiental coincide con la celebración internacional establecido en 1999 por el Mineduc. Su propósito es sensibilizar sobre problemas como contaminación, deforestación, pérdida de biodiversidad y escasez hídrica, promoviendo iniciativas en escuelas, universidades y comunidades.

Un hito clave fue la creación de la Ley 19.300, "Ley General de Bases del Medio Ambiente" (1994), que sentó bases para la educación ambiental. Esta ley impulsó la creación de la Comisión Nacional del Medio Ambiente (Conama) que jugaría un papel clave en el diseño y la implementación de políticas de educación a nivel nacional.

En efecto, desde la década de los '90 se han implementado programas en colegios y comunidades con apoyo de instituciones y

ONG. Entre ellos destaca el programa de Escuelas Sustentables y el de Educación Ambiental en Comunidades, integrando la sostenibilidad en la vida cotidiana.

En 2002, Mineduc y Conama pusieron en marcha el programa de Escuelas Sustentables para concientizar a estudiantes y docentes sobre la importancia de educación en este ámbito, promoviendo el reciclaje, eficiencia energética y uso responsable del agua. En la misma línea, en 2017, se creó la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático (ASCC) para coordinar políticas y proyectos educativos.

A lo largo de los años, universidades y centros de investigación chilenos han sido clave en la educación ambiental mediante investigación y formación en áreas como biología, geografía y gestión de recursos. A través de programas de posgrado, cursos y centros de investigación, han impulsado estudios sobre biodiversidad cambio climático y riquezas naturales.

A pesar de los avances, Chile enfrenta el reto de integrar más efectivamente la educación ambiental en todos los niveles educativos que permitan implementar de manera uniforme estas iniciativas. Este día invita a reflexionar sobre los logros en la materia, desde la Ley 19.300 hasta los actuales programas, reforzando el compromiso de formar ciudadanos responsables con el medioambiente y el futuro sostenible.