

# Educación Superior y Sostenibilidad: El compromiso que trabajan hoy las universidades públicas chilenas

**Alfonso Gutiérrez V.**

Subdirector del Depto. de Recursos Naturales y Medio Ambiente de la Universidad De Los Lagos

La formación de profesionales comprometidos con la sostenibilidad es una tarea esencial que recae principalmente en las universidades, las que como tal tienen la responsabilidad de preparar a las nuevas generaciones para enfrentar los desafíos globales, como lo es el desarrollo sostenible. La incorporación de esta variable no sólo responde a las demandas sociales y ambientales, sino que también se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas, en particular el ODS 4: "Educación de calidad" y el ODS 13: "Acción por el clima".

Las universidades deben integrar la sostenibilidad en sus currículos, no sólo como una materia específica, sino como un enfoque transversal que permee todas las disciplinas. Este enfoque holístico implica la preparación de especialistas con una conciencia crítica sobre los problemas ambientales, sociales y económicos que enfrenta el mundo. Además, fomenta la adquisición de competencias que permitan a los estudiantes diseñar e implementar soluciones innovadoras y sostenibles en sus respectivas áreas de especialización.

En razón de lo anterior, desde el año 2022 se formó una RED de Compromiso con el Desarrollo Sustentable, en la cual las 18 universidades del Cuech trabajan conjuntamente para avanzar en la generación de conciencia en temas de sostenibilidad, con el fin de lograr un impacto al interior de las universidades en donde se pueda potenciar el rol transformador de las nuevas generaciones según lo establecido en la Agenda 2030 de Sostenibilidad para Chile.

La implementación de programas educativos orientados a la sostenibilidad requiere un rediseño curricular que incorpore metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos, en servicio y la investigación-acción. Metodologías que permiten que los estudiantes se involucren directamente en la resolución de problemas reales, promoviendo una comprensión profunda y práctica de los principios de la sostenibilidad. Además, es fundamental que las universidades se conviertan en modelos de sostenibilidad en sí mismas, gestionando sus recursos de manera responsable y promoviendo prácticas sostenibles en su operación diaria. Esto no solo refuerza el compromiso institucional con la sostenibilidad, sino que también ofrece a

los estudiantes un entorno coherente con los valores que se les enseñan.

La preparación de especialistas comprometidos con la sostenibilidad también implica fomentar una ética de responsabilidad social y ambiental. Esto se logra mediante la promoción de una cultura universitaria que valore la participación activa en la comunidad, el respeto por la diversidad y la equidad, y el compromiso con la justicia ambiental. Los futuros profesionales deben ser conscientes de que su trabajo tiene un impacto más allá del ámbito económico, influyendo en el bienestar de las personas y del planeta.

La colaboración entre universidades, gobiernos, empresas y organizaciones no gubernamentales es clave. Estos actores deben trabajar juntos para desarrollar programas de estudio que respondan a las necesidades del mercado laboral y a los desafíos globales, garantizando que los egresados estén preparados para liderar la transición hacia una sociedad más sostenible.

El compromiso con la preparación de especialistas comprometidos con la sostenibilidad no es solo una responsabilidad de las universidades a nivel global, sino también un compromiso específico que han asumido las 18 universidades públicas del Estado de Chile, agrupadas en el Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH) y en la Red Compromiso con el Desarrollo Sustentable. Estas instituciones han establecido una red de compromisos para integrar los principios del desarrollo sostenible en sus políticas, prácticas y programas educativos. Dentro de este marco, la Universidad de Los Lagos ha avanzado al establecer como tema principal la sostenibilidad. En este aspecto, generó el programa ULagos Sustentable con el propósito de articular, políticas, proyectos y acciones que integren los principios de la sustentabilidad en la gestión ambiental, las actividades académicas y la vinculación con el medio en los Campus y Sedes de la Universidad de Los Lagos. De igual manera, actualmente trabaja en la formulación de su Política de Sustentabilidad, lo que le dará más herramientas para seguir fortaleciendo sus competencias y compromisos en pro de ser un ejemplo y referente sustentable en el sur de Chile. Además, su compromiso va de la mano en la preparación de especialistas en Ingeniería Ambiental, un campo clave para abordar los desafíos del cambio climático y la degradación ambiental. A través de su programa, la universidad no solo proporciona una sólida formación técnica y científica, sino que también inculca en sus estudiantes una conciencia crítica y un compromiso ético con

la sostenibilidad. Este enfoque permite a los futuros ingenieros ambientales contribuir de manera efectiva en la transición hacia una sociedad más justa y sostenible, en sintonía con los objetivos de desarrollo sostenible que las universidades agrupadas en el CUECH han adoptado como guía en su misión educativa.

En conclusión, las universidades tienen un rol crucial en la preparación de especialistas comprometidos con la sostenibilidad. Al integrar este concepto en la educación superior, no solo se prepara a los estudiantes para afrontar los desafíos del futuro, sino que se contribuye activamente al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y a la construcción de un mundo más justo, equitativo y sostenible.

Este compromiso colectivo refuerza la importancia de una educación superior alineada con los desafíos globales y demuestra cómo las universidades públicas chilenas están tomando un rol activo en la promoción del desarrollo sostenible, formando profesionales que no solo se destacan en sus áreas de especialización, sino que también están comprometidos con la protección del medio ambiente y el bienestar de las comunidades.

## CARTA AL DIRECTOR

Señor director:

En relación al Informe de Endeudamiento 2024 publicado por la Comisión para el Mercado Financiero (CMF), es importante reflexionar sobre el nivel de endeudamiento de las personas entre 40 y 45 años.

Este grupo enfrenta una presión económica significativa generada, en gran medida, por el pago de créditos hipotecarios y el financiamiento de la educación de sus hijos, haciendo que vivienda y crianza absorban gran parte del presupuesto familiar.

Aunque esta etapa suele coincidir con el peak laboral, también es un periodo donde los compromisos financieros pueden conducir a decisiones perjudiciales, como la repactación de deudas. Esta práctica, en lugar de aliviar la carga, posterga -por ejemplo- el pago de viviendas hasta edades cercanas a la jubilación, perpetuando el ciclo de endeudamiento.

Sin embargo, existe una alternativa realmente favorable y menos conocida que la repactación: la renegociación de deudas. Parecen sinónimos, pero son mecanismos completamente diferentes. La renegociación permite ajustar las condiciones de pago, reducir el impacto financiero y recuperar la estabilidad económica, evitando medidas más drásticas como la quiebra.

Es fundamental conocer esta opción ya que puede convertirse en un gran aliado para las familias que enfrentan escenarios económicos complejos.

Atentamente,

**Ricardo Ibáñez**  
Abogado y fundador de DefensaDeudores.cl